



# 125 Collège Saint Hadelin Visé

# UNION



Graphiste et rédacteur: Eric Scarpa  
eric.scarpa@tele2.be

BULLETIN DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE  
DU COLLEGE SAINT-HADELIN • VISE  
15, rue Saint-Hadelin • 4600 VISE  
Tél. 04/379.15.39

Editeur responsable : Gilbert Lesoinne  
Compte des «Amis du Collège» : 001-1013468-88  
Bureau de dépôt: 4600 VISÉ

• Sommaire page 2 •

C'est la Fête!



Pour toutes vos manifestations

- Location remorque-débit
- Prêt de matériel :  
tables, bancs, chaises, pompes, frigos
- Remise à domicile
- Reprise des invendus
- Boissons traditionnelles
  - Spécialités
  - Vins et spiritueux

BRASSERIE  
**TOUSSAINT**

MORTROUX  
04-376.63.31

Cabaret 2008 8 mars

Dîner-Spectacle dès 18h30

THEÂTRE

«Jeu de masques»

Vendredi 2 mai et Samedi 3 mai

**a. Wagelmans**  
4600 VISE AVENUE DU PONT, 7,9,11

PAPETERIE - LIBRAIRIE - MAROQUINERIE  
TOUJOURS UNE NOUVEAUTE A DECOUVRIR  
SUR PLUS DE 500M<sup>2</sup>.  
www.wagelmans.be

# Sommaire

- |     |   |       |  |
|-----|---|-------|--|
| 1   | <b>Cabaret : Samedi 8 mars</b><br>Théâtre «Jeu de masques» : 2 et 3 mai   | 8     | Les troisièmes dans les Fagnes<br>Une chorale pour Noël ...              |
| 2   | <b>Nouvelles familiales, A Vincent Noël, Editorial : Inscriptions ...</b> | 9     | Le spectacle de Noël, Noël vu par ...                                    |
| 3   | Un nouveau préau, Tournage  | 10-11 | <b>Conférence : «La place de l'émotion dans l'apprentissage»</b>         |
| 4   | L'énergie est le problème de tous<br>Le cross pour la forme               | 12-17 | <b>Résultats des Anciens</b>   |
| 5   | A la piscine, Mon premier bulletin<br>Le jour du fruit                    | 17    | <b>Prix des rhétos 2006-2007 - Une vieille dame chinoise</b>             |
| 5-6 | Rencontre avec la police fluviale   | 18    | <b>Au revoir Mmes. Alexis, Fabes, Leroy et M. Thomassin</b>              |
| 7   | Saint Nicolas à Saint-Hadelin   | 19-20 | <b>Nos jeunes anciens à l'étranger : Marie Lagasse et Sophie Gathoye</b> |

## INSCRIPTIONS ... DE BON AUGURE ?

Dans notre précédent numéro, j'avais écrit que le décret réglementant l'enregistrement des inscriptions en 1<sup>ère</sup> secondaire n'atteindrait pas les objectifs de mixité sociale qu'il est censé poursuivre ; c'est une décision idéologique, pas vraiment démocratique dans la mesure où elle n'est pas souhaitée – loin s'en faut – par une majorité de parents. En revanche, quelle panique chez certains, quelles conséquences devant certaines écoles, surtout à Bruxelles et en Brabant Wallon, quel souci pour les chefs d'établissement ! J'ose le dire ici : les ministres et les partis qui prennent des mesures aussi restrictives de la liberté des parents, aussi obstinément sourdes à l'opinion publique doivent être sanctionnés par les électeurs : cela est le « jeu » démocratique.

Au Collège Saint-Hadelin, tout a été mis en œuvre en collaboration avec les collèges du Sacré-Cœur et de Saint-Joseph, pour informer, rasséréner, accueillir : une séance

d'information avec la projection du remarquable film sur nos trois écoles connaissait un impressionnant succès de foule le mercredi 14 novembre, et le samedi 17, on inscrivait déjà une centaine d'enfants prioritaires.

Le vendredi 30, jour J pour les non prioritaires, s'il n'y eut pas de file nocturne sur les trottoirs, les premiers parents se présentaient à nos portes dès 6 heures du matin et purent entrer pour attendre confortablement le début des opérations. Le soir, le nombre d'inscrits au Collège dépassait les deux cents, mais il est passé aujourd'hui à ... près de deux cent quatre-vingt ! Et ce n'est pas fini ! Mais on est conscient aussi que certaines inscriptions seront infirmées. Nous croyons cependant pouvoir être confiants pour notre population l'année prochaine. Si nous n'aimons pas ce décret, il a au moins le mérite de donner plus tôt qu'auparavant des indications sur la future rentrée.

Un bémol, partout répandu : bon nombre d'enfants - c'est connu - sont inscrits dans plusieurs écoles. Dans quelle proportion ? Mystère ! Notre avis est qu'il faudrait faire pièce à cette pratique, comme au Grand-Duché, en délivrant en même temps que le diplôme d'école primaire un document officiel à remettre lors de l'inscription dans le secondaire. Mais apparemment, c'est le cadet des soucis de ceux qui nous gouvernent : les chefs d'établissement « n'ont qu'à » se débrouiller.

Il est vrai qu'on commence à avoir l'habitude...

Allez, restons optimistes quand même !

G. Lesoinne, directeur

## NOËL

*«C'était moi», dit Dieu.  
Mon Dieu, je te cherchais partout  
et je ne te trouvais jamais.  
Je te priais et je te suppliais,  
mais jamais tu ne me répondais.  
Mais comment peux-tu être aussi injuste ?  
«N'as-tu pas vu cet enfant qui ne demandait  
qu'à grimper sur tes genoux ?  
N'as-tu pas vu ta vieille mère qui t'énervait  
en te racontant toujours la même chose ?  
N'as-tu pas vu ce jeune  
qui traînait dans la rue ?  
N'as-tu pas vu ce passant  
qui t'adressait son sourire ?  
N'as-tu pas vu ce voisin  
qui te demandait un service ?  
N'as-tu pas vu ces visages,  
tous ces visages qui t'entouraient ?  
«C'était moi», dit Dieu.*

**Joyeux Noël !  
Bonne Année !**

Étienne van den Peereboom

## A VINCENT

*Intentions de prière prononcées  
par le directeur G. Lesoinne  
lors de l'eucharistie  
à Devant-le-Pont le 12 septembre*

Cher Vincent,  
Cher Ancien élève  
et professeur du Collège Saint-Hadelin,



Aux écoles secondaires catholiques de Visé, le Collège, l'Institut du Sacré-Cœur et l'Institut Saint-Joseph, durant ton pastorat à Devant-le-Pont, par ta qualité de membre du Pouvoir Organisateur, tu as donné sans compter, comme à tous ceux et celles qui sont ici rassemblés, ton temps, ton sourire très joyeux, ton écoute bienveillante, tes conseils judicieux, tes silences qui en disaient long, avec comme souci majeur l'éducation chrétienne des jeunes qui sont confiés à nos établissements.

Toi qui étais si prudent, comment as-tu pu prendre le risque de te rapprocher ainsi du ciel, jusqu'au sommet de la montagne, et oser dire «Je suis bien content d'être arrivé» ?

Dieu t'a pris ... au mot et tu nous as laissés ... pantois.

Dieu qui nous as repris Vincent, veuille mettre maintenant sur nos routes beaucoup d'autres Vincent, qui nous aident comme lui à regarder notre prochain comme un frère.

## Les Nouvelles Familiales

**C'est avec peine que nous avons appris le décès de**

Madame Marguerite Ramaekers, maman de notre collègue Bernard Spée, belle-mère de notre préfète Véronique Janvier et grand-mère de nos anciens, David, Olivier et Thomas  
(7 décembre)

Monsieur Freddy Pauwels, grand-père de Justine Bosquet (4G) et de Mathilde (1H)  
(11 décembre)

# Un nouveau préau

On installe un nouveau préau au Collège Saint-Hadelin. Un camion est arrivé et des gens ont démonté le vieux préau. Ils ont remplacé les tôles par des coupoles. C'est beaucoup plus beau et lumineux ! Mais leur travail est lent ! Avec le mauvais temps qui arrive, ils feraient bien de se dépêcher un peu !

Mathieu Morrier 3A



## Tournage d'une émission

Nous sommes lundi 15 octobre, un grand jour pour nous ; les niouzz vont venir dans notre classe pour nous interviewer et voir comment nous restons en contact avec notre ami Xavier. Mais le caméraman a eu un malaise ; pas grave ... l'équipe arrivera en retard ! En attendant nous avons parlé à Xavier sur msn et messenger. Puis tout à coup, qui voit-on arriver ? L'équipe des niouzz ! Les voilà ... enfin !

Nous avons commencé l'interview. D'abord nous avons dû dire bonjour et au revoir à Xavier. Madame Caroline, la journaliste, a demandé à quelques élèves de venir parler devant le caméraman. Alors Emilien s'est lancé. La journaliste lui a posé un tas de questions, par exemple : son prénom, son âge, pourquoi on avait installé un ordinateur en classe, expliquer la maladie de notre gentil petit camarade, ... Après toutes ces interviews, Sacha, un autre camarade de notre classe, a dû parler à Xavier sur l'ordinateur et lui a posé des questions. Tout a duré 2 heures. Il y avait plein de monde dans la classe. Presque tous les élèves devaient changer de place pour les prises de vues. C'était génial, car avec la sympathique journaliste, le caméraman et le preneur de son, on aurait dit que nous étions au cinéma.

Tsion 6D



**LIBRAIRIE**  
**« Rive-Gauche »**  
 Devant-le-Pont  
 Ouvert dès 5 heures  
 du matin

*Le plus grand choix  
 de revues spécialisées  
 de la région*

Avenue Roosevelt, 25  
 4600 Visé  
 Tél./Fax 04-379.26.09

H02

**LOUIS DERKENNE**  
**VOUS INFORME**

Vous avez un problème de vue ou d'audition. Venez en parler avec nous. Après un examen attentif, nous vous conseillerons une correction visuelle ou auditive optimale, pour votre plus grand confort. Nos spécialistes vous aideront à choisir la monture, le type de lentille ou l'aide auditive qui vous convient le mieux.

**Louis DERKENNE OPTICIEN**  
 Un regard d'avance

Avenue Roosevelt, 32 - VISE  
 Devant-le Pont  
 Tél. 04-379.17.00

H13

**NP**

**Nihon-Pelzer**  
 Art floral - Parcs et jardins

53-55, Avenue Fr. Roosevelt  
 4600 Visé • Tél. et Fax: 04-379 16 79

Location de Plantes  
 Décoration florale  
 Abonnement floral  
 Décoration bacs intérieurs  
 Plantes vertes et soies  
 Décoration plantes extérieures  
 Parcs et jardins

H16

## L'énergie est le problème de tous !

Le lundi 15 octobre, nous sommes allés voir une exposition sur l'énergie. Il y avait l'eau, le vent, le gaz naturel, le soleil, le nucléaire, ... Nous avons fait des expériences. C'était bien !

On a fait deux groupes, un groupe jouait au jeu de l'oie sur l'énergie et l'autre sur l'électricité. On avait des petits panneaux à reconstituer sur les sortes d'énergie. On s'est bien amusés !

**Alexandre Cadet et Mélody Zamora 6C**

Aujourd'hui, le 15 octobre, nous sommes allés découvrir une exposition sur l'énergie au Hall Omnisport où nous avons rencontré Anne, une personne qui nous a expliqué beaucoup de choses sur l'énergie comme par exemple : le gaz naturel, le vent, le soleil, le pétrole, l'eau, la centrale nucléaire et le charbon. Anne nous a donné des astuces pour économiser l'énergie qui est en effet épuisable. Nous avons fait plusieurs expériences pour montrer qu'il existe beaucoup d'objets qui n'ont pas besoin d'électricité et qui fonctionnent grâce au soleil, au vent et plein d'autres choses naturelles. Nous nous sommes super bien amusés.

**Estelle Lecroart et Sophie Maurage 6C**

Lundi matin, nous nous sommes rendus à une exposition sur l'énergie au Hall Omnisport de Visé. Une dame prénommée Anne nous a fait découvrir qu'avec toute sorte de matières nous pouvions produire de l'électricité.

Assis sur des bancs, nous avons reçu chacun deux plaquettes colorées qui représentaient une fois assemblées sur le panneau, le trajet de l'énergie avec l'eau, le charbon, le pétrole, le vent, le soleil, le gaz naturel et le nucléaire. Ensuite, Anne nous a montré quelques lampes de poche qui fonctionnent à l'énergie solaire et nucléaire.

**Des élèves de 6C**



## Le cross pour la forme

Vendredi 19 octobre a eu lieu le cross pour la forme au hall omnisport de Visé. Il y avait plusieurs écoles de Visé et d'autres encore qui étaient rassemblées. Les filles ont commencé à courir pendant que les garçons s'échauffaient. Nous avons couru 2 km. Il fallait se contrôler dès le début, car c'était un parcours assez long. C'était dur et fatigant. Nous étions contents d'arriver et d'avoir franchi la ligne. On a reçu une boisson, un fruit et un petit papier indiquant notre place d'arrivée.

On a tous bien couru et nous nous sommes tous bien amusés. Surtout, on avait chaud, mais c'était une bonne journée.

**Bénédicte 6A**

Nous sommes partis au hall omnisports de Visé. Les 5<sup>es</sup> n'ont pas de lièvre, et les 6<sup>es</sup> non plus. Mais les 3<sup>es</sup> et les 4<sup>es</sup> ont des lièvres. Quand ils ont lâché la corde, j'ai couru vers la ligne d'arrivée, mais au milieu il y en a un qui m'a dépassé. A la ligne d'arrivée, il m'a poussé. On avait dit de ne pas pousser et de ne pas faire de croche-pied. Alors il a été éliminé et moi je suis premier !

**Mathieu 3A**

Un vendredi, on a quitté l'école. On allait au stade courir pour la forme et en plus c'était les filles de 3<sup>e</sup> année qui commençaient et comme je suis une fille alors je suis allée sur le terrain. Pas que mon école : toutes les écoles ! D'abord, l'échauffement et puis la course. D'abord avec les lièvres et puis tout seul. C'était très long, mais je me suis retrouvée dernière, puis dans les premiers ... je suis arrivée 87<sup>e</sup> et j'en suis fière.

**Delphine**

Le vendredi 19 octobre, environ 1500 enfants ont participé au cross de la forme. Les 3<sup>es</sup>, 4<sup>es</sup>, 5<sup>es</sup> et 6<sup>es</sup> année couraient le matin, les 2<sup>es</sup> et 1<sup>es</sup>, l'après-midi. Après un échauffement donné par des étudiants en éducation corporelle, le départ est donné. Plusieurs «lièvres» tempéraient les ardeurs des premiers concurrents, et puis, hop, c'est parti !

On termine la distance jusqu'à l'arrivée seul(e) ! Belle surprise, car les élèves de notre école terminent dans le haut du classement, et cela, dans toutes les catégories ! Cette année, les enfants du degré supérieur ont couru les 2000 mètres sans moniteur.

Félicitations à tous et à toutes, et bravo pour les derniers qui ont couru sans relâche jusqu'au bout...

Je tiens à remercier Madame Ancion et Madame Morrier qui nous ont offert des pommes comme collation.

**Mme Lehane**

**A la piscine !**

Je ne sais pas nager.  
J'aime mieux avec des lunettes.  
J'aime bien, aussi la planche,  
mais pas dans la grande profondeur.  
Je suis plus rassuré dans la petite profondeur.  
J'aime bien jouer à la piscine.  
J'ai peur de tomber dans l'eau.  
J'aimerais bien aller dans le toboggan.  
C'était bien avec la boule !  
Mais c'était dur, quand on devait souffler !

Nous partons avec toute la classe.  
A la piscine, nous nous changeons  
et nous nous rendons tout près des douches.  
Après, nous jouons un tout petit peu  
puis nous commençons.  
Nous nageons la brasse, le crawl et le dos,  
après nous faisons le plongeon  
et nous jouons puis nous nous amusons.  
On va se rhabiller ensuite.  
Quand tout le monde est prêt,  
nous partons pour l'école.

**Célestin****Mon premier bulletin**

En classe, mon premier bulletin a été bon.  
J'ai été la première de la classe.  
A la gymnastique, j'ai eu un 2, des 2+ et des 3.  
Mais j'ai eu beaucoup de fautes de  
copie et beaucoup de bavardage.  
Mes parents m'ont félicitée comme des fous.

**Sophie Savio****Le jour du fruit**

A l'Institut Saint-Hadelin, les élèves de 4<sup>e</sup> année  
ont proposé à toute l'école de manger un fruit  
chaque mercredi à la récréation de 10 heures.

En effet, nous avons constaté que plusieurs enfants  
ne s'alimentaient pas très bien. Beaucoup man-  
gent du chocolat, des chiques ... Tout cela n'est  
pas fort bon pour notre santé ! C'est pourquoi nous  
avons créé des affiches que nous avons distribuées  
dans chaque classe afin d'y penser chaque mardi.

Attention, ceci n'est pas obligatoire, mais ce serait  
chouette que chacun essaie d'apporter son fruit pour  
qu'à l'Institut Saint-Hadelin, on s'y sente bien !

**Les élèves de 4C****Rencontre avec la police de navigation**

Le 25 octobre, les élèves de 6<sup>e</sup> année de l'Institut Saint-Hadelin ont rencontré la police de la navigation pour se préparer à leur voyage à Loverval près de Charleroi.

A 10h00, nous sommes allés dans la salle des fêtes. Là-bas, deux policiers nous attendaient ! Ils se sont présentés et puis ils nous ont montré un film nous expliquant le métier de la police de la navigation. Après ces renseignements sur le métier, nous nous sommes dirigés vers le Quai des Fermettes. Nous avons découvert deux sortes de bateaux, le Rhib et la Vedette. Ils nous ont dit qu'on allait faire un tour sur les deux. Tout le monde était ravi. Nous avons enfilé un gilet de sauvetage et nous sommes montés dans ceux-ci, moi dans la vedette. Quand il avait démarré, les policiers nous ont montré la cabine ainsi que ce qu'elle contenait.

Rentrés du petit tour, nous sommes revenus bien contents de cette petite excursion à l'école.

Je me suis bien amusée, merci au pilote et aux deux policiers pour nous avoir expliqué leur métier.

**Magali 6A**

Le 25 octobre, entourée de tous mes camarades et de mes professeurs de 6<sup>e</sup> primaire de l'Institut Saint-Hadelin, je suis allée faire un tour en bateau avec la police fluviale.

Nous avons démarré notre expédition au quai des Fermettes. Une partie des élèves a testé la vitesse du Rhib tandis que d'autres ont admiré le paysage et la cabine du pilote qui dirige la Vedette. Avec ces deux bateaux, ils parcourent toute la Wallonie pour contrôler aussi bien les bateaux de plaisance que ceux qui transportent de la marchandise.

Avant d'entamer ce beau voyage sur la Meuse, nous avons visionné un petit montage vidéo qui expliquait leur métier. Cette expédition a été organisée pour découvrir une partie du thème de notre voyage à Loverval en mars prochain.

Après la visite, nous sommes revenus en classe, la tête remplie de souvenirs. Cette visite restera inoubliable et très enrichissante.

**Victoria et les élèves de 6A**

H22

# PEUVRATE

Visitez notre website :  
[www.peuvrate.com](http://www.peuvrate.com)

Route de Dalhem, 15  
4600 VISE  
Tél. 04-379.12.13

H23

**kipling**

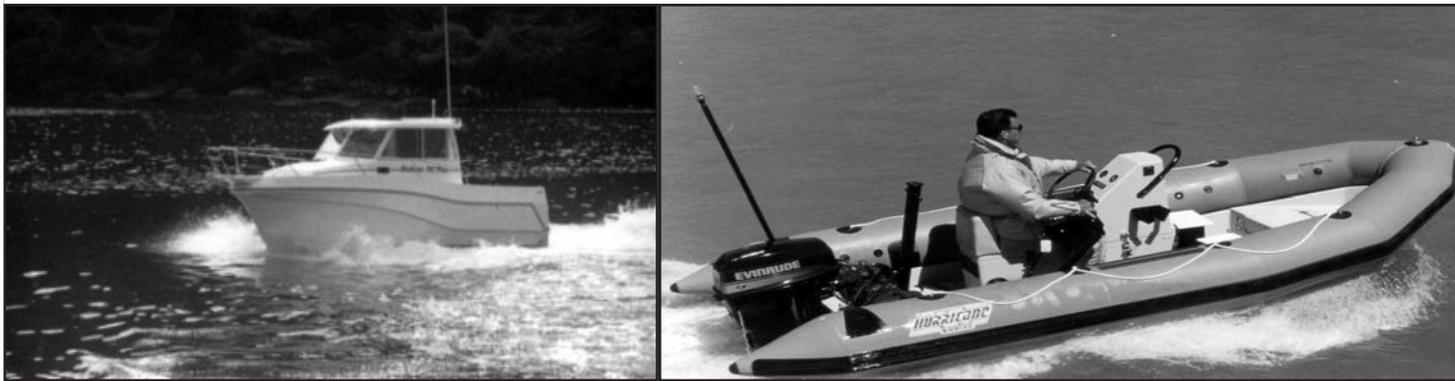
**a. Wagelmans**  
4600 VISE AVENUE DU PONT, 7,9,11

H20

# Travhydro

Echafaudage  
vente & location

**Tél. 04-263.77.28**



Le jeudi 25 octobre, les classes de 6<sup>e</sup> année ont rencontré la police de la navigation pour préparer leur voyage «Sports et Sciences» à Loverval. La police de la navigation nous a appris énormément de choses. Pour commencer, nous avons été voir un petit film qui nous a expliqué leur travail. Ensuite nous sommes allés sur le quai des Fermettes pour y naviguer sur un bateau, soit la Vedette ou le Rhib. Dans la Vedette, ils nous ont appris des termes maritimes : à bâbord, ce qui signifie à gauche et à tribord ce qui signifie à droite, mais aussi l'avant du bateau qui s'appelle la proue et l'arrière qui s'appelle la poupe.

Moi, j'ai trouvé ça sensationnel et cette surprise était géniale !

Anouk 6A

Le jeudi 25 octobre, nous avons été voir un petit film qui nous a expliqué le métier des policiers de la navigation.

Ensuite, nous sommes allés au bord de la Meuse, il y avait deux bateaux, les policiers nous ont donné des gilets de sauvetage pour aller dans les bateaux (le plus petit, un Zodiac, et le plus grand, une Vedette).

Nous avons commencé par aller sur le grand bateau, certains ont été dehors et d'autres à l'intérieur ; on a visité les pièces du bateau et après on a changé de place (ceux qui étaient dehors sont rentrés à l'intérieur et inversement).

Nous sommes allés sur le petit bateau. Il allait beaucoup plus vite que le grand. On a reçu un poster, un crayon et un autocollant.

En gros, c'était cool.

Pierre François Meunier et Gabriel Van Dessel 6C

Le 25 octobre, nous avons vu un film sur la police de la navigation. Les policiers nous ont dit qu'ils travaillaient sur toute la Wallonie. Ensuite, nous sommes allés sur les deux bateaux de la police. D'abord, nous avons navigué sur la vedette au bord de la Meuse. Sur le beau, il y avait un petit bureau et dans ce bureau, le policier nous a montré une machine qui détecte les fausses cartes d'identité et les faux passeports. Quand nous sommes revenus de la première balade, nous sommes allés sur le 2<sup>e</sup> (le Zodiac). Ce bateau atteint les 80 km/h.

Nous nous sommes bien amusés.

Hay Donders et Gary Gendarme 6C

Le jeudi 25 octobre, les élèves de 6<sup>e</sup> année ont rencontré la police de la navigation pour préparer leur séjour à Loverval.

Dans un premier temps, nous avons visionné un film qui nous expliquait le métier des policiers de la navigation. Nous avons vu que la police retrouvait beaucoup de voitures dans l'eau. L'année passée, ils ont repêché plus de 600 voitures ! La police s'occupe surtout de vérifier si les bateaux sont en ordre au niveau des papiers, des gilets de sauvetage, etc. Après le film, nous nous sommes rendus sur le quai des Fermettes pour aller sur leurs bateaux. Mais avant, nous avons mis des gilets de sauvetage. Moi, je suis allée sur la vedette (le plus gros). On nous a expliqué comment le bateau fonctionnait. Ensuite, nous sommes descendus. Puis, nous sommes retournés à l'école en disant un grand merci.

J'ai appris beaucoup de choses sur les bateaux et je me suis bien amusée. En tout cas, un grand merci à eux.

Ophélie 6A

H17

Plus que du  
ciment!

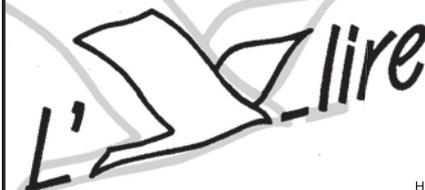


sa Cimenteries CBR,  
Chée de la Hulpe, 185 - B-1170 Bruxelles  
Tél. 02/678 35 10 - Fax 02/675 23 91

L'OISEAU-LIRE

rue du Collège, 10  
4600 Visé - Belgique  
Tél. 04-379.77.91 • Fax 04-374.19.38

LIBRAIRIE SPECIALISEE  
LIVRES DE POCHE  
JEUX EN BOIS  
JEUX DE SOCIETE  
LOISIRS CRÉATIFS



H01

H24

La Boutique  
«MARISAN»

Prêt-à-porter Dames et Hommes  
51, rue Entre-Deux-Villes Blegny  
Tél. : 04-387.70.53

Nous habillons les dames du 38 au 56  
et les messieurs du 48 au 64.  
Retouches gratuites - Carte de fidélité.

# Saint Nicolas à Saint-Hadelin

D'abord, quand on est rentré, on a eu un dessin pour peindre. Puis, quand la cloche a sonné, on a eu un morceau de cake et du cacao. C'était très bon. Après, on a été voir un film, il s'appelait «La nuit au musée». C'était très marrant. Ensuite, nous sommes rentrés en classe. Nous avons mangé et on a fait le sapin. Et après, le moment qu'on attendait tous la venue de Saint Nicolas. Premièrement, les élèves de 3<sup>e</sup> année ont fait une pièce. Après, c'était à nous de réciter le poème. Puis, on a tous chanté.

**Aïcha Bruls 4B**

On a déguisé Pierre en Saint Nicolas, mais en plus petit, et Benoît en père Fouettard, et ça tombait bien car Saint Nicolas ne l'avait pas avec lui ! On a joué notre scène. Cela s'est bien passé. Saint Nicolas nous a applaudis. Moi, Chloé et Laura, on est allé une fois serrer sa main, l'autre fois on lui a encore donné la main et enfin la troisième fois on lui a donné un bisou. On s'est bien amusé ! Dès qu'on est rentré en classe, monsieur nous a donné des bonbons et encore des mandarines des choupettas, un collier avec des petites chiques accrochées et une petite chique rose. J'en ai donné à Chloé.

**Shelsea 4A**

On a commencé la journée par deux dessins; on les a coloriés puis, on est allé voir «La nuit au musée». A la récréation du matin, nous avons eu un chocolat froid et un morceau de cake. Quand la récréation du matin était finie, nous avons terminé nos dessins et nous avons mangé. Puis nous avons eu la récréation de l'après-midi et quand nous sommes rentrés, nous avons été voir Saint Nicolas. Mais nous avons dû attendre un peu ! Puis, nous avons chanté une chanson pour que Saint Nicolas vienne. Ensuite, nous avons proposé notre poésie «Surprise» puis les quatrièmes ont chanté et après nous avons chanté tous ensemble. Alors Saint Nicolas nous a donné des bonbons.

**Léa 4B**

Le 6 décembre, Saint Nicolas est venu à l'école. Le matin à 9h40 nous sommes allés en récréation. Nous avons eu du chocolat et du gâteau. A la fin de la récréation nous avons vu un film et c'était «La nuit au musée». Après nous sommes allés manger nos tartines. Et l'après-midi Saint Nicolas est venu. Il nous a donné des chiques et des mandarines.

**Benjamin Dordone 4A**

Ce jeudi 6 décembre, on a fêté la Saint Nicolas. Quand on est rentré en classe, on a fait un beau dessin. Ils étaient tous magnifiques. Puis, la sonnerie de l'école a sonné. On est sorti et on a eu du cacao et du cake. Hum ! C'était bon. Ensuite, on est allé à la salle des fêtes où on a regardé le film «La nuit au musée». C'était super cool ! Et après, Saint Nicolas est venu. Enfin, j'ai joué au «Monopoly».

**Quentin Greday 4B**

Au début de la journée nous sommes rentrés en classe. Madame Lacrosse nous a distribué un dessin à peindre ou à colorier. A la récréation les instituteurs nous ont offert le dix heures «cacao et cake». Puis Madame la directrice nous a dit que les professeurs nous offraient un film «La nuit au musée». L'après-midi le grand Saint est venu nous rendre visite. Il nous a donné une caisse de bonbons.

**Armelle Delmelle 4A**

H04

**Surgelés**  
**CARRY**

GROS - DEMIS GROS - DETAIL

Votre spécialiste en produits surgelés pour HORECA, collectivités et fritures. Les meilleures marques au meilleur prix.

**VAMIX - PIETERS - PINGUIN**  
Livraison minimum une fois dans votre région (Wallonie)

**Avenue de l'Indépendance, 31**  
**4020 Liège (Wandre)**  
**Tél. 04-362.68.01 - Fax 04-362.68.56**

**CHIC-SHOP**

**CE**

Le chic et le top du  
**Nettoyage à sec**

 La Qualité  
depuis 45 ans

**45, RUE HAUTE • VISÉ**  
**TÉL. 04/379.20.94**  
Ouvert **NON STOP du lundi au samedi**  
de 8 h 30 à 18 h

H05

**super**  **BARCHON**

Rue Champ de Tignée, 8  
(Sortie 36, autoroute E40)  
Tél. 04 387 71 17

• **Accueil** • **Service** •  
• **Compétence** • **Sourire** •

**Horaires** Tous les avantages de la carte

- Dimanche 9/12 h.
- Lundi 13/19 h.
- Autres jours 9/19 h (20 h le vendredi) sans interruption.



H29

## Les troisièmes dans les Fagnes

L'ouverture d'une troisième année primaire à l'Institut Saint-Hadelin permettait de mener à bien des projets communs avec l'autre troisième du Sacré-Cœur. En contact permanent, les deux titulaires organisèrent ainsi une visite des Fagnes.

Par un matin noyé de brouillard, les deux classes embarquaient ainsi dans un bus qui les conduisait au Signal de Botrange où un franc soleil émergé des brumes leur promettait une superbe journée.

Répartis en trois groupes, chacun placé sous la conduite d'un guide expérimenté, les élèves firent connaissance avec ces paysages uniques et protégés de nos Ardennes. Tour à tour, de petites expériences particulièrement bien pensées les invitèrent à exercer leur cinq sens en se plaçant à l'écoute de la nature. Découvrant ainsi la saveur du silence quand il est seulement peuplé des bruits de la vie au grand air, humant les senteurs naturelles au parfum d'épicéa, ou dégustant à travers airelles et myrtilles les fruits de la forêt, les enfants vivaient pleinement la joie de nouvelles découvertes. Celles-ci s'enrichissaient encore lorsque, par la visite du musée local, l'évolution des lieux à travers les âges leur proposait un fantastique voyage en remontant le temps, avant de s'achever sur un large aperçu de la faune et de la flore d'aujourd'hui ...

Ramenant en classe tous ces vécus, nos deux troisièmes ne manquèrent pas de valoriser cette expérience, que ce soit par la consultation de documents réunis qui permettaient de resituer le cadre de cette belle journée, ou par la réalisation de panneaux thématiques abondamment illustrés, ou par la lecture d'informations permettant d'en savoir encore un peu plus.

Désormais, chacun, déjà, se réjouit que se vive un nouveau projet !

Les titulaires de 3<sup>ème</sup> année du Sacré-Cœur et de Saint-Hadelin.



## Une chorale pour Noël ... et des instrumentistes !!!

Chaque année, dès la venue de décembre, c'est la pleine effervescence à l'Institut Saint-Hadelin. Outre le passage de Saint-Nicolas, la préparation de Noël accapare en effet toutes les énergies.

Chaque enseignant se voit impliqué qui, dans l'exercice de ses talents culinaires, qui, dans l'art du bricolage, qui, dans la création ou l'animation d'un conte ou d'un récit théâtral, qui, dans la préparation et la mise au point d'un concert de Noël.

Ce dernier aspect, en particulier, consomme beaucoup de temps et exige une fameuse précision.

Ainsi, une trentaine de jeunes choristes et une quinzaine d'instrumentistes âgés de 8 à 12 ans, depuis plus d'un mois, à travers des ateliers organisés chaque mercredi, répètent inlassablement et patiemment un répertoire qui, n'en doutons pas, ravira le public lors de la fête du 15 décembre. Le plus dur aura consisté à mixer les voix et les instruments pour déboucher sur des interprétations vocales et musicales harmonieuses et nuancées.

Et quel bonheur, alors, d'en savourer à pleines oreilles les merveilleux accords !

V. Claessens et J-M. Olette

**Imprimerie WAGELMANS**

Rue Saint-Hadelin, 12  
4600 Visé  
Tél. 04-379.16.88 - Fax 04-379.91.29

**A la recherche  
des vainqueurs pour  
vos investissements?**

Citibank Visé vous donne accès  
aux meilleurs fonds de placement



**CITIBANK, Rue Haute 9  
4600 Visé  
Tél. 04-379.65.35**

**INFORMATIQUE**

**ORDINATEURS SUR MESURE  
PROMOTIONS PERMANENTES  
DEVIS & REPARATIONS**

34, chée. d'Argenteau - 4601 ARGENTEAU  
**TEL 04/379 73 78  
FAX 04/379 88 08**  
VOTRE informatique  
dans VOTRE Région !



# A s s o c i a t i o n d e P a r e n t s

## P.P. Delvaux : «La place de l'émotion dans l'apprentissage»

Habitué de notre tribune, Monsieur Pierre-Paul Delvaux, spécialiste en gestion mentale, donnait une conférence à l'invitation de l'association de Parents présidée par M. Luc Toussaint depuis la rentrée de 2007.

Ci-dessous figurent les notes prises lors de la conférence, susceptibles, sans être un rapport exhaustif, de donner une assez bonne idée de son contenu

### Peur, jubilation, refus d'obstacle, évitement, sont quelques exemples de la place de l'émotion dans l'apprentissage. Comment, en tant qu'adulte, accompagner tous ces vécus inhérents à tout apprentissage ?

Trois « entrées » pour répondre à cette question :

- une entrée par **ce que l'on constate couramment** ;
- une entrée par **les trois cerveaux ; les idées erronées** ;
- une entrée par **les moyens d'apprendre** (la réponse du pédagogue).

#### Préambule : La jubilation existe !

Que fais-tu bien ? « Rien à l'école ; en revanche la danse, ou le judo, ou le football, ... »

Dans toutes ces activités un peu construites, il y a un travail mental ; le jeune qui réussit dans un domaine a donc des ressources.

## 1. Constatations courantes et réponses adaptées

- « *Ca m'énerve !* »

Oui, mais le temps et la patience sont des notions importantes.

- « *Je ne fais rien, et je vais rater !* »

Quel message se cache derrière cette attitude ?

- « *Je suis paralysé !* »

Il faudra travailler la confiance.

- « *Je fonce* »

Excès de confiance → amener à la réflexion (la plupart des élèves en difficulté ne savent pas ce que le professeur attend d'eux).

- « *J'ai peur d'anticiper (un examen, une interro, un entretien d'embauche)* ».

Sûrement, il vaut mieux anticiper et ne pas trop se fier à l'improvisation.

Si on parvient à préciser exactement la peur, elle diminue (constat scientifique)

- « *Je ne sais par quel bout prendre la matière* ».

Cela peut se gérer, s'approprier par un travail sur les moyens d'apprendre (les méthodes d'apprentissage)

## 2. Les trois cerveaux (1949) Marc Lean

- a) cerveau "reptilien", le plus primitif : survie (reproduction), défense du territoire, mimétisme
- b) cerveau limbique (mammifères) : émotionnel, mémoire des émotions / relationnel conditionnements, comportement acquis ou innés venant de

- de notre instinct grégaire (lutte pour le pouvoir, loi du plus fort) ;
- de notre enfance (codes de conduite, croyances, hiérarchie...);
- de notre expérience personnelle et de nos émotions ;

Langage sans nuance, aimant les évidences, rigide, simple ou simpliste, ne laissant pas de place pour le doute

(Attention à l'apprentissage de la nuance par l'enfant à travers tout ce qu'il entend à la maison, dans le langage tenu par ses parents, dans la pratique de la discussion)

- c) néocortex (le rationnel, traitement des données) : habilité à calculer, raisonner, dessiner faire de la poésie ou de la musique importance donnée à la nuance

N. B. Si un niveau inférieur est perturbé (manque d'espace par ex.), le supérieur est inhibé

!!! Le limbique est fort sollicité dans les médias (pub) et il peut prendre le dessus !

### Les idées erronées (du cerveau émotionnel)

« Faites vous-même votre malheur (Do it yourself) »

- 1) Voir tout en noir ou en blanc (radicalisation)
- 2) Surgénéraliser : dramatiser une difficulté ordinaire en la généralisant de manière excessive
- 3) Déformer sélectivement, ne retenir que le côté négatif des choses, minimiser le positif
- 4) S'auto déprécier
- 5) L'inférence :
  - lire les pensées d'autrui
  - prédire l'avenir
  - faire des déductions hâtives

- 6) Projeter nos états d'âme sur la réalité (émotivité)
- 7) Penser que la vie et le monde "doivent" répondre à des normes bien précises yaka... devrait...
- 8) Etiqueter : identifier les personnes à leurs actes et à leur comportement
- 9) Personnaliser : mettre toute la responsabilité d'un problème sur le dos d'une seule et même personne (bouc émissaire)

### Procrastination (tendance à postposer, reporter, ajourner)

- Pas envie pour le moment
- J'ai l'impression que ça va être difficile
- Je préfère ne rien faire que de risquer d'échouer, ou de faire quelque chose d'imparfait
- De toute façon, ça ne m'amènera rien de bon
- Il faut "absolument" que je m'y mette
- Je ne vais pas me laisser marcher sur les pieds
- Au fait pourquoi ai-je décidé de faire cela ?

## 3. Rasséréner par les moyens d'apprendre

**Faire exister mentalement ce qu'on doit apprendre** avec *le projet* ou avec *l'évocation*

### 3.1 Projet : But / Moyens / Messages positifs de professeurs et des parents

METHODES !

(Ré)affirmer que l'école a du sens

Attention aux messages négatifs «T'es nul, tu vas échouer»

Comment transformer un message négatif en message positif : cela se gère, c'est possible

- 1) repérer comment vient le message négatif (les symptômes : angoisse, stress, tremblement,...)
- 2) sourire, pratiquer l'auto dérision
- 3) s'envoyer des messages positifs (images, mots, mouvement, respirations, "se retrousser les manches")

### 3.2 Evocation

Directe = le train part à 8h47

Indirecte : l'avant-veille du lendemain d'aujourd'hui

Qu'évoque en moi le message du professeur

Ex. basique «le lapin est un animal rongeur» : Cette phrase peut évoquer chez le lecteur

- 1) l'odeur du lapin
- 2) le rongeur
- 3) le goût du lapin
- 4) la douceur de sa fourrure

L'évocation sert à tous et dans tous les domaines de la vie courante où il y a autre chose que des automatismes.

L'évocation précise et souple est toujours gage de succès : la souplesse consiste à prendre l'habitude d'ajuster ses évocations aux circonstances.

L'évocation nécessite du temps

[www.conaisens.org](http://www.conaisens.org)

en particulier les productions du Lycée St-Thomas d'Aquin (Paris) qui s'intéresse aux enfants de 15/16 ans

[www.elearning.cfwb.be](http://www.elearning.cfwb.be) (enseignement à distance) 10/14 ans

«Comment apprends-tu ?»  
Observe-toi quand tu apprends

## Conclusion

**«Dans ta tête, tu es libre»**

Ad. Eram



**Jean-Paul Dubois**

Peinture Extérieure et intérieure - Décoration

Tel & Fax : 085/31.69.97  
Jean-Paul.Dubois@skynet.be  
www.Dubois-Peinture.be.tf

# Résultats des Anciens



## DROIT, CRIMINOLOGIE, NOTARIAT

### DROIT

#### 1<sup>er</sup> Année bac. Droit

MELEDINA Aurélie, Distinction  
MILCENT Amélie, Satisfaction  
THONNARD Géraldine, Satisfaction  
MILCENT Amélie, Satisfaction  
ZEATER Joe, Distinction

#### 2<sup>e</sup> Année bac. Droit

CRUTZEN Laurent, Distinction  
FARNIR Maud, Distinction  
ONCLIN François, Distinction  
RICCIARELLI Audrey, Satisfaction  
VOISOT Laurent, Satisfaction

#### 3<sup>e</sup> Année bac. Droit

BESANÇON Céline, Satisfaction  
DIENI Jonathan, Satisfaction  
GESSIS Christos, Satisfaction  
LOUWETTE Arnaud, Satisfaction

#### 2<sup>e</sup> Licence en Droit

BIEMAR Bénédicte, Satisfaction  
GILLARD Gaëlle, Satisfaction  
LORENT Carole, Satisfaction  
PISART Sophie, Distinction  
RUWET Damien, Satisfaction  
SCHYNS Hélène, Satisfaction  
STEAERT Amanda, Satisfaction

#### 3<sup>e</sup> Licence en Droit

STAS Thibaut, Distinction

#### 1<sup>er</sup> Année bac. sc. politiques

SMEESTERS Delphine, Satisfaction

#### 2<sup>e</sup> Année bac. sc. politiques

ENGLEBERT Jonathan, Satisfaction  
VANDENBORRE Julien, Réussite Partielle

#### 3<sup>e</sup> Année bac. sc. politiques

ONCLIN François, Grande Distinction  
STRAET Romain, Distinction

### CRIMINOLOGIE

#### Année prépa. Master crimino.

JANSSEN Julien, Satisfaction  
PIETTE Isabelle, Satisfaction

#### 2<sup>e</sup> Licence en criminologie

GÉRADON Sandrine, Distinction  
GILLET Sarah, Distinction

#### DES Crimino (crimin. Organisations)

GEURTEN Thomas, Distinction

### NOTARIAT

#### Licence en Notariat

TROKA Nathalie, Satisfaction

### GRADUAT EN DROIT

#### 1<sup>er</sup> Bac

PITON Deborah, Distinction

#### 2<sup>e</sup> Bac

BECKERS Sophie, Satisfaction  
WILMOTTE Elodie, Satisfaction

### RELATION INTERNATIONALE ET INTEGRATION EUROPEENNE

#### DEA rel. Intern. Et intégr. européenne

DESSART Aurélie, Distinction



## ECONOMIE, GESTION, SCIENCES SOCIALES

### LICENCE SC. COMMERCIALES : FINANCES

#### 2<sup>e</sup> Licence

BOLDOR Ovidiu, Distinction  
DYJA Daniel, Distinction

### LICENCE SC. COMMERCIALES : MANAGEMENT. INTERN.

#### 1<sup>er</sup> Licence

DEBRUCHE Patrick, Satisfaction

#### 2<sup>e</sup> Licence

COCCHIARO Andy, Grande Distinction  
IANNELLO Vanessa, Distinction

### INGENIORAT COMMERCIAL

#### 3<sup>e</sup> Année bac. ingénieur commercial

DE FROIDMONT Christophe, Satisfaction  
DEWEZ Arnaud, Satisfaction  
GILLET Pierre-Yves, Satisfaction  
5<sup>e</sup> Année ingénieur commercial (HEC)  
BRÜLL Cédric, Grande Distinction

### SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION

#### 3<sup>e</sup> Année Bac. en sciences économiques

et de gestion (horaire décalé)  
DETAILLE Michaël, Distinction

#### 2<sup>e</sup> Année Maîtrise sc. économiques

ULAS Enes, Distinction

#### 3<sup>e</sup> Année bac. gestion entreprise

FERRARA Julie, Distinction  
HURLET Céline, Satisfaction  
PRENTEN Jonathan, Satisfaction

#### 1<sup>er</sup> Licence en gestion d'entreprise (H.D.)

DOFFE Marianne, Distinction

#### 2<sup>e</sup> Licence en gestion d'entreprise

LEROY Nicolas, Satisfaction  
MEURISSE Julien, Distinction

#### 1<sup>er</sup> Année Bac. sc. gestion

COLLETTE Denis, Distinction  
DI FILIPPO Lauranne, Distinction  
DOUIN Caroline, Satisfaction  
FRONTAIN Amélie, Satisfaction  
PIRON François, Réussite Partielle  
SERVAES Aurélie, Réussite Partielle  
TEHEUX Elodie, Distinction

#### 2<sup>e</sup> Année Bac. sc. gestion

AMORMINO Vincenza, Satisfaction  
BIDO Laurent, Satisfaction  
COOLEN Arnaud, Réussite Partielle  
MARECHAL Catherine, Satisfaction

H102

  
**numero**  
CHAUSSURES

Janet & Janet  
Daniele Tucci  
Xandres  
Esprit  
Beo  
Clarks Original  
CatWalk  
Kenzo  
DKNY



Rue Haute 26 - 4600 Visé  
04.379.84.34

  
Centre de remise en forme pour personne de surpoids

**Avenue de Navagne, 4  
4600 Visé**

Téléphone 1 : 04.374.24.30

Téléphone 2 : 0477.33.33.71

Téléphone 3 : 0497.97.06.03

E-mail : o\_et\_formes@skynet.be

H100

3<sup>e</sup> Année Bac. sc. gestion (EGSS)  
BELLEFLAMME Anne, Grande Distinction  
CETINKAYA Zekeriya, Distinction

2<sup>e</sup> Licence sc. gestion  
NIHON Grégory, Satisfaction

Année Préparatoire au Master sc. gestion  
MASSAU Laurent, Satisfaction

Année Préparatoire au Master sc. gestion  
(horaire décalé)  
HALKIN Nathalie, Admise à Poursuivre

Master sc. gestion  
ORHAN Taner, Distinction

Master sc. gestion (horaire décalé)  
SNIJDERS Jean-Philippe, Admis à Poursuivre

DES sc. gestion  
MARGANNE Véronique, Satisfaction  
SOREILLE Jonathan, Admis à Poursuivre

1<sup>e</sup> Année Bac. ingénieur de gestion  
ULRICI Olivier, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année Bac. ingénieur de gestion  
SCHELINGS Amélie, Satisfaction  
WEERTS Olivia, Distinction

2<sup>e</sup> Année grade ingénieur de gestion  
THÉWIS Frédéric, Satisfaction

#### SCIENCES ECONOMIQUES-SOCIALES

2<sup>e</sup> Licence sociologie  
FAILON Julie, Grande Distinction

Master en sociologie et anthropologie (POLS)  
STRUYS André, La Plus Grande Distinction

#### GRADUAT EN SECRETARIAT DE DIRECTION-LANGUES

3<sup>e</sup> Bac  
ULRICI Laurence, Distinction

#### GRADUAT EN SECRETARIAT DE DIRECTION-ENTREPRISE- ADMINISTRATION

1<sup>e</sup> Bac  
BOVY Sophie, Satisfaction  
PONCELET Elodie, Distinction



#### MÉDECINE

#### MÉDECINE GENERALE

1<sup>e</sup> Année bac. médecine  
AUSSEMS Céline, Grande Distinction

DEBRUCHE Mathieu, Satisfaction  
DEWANDRE Manon, Satisfaction  
MARECHAL Astrid, Satisfaction  
NOËL Laure, La Plus Grande Distinction  
SAHIN Muhammed, Satisfaction  
SMEETS Mélanie  
TOCK Stéphanie, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année bac. médecine  
DEWANDRE Quentin, Satisfaction  
HEYNE Dimitri, Grande Distinction  
LAVERGNE Olivier, Distinction

3<sup>e</sup> Année bac. médecine  
BEAUWENS Benoît, Distinction  
DELSA Justine, Satisfaction  
WOUTERS Arnaud, Distinction

Troisième année conduisant  
au grade de docteur en médecine  
SOMJA Geneviève, Satisfaction

1<sup>er</sup> Doctorat en médecine  
VIJGEN Sandrine, Satisfaction

2<sup>e</sup> Doctorat en médecine  
LETIHON Stéphanie, Distinction  
SAHIN Hatice, Satisfaction  
SOMJA Joan, Grande Distinction

3<sup>e</sup> Doctorat en médecine  
JULÉMONT Géraldine, Distinction

#### NEUROLOGIE DES

5<sup>e</sup> Année  
LIEVENS Isabelle, La Plus Grande Distinction

#### ORLDES

5<sup>e</sup> Année  
BRANDT Heidi, La Plus Grande Distinction

#### ANESTHESIE – REANIMATION DES

5<sup>e</sup> Année  
DEPAUW Pierre, Grande Distinction  
GILLON Arnaud, Grande Distinction

#### GYNECOLOGIE OBSTETRIQUE DES

4<sup>e</sup> Année  
CETINKAYA Nuri, Distinction

#### PSYCHIATRIE

5<sup>e</sup> Année du diplôme d'études spécialisées  
en psychiatrie  
LINSMAUX Jean-Benoît, Réussite

#### SCIENCES DENTAIRES

1<sup>e</sup> Année bac. sc. dentaires  
LEVAUX Virginie, Satisfaction  
LOUWETTE Marie

2<sup>e</sup> Année bac. sc. dentaires  
BOEVINGER Simon, Satisfaction  
DONNAY Anne-Sophie, Distinction  
SIMONIS Julien, Satisfaction

3<sup>e</sup> Licence  
VINCENT Kim, Grande Distinction

#### BIOLOGIE MÉDICALE

2<sup>e</sup> Licence sc. Biomédicales  
COCCHIARO Kevin, Distinction  
VOLVERT Marie-Laure, Grande Distinction

#### SCIENCES PHARMACEUTIQUES

1<sup>e</sup> Année bac. sc. pharmaceutiques  
COLLARD Simon, Admis à Poursuivre  
GILIS Delphine, Satisfaction  
LESAGE Anthony, Satisfaction  
RASQUINET Sophie, Satisfaction  
VALACH Elodie, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année bac. sc. pharmaceutiques  
VAN HAREN Gaëtan, Satisfaction

3<sup>e</sup> Année bac. sc. pharmaceutiques  
GREDAY David, Satisfaction  
HOUBART Virginie, Grande Distinction  
RENARD Marc, Distinction

1<sup>e</sup> Epreuve  
HANS Dorothee, Distinction  
KALS Christel, Satisfaction

#### Doctorat en sc. bioméd. et Pharma. (Bologne)

LAMBERT Céline, Admise à Poursuivre  
RENARD Jean-François, Admis à Poursuivre

#### KINESITHERAPIE ET READAPTATION

2<sup>e</sup> Année bac. Kiné et réadaptation  
DEMONCEAU Marie, Grande Distinction  
RIKIR Anne-France, Satisfaction

2<sup>e</sup> Licence  
BERTHO Amandine, Distinction  
TROKA Sylvie, Distinction

#### SANTE PUBLIQUE

Deuxième Année du diplôme  
WOJTASZCZYCK Erik, Réussite partielle

Année prépa. Master sc. santé publ.  
MOUCHETTE Julie, Satisfaction  
ZEEVAERT Yannick, Distinction

H30

*La Pralinerie*  
**Sophie HANOZIN**



Dragées - Baptêmes  
Communions - Mariages  
Couques de Dinant et de Rins

Tél. 04 379 53 93  
Rue Haute, 4 - 4600 Visé

DES sc. santé publ.

POUSSET Jean-Pierre, Admis à Poursuivre

Diplôme d'études spécialisées en actions humanitaires internationales

SCHULTE Jacqueline, Grande Distinction

**EDUCATION PHYSIQUE**2<sup>e</sup> Licence

HODY Stéphanie, La plus Grande Distinction

**MOTRICITÉ**1<sup>e</sup> Année bac. sc. motricité

MOONEN Marie Louisa, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année bac. sc. motricité

SCHIETTECATTE Delphine, Satisfaction

3<sup>e</sup> Année bac. sc. motricité

FRÈRE Pauline, Distinction

**MÉDECINE VÉTÉRINAIRE**1<sup>e</sup> Année bac. méd. vétérinaire

NEMERY Elodie, Distinction

3<sup>e</sup> Année bac. méd. vétérinaire

SCHYNS Françoise, La Plus Grande Distinction

1<sup>e</sup> Doctorat

LONNEUX Mary-Lore, La Plus Grande Distinction

3<sup>e</sup> Doctorat

MARECHAL Christelle, Satisfaction

**PHILOSOPHIE ET LETTRES,  
HISTOIRE, ARTS,  
COMMUNICATION****PHILOSOPHIE**1<sup>e</sup> Année bac. philosophie

PALMEN Johannes, Distinction

VINCENT Romain, Satisfaction

3<sup>e</sup> Année bac. philosophie

SIQUET Olivier, Distinction

Doctorat en philo et lettre (philosophie)

DEWALQUE Arnaud, La Plus Grande Distinction

**PHILOLOGIE ROMANE**1<sup>e</sup> Année Bac. lang. et littér. franç. et romanes

COSTANZA Déborah, Satisfaction

MAGIS Anne-France, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année bac. lang. et littér. franç. et romanes

ANDRIEN Gaëlle, Satisfaction

LEVAUX Elodie, Satisfaction

MERTENS Ludivine, Satisfaction

PIROTTE Laurence, Satisfaction

2<sup>e</sup> Licence lang. et litt. romanes

COLLIN Amandine

**DEA PHILO. & LETTR. (interdisciplinaire)**1<sup>e</sup> Année bac. lang. et Littér. Mod.or. générale

NAMOTTE Catherine, Satisfaction

Doctorat lang. et lettres (Bologne)

STASSE Bauduin, Admis à Poursuivre

**PHILOLOGIE GERMANIQUE**1<sup>e</sup> Année bac. lang. et littér. mod.or. germaniques

BEAUWENS Florence, Satisfaction

DIEU Carole, Réussite Partielle

FRÈRE Stéphanie, Satisfaction

GHIJSEN Stéphane, Satisfaction

GREFFE Mathieu, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année bac. lang. et littér. mod.or. germaniques

DOBBELSTEIN Caroline, Distinction

GAILLARD Jérôme, Distinction

GENTILE Cassy, Satisfaction

3<sup>e</sup> Année bac. lang. et littér. mod. or. germaniques

DOUIN Ann-Catherine, Distinction

KORVORST Barbara, Distinction

LIPSTADT Stéphanie, Satisfaction

NOIROUX Kevin, Satisfaction

TOPPETS Anne, Grande Distinction

2<sup>e</sup> Licence lang. et littér. germanique

BRANDT Laura, Grande Distinction

LEJEUNE François, Grande Distinction

LEVAUX Christel, Satisfaction

PINCKERS Nicolas, Distinction

AESS lang. et litt. germaniques

LEVAUX Christel, Satisfaction

2<sup>e</sup> Licence lang. et littér. germanique(lang. et litt. Mod.)

DELAUNAY Nicolas, Distinction

AESSDoctorat philo. et lettr. (germaniques)

LETAWE Céline, La Plus Grande Distinction

DES lang., hist. Et docum. (traduction)

CIURLEO Nadia, Satisfaction

**REGENDAT FRANÇAIS – RELIGION**2<sup>e</sup> Bac

BOLLANDELLI Stéphanie, Satisfaction

3<sup>e</sup> Bac

JAMAER Johanne, Distinction

**REGENDAT FRANÇAIS –  
LANGUES ETRANGERES**3<sup>e</sup> Bac

CLEENEN Aurélie, Satisfaction

FRYNS Sébastien, Satisfaction

LAMBERT Isabelle, Satisfaction

**REGENDAT LANGUES GERMANIQUES  
NEERLANDAIS-ANGLAIS**1<sup>e</sup> Bac

CORTES FLORES Angelo, Satisfaction

SORTINO Gaël, Satisfaction

2<sup>e</sup> Bac

VERTUEL Marie-Laure, Satisfaction

Imprimerie WAGELMANS

Rue Saint-Hadelin, 12  
4600 Visé

Tél. 04-379.16.88 - Fax 04-379.91.29

H25  
**Victor  
THEWISSEN**  
voie des Fosses 71 – B-4607 Feneur  
Tél. 04/379.37.97 – Fax 04/379.86.57



Vente - Placement

Cassettes - Poêles

Cheminées

Décoratives

Toutes Marques - Tout Combustible

Gasoil - Pétrole - Huiles - Graisses  
Charbon - Coke  
Futorex - Briquettes  
Gaz en Vrac et en  
Bouteilles



**HISTOIRE**1<sup>er</sup> Année bac. histoire

REINARTZ Florence, Distinction

2<sup>e</sup> Année bac. histoire

LIEUTENANT Jérôme, Réussite Partielle

DES IU étude et gestion du patrimoine culturel

VALENTINY Adrien, Grande Distinction

**HISTOIRE DE L'ART & ARCHEOLOGIE**3<sup>e</sup> Année bac. hist. art et archéol., or. générale

LAMBRECHT Pierre-Michel, Distinction

MASSART Florence, Satisfaction

SIMON Isabelle, Satisfaction

**INFO ET COMMUNICATION**1<sup>er</sup> Année bac. Inform. et Communication

PIERRE Sarah, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année bac. Inform. et Communication

CAMAL Patrick, Distinction

MAHFOUD Abdelhamid, Satisfaction

TAHIR Marlène, Satisfaction

VERVERIS Sébastien, Satisfaction

2<sup>e</sup> Licence info. et communication

CAPRARO Sarah, Satisfaction

REMEN Laetitia, Satisfaction

SOMJA Bénédicte, Distinction

AESS info. et communication

MICHEL Céline, Grande Distinction

**PSYCHOLOGIE  
SCIENCES DE L'EDUCATION****SCIENCES PSYCHOLOGIQUES  
ET EDUCATION**1<sup>er</sup> Année bac. sc. psychol. & éducation

BRITTE Guillaume, Satisfaction

COOLEN Virginie, Distinction

DUCHATEAU Régis, Distinction

GEURTEN Marie, Grande Distinction

GHISLAIN Emilie, Satisfaction

3<sup>e</sup> Année bac. sc. psychol. & éducation

DANDACHE Sophie, Satisfaction

DUCHATEAU Delphine, Satisfaction

LARUE Carine, Satisfaction

2<sup>e</sup> Licence sc. Psycho.

GLAUDE Sarah, Satisfaction

MAGETTE Françoise, Distinction

3<sup>e</sup> Licence sc. Psycho.

LESAGE Jérôme, Grande Distinction

PETIT Aurore, Distinction

SIMON Anne-Catherine, Distinction

VANRUSSELT Marianne, Grande Distinction

DEA sc. psycho et sc. éducation (sc. psycho)

STEFANIAK Nicolas, Admis à Poursuivre

CAPAES sc. psycho. et sc. éducation

D'HARCOUR Elisabeth, Admise à Poursuivre

Doctorat sc. psycho. et éducation (Bologne)

BOLLIER Thierry, Admis à Poursuivre

SCHNAKERS Caroline, Admise à Poursuivre

STEFANIAK Nicolas, Admis à Poursuivre

TYHON Amélie, Admise à Poursuivre

Année prépa. Au master sc. psycho.

DEBOUNY Arnaud, Distinction

2<sup>e</sup> Licence sc. éducation

SNOECK Céline, Distinction

2<sup>e</sup> Année du Master en sc. éducation

LEJEUNE Philippe, Distinction

**SCIENCES DE LA FAMILLE  
ET DE LA SEXUALITE**1<sup>ère</sup> Licence

DEFURNY Anne, Distinction

**SCIENCES HUMAINES**1<sup>er</sup> année Bac. sc. humaines et sociales

BERTRAND Alix, Réussite Partielle

BOSCOLO Carol, Distinction

2<sup>e</sup> année Bac. sc. humaines et sociales

THEUNISSEN Laurence, Satisfaction

3<sup>e</sup> année Bac. sc. humaines et sociales

REUL Bastien, Satisfaction

TOPPETS Julie, Distinction

**REGENDAT EN SCIENCES HUMAINES**2<sup>e</sup> Bac

JOCKIN Jean, Satisfaction

3<sup>e</sup> Bac

ORBAN Daphné, Distinction

**ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE**1<sup>e</sup> Bac

HEIJNEN Diana, Satisfaction

PUTZEYS Lidwina, Satisfaction

2<sup>e</sup> Bac

DEPIERREUX Julien, Satisfaction

PISART Ludivine, Satisfaction

3<sup>e</sup> Bac

LEONARD Claire, Satisfaction

**ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**1<sup>e</sup> Bac

BAIWIR Stéphanie, Satisfaction

CASTADO Benjamin, Satisfaction

2<sup>e</sup> Bac

BAIWIR Magali, Satisfaction

ROYER Julie, Satisfaction

3<sup>e</sup> Bac

SLEYPENN Françoise, Satisfaction

**SCIENCES**DEA sciences

BORGUET Benoît, Grande Distinction

BORGUET Yannick La Plus Grande Distinction

MAGETTE Arnaud, Grande Distinction

Doctorat sciences (Bologne)

BORGUET Benoît, Admis à Poursuivre

BORGUET Yannick, Admis à Poursuivre

MAGETTE Arnaud, Admis à Poursuivre

MOLS Julien, Admis à Poursuivre

Pour  
le bâtimenttout le  
matériel  
électrique**Maison Praillet**TV - VIDEO - HIFI - MENAGERS  
LISTE DE MARIAGEAllée Verte, 2-4 - 4600 Visé  
Tél. 04-379.20.73 - 379.20.74  
Rue Laixhaut, 61-63-65 - 4040 Herstal  
Tél. 04-364.45.92 - 364.09.29

H15

H06bis

**Autocars****Tourisme  
Confort**

Tél. 04-264.07.28

Organisation de voyages  
et d'excursions**75 ans d'expérience  
dans le tourisme.****depuis 1925  
rien ne remplace l'expérience**

**SCIENCES MATHÉMATIQUES**

2<sup>e</sup> Année bac. sc. mathématiques  
SOMJA Christine, Satisfaction  
VANDOMME Elise, Satisfaction

2<sup>e</sup> Licence sc. mathématiques  
GOBLET Céline, Grande Distinction  
LEROY Julien, La Plus Grande Distinction  
TEHEUX Aurore, Grande Distinction

**REGENDAT MATHÉMATIQUES**

3<sup>e</sup> Bac  
MASSUIR Benjamin, Satisfaction

**SCIENCES BIOLOGIQUES**

1<sup>e</sup> Année bac. sc. biologiques  
CRANSVELD Alice, Grande Distinction

2<sup>e</sup> Année bac. sc. biologiques  
RACANO Sandra, Distinction  
SAWELEW Ludovic, Satisfaction

3<sup>e</sup> Année bac. sc. biologiques  
CLOES Marie, Grande Distinction  
PITTOORS Julie, Grande Distinction  
PITTOORS Sophie, Distinction

Année d'études préparatoire au master en sciences biologique, au master en biochimie, biologie moléculaire  
VANDOMME Damien, Distinction

**SCIENCES BIOCHIMIQUES**

2<sup>e</sup> Licence sc. Biochimiques  
AUSSEMS Marie, La Plus Grande Distinction

**SCIENCES GEOGRAPHIQUES**

1<sup>e</sup> Année bac. sc. Géogr. or. Générale  
HERZET Sophie, Distinction  
LOISEAU Véronique, Satisfaction  
WEBER Lidvine, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année bac. sc. Géogr. or. Générale  
BRZEZINSKI Michaël, Satisfaction  
FIEBIG Benoît, Satisfaction

3<sup>e</sup> Année bac. sc. Géogr. or. Générale  
LESAGE Brice, Satisfaction

AESS sc. Géographiques  
MOLS Julien, Distinction  
THEUNISSEN Yannick, Distinction

**SCIENCES APPLIQUÉES**

Diplôme d'études spécialisées sc. appliquées  
KEVERS Virginie, Réussite partielle

Doctorat sc. ingé. (Bologne)  
AUVRAY Vincent, Admis à Poursuivre  
BORGUET Sébastien, Admis à Poursuivre  
LESOINNE Stéphane, Admis à Poursuivre

**INGENIEUR CIVIL**

1<sup>e</sup> Année bac. sc. ing. or. ing. civil  
DYJA David, Satisfaction  
KINET Nicolas, Satisfaction  
MALOIR Denis, Satisfaction  
SIMON Nicolas, Distinction  
VIJGEN Adrien, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année bac. sc. ing. or. ing. civil  
GEURTEN Pierre, Satisfaction  
OGER Geoffrey, Satisfaction

3<sup>e</sup> Année bac. sc. ing. or. ing. civil  
BASTINGS Michaël, Distinction

**ARCHITECTURE**

1<sup>e</sup> Année du baccalauréat  
NOBEN Morgane, Satisfaction

2<sup>e</sup> Année du baccalauréat  
PIRSON Céline, Distinction

3<sup>e</sup> Année du baccalauréat  
HACCOUR Pierre, Distinction

4<sup>e</sup> Année d'Architecture  
JULÉMONT Gaëtan, Satisfaction  
MARÉCHAL Laura, Distinction

Diplôme d'Architecte  
GILLET Olivier, Satisfaction  
JENNES Frédéric, Satisfaction  
VAN ROOYEN Xavier, Distinction

**INGENIEUR CIVIL CHIMISTE**

2<sup>e</sup> Année ing. civ. chimiste  
ALLEMAN Vincent,  
La Plus Grande Distinction

**TP DESIGN SPRL**  
**MENUISERIE**  
**CONTEMPORAINE**

Tél : 04.360.96.32  
Gsm : 0495.304.374

*Cuisine équipées- Dressings  
Salles de bains - Placards - Bureaux  
Châssis de fenêtres- Portes*

4, Val de la Berwinne, 4607 **MORTROUX**

**INGENIEUR CIVIL  
ELECTRO-MECANICIEN**

1<sup>e</sup> Année ing. civ. électro-mécanicien  
GENET François, Satisfaction

**INGENIEUR CIVIL  
ELECTRO-MECANICIEN  
AEROSPATIAL**

3<sup>e</sup> Epreuve ing. civ. élec-méc. (aérospat.)  
RUWET Vincent, La Plus Grande Distinction

**INGENIEUR CIVIL  
ELECTRO-MECANICIEN  
GENIE MECANIQUE**

2<sup>e</sup> Epreuve ing. civ. élec-méc. (gén. mécan.)  
GENET François, Distinction

3<sup>e</sup> Epreuve ing. civ. élec-méc. (gén. mécan.)  
WILKIN Julien, Grande Distinction

2<sup>e</sup> Epreuve ing. civ. élec-méc. (méca. prod.)  
MEANT Laurence, Distinction

**INFORMATIQUE**

3<sup>e</sup> Année bac. sc. informatiques  
TENEY Damien, Grande Distinction

2<sup>e</sup> Epreuve ing. civ. informaticien  
VOS Daniel, Satisfaction

Doctorat sc. informatiques  
JODOGNE Sébastien, La Plus Grande Distinction

**BACHELIER EN INFORMATIQUE  
ET SYSTEME**

2<sup>e</sup> Année Bac. en Informatique et  
Système Réseaux et Télécommunications  
HICK Damien

3<sup>e</sup> Année Bac. en Informatique et  
Système Réseaux et Télécommunications  
ORUC Sultan, Réussite

**BACHELIER EN INFORMATIQUE  
DE GESTION**

2<sup>e</sup> Année Bac. en Informatique de gestion  
CHARANSON Denis, Réussite  
HAINAUX Xavier, Réussite

**INGENIEUR INDUSTRIEL  
ELECTROMECHANIQUE  
AUTOMATIQUE**

1<sup>e</sup> Année ingénieur industriel Orientation  
«Mécanique»  
DOSSIN Philippe, Réussite  
GROSJEAN Georges, Réussite  
ULRICI Michel, Réussite

**BACHELIER EN SCIENCES  
INDUSTRIELLES**

1<sup>e</sup> Année  
BLECKER Sébastien, Réussite

**BACHELIER EN SCIENCES  
INDUSTRIELLES  
GROUPE GENIE ELECTRIQUE**

2<sup>e</sup> Année

LEROY Renaud, Réussite

3<sup>e</sup> Année

TIMMERMANS Stéphane, Réussite

**INGENIEUR INDUSTRIEL EN CHIMIE**

1<sup>e</sup> Année

HENDRIKS Erik, Réussite

**BACHELIER EN CHIMIE  
BIOTECHNOLOGIE**

2<sup>e</sup> Année

VIROUL Laetitia, Réussite

**BACHELIER EN SCIENCES  
INDUSTRIELLES CHIMIE-BIOCHIMIE**

3<sup>e</sup> Année

MARCHAL Elodie, Réussite

SAVERINO Arnaud, Réussite

**INGENIEUR INDUSTRIEL –  
AGRONOME**

**Bioingénieur Eaux et Forêts**

4<sup>e</sup> Année

BOEVINGER Simon, Distinction

**INGENIEUR INDUSTRIEL  
ELECTROMECHANIQUE  
AUTOMATIQUE**

1<sup>e</sup> Année ingénieur industriel Orientation

«Mécanique»

DOSSIN Philippe, Réussite

**Prix attribués aux rhétos  
2006-2007**

Voici le nom des élèves de la  
promotion 2006-2007 qui  
ont obtenu un prix spécial :

HISTOIRE **Philippe MASSONNET** 6B

SCIENCES **Lise NOËL** 6D

**Julien RASKIN** 6B

MERITE **Julian BOURNAT** 6C

CONVIVIALITÉ **Clotilde MAILLEU** 6E

*Si ton résultat  
n'apparaît pas  
dans la liste,  
tu peux  
le communiquer  
au secrétariat  
du Collège*

**04/ 379 15 39**



**maçonnerie  
Michel  
DELMELLE**

**Tél : 04/ 379 10 10**



Rue Marchand, 27 - 4600 Visé

Fax : 04-374.00.24

**LOUIS DERKENNE  
VOUS INFORME**

Vous avez un problème de vue  
ou d'audition. Venez en parler avec nous.  
Après un examen attentif, nous vous  
conseillerons une correction visuelle  
ou auditive optimale, pour votre plus grand  
confort. Nos spécialistes vous aideront  
à choisir la monture, le type de lentille  
ou l'aide auditive qui vous convient  
le mieux.

**Louis DERKENNE OPTICIEN**  
**Un regard d'avance**

Avenue Roosevelt, 32 - VISE  
Devant-le Pont  
Tél. 04-379.17.00



**Une vieille dame  
chinoise**

Une vieille dame chinoise possédait deux  
grands pots, chacun suspendu au bout  
d'une perche qu'elle transportait, appuyée  
derrière son cou.

Un des pots était fêlé, alors que l'autre pot  
était en parfait état et rapportait toujours sa  
pleine ration d'eau. A la fin de la longue  
marche du ruisseau vers la maison, le pot  
fêlé lui n'était plus qu'à moitié rempli  
d'eau.

Tout ceci se déroula quotidiennement pen-  
dant deux années complètes, alors que la  
vieille dame ne rapportait chez elle qu'un  
pot et demi d'eau.

Bien sûr, le pot intact était très fier de ses  
accomplissements. Mais le pauvre pot  
fêlé, lui, avait honte de ses propres imper-  
fections et se sentait triste, car il ne pouvait  
faire que la moitié du travail pour lequel il  
avait été créé.

Après deux années de ce qu'il percevait  
comme un échec, il s'adressa un jour à la  
vieille dame, alors qu'ils étaient près du  
ruisseau. «*J'ai honte de moi-même, parce  
que la fêlure sur mon côté laisse l'eau  
s'échapper tout le long du chemin lors du  
retour vers la maison.*»

La vieille dame sourit : «*As-tu remarqué  
qu'il y a des fleurs sur ton côté du chemin,  
et qu'il n'y en a pas de l'autre côté ? J'ai  
toujours su à propos de ta fêlure, donc  
j'ai semé des graines de fleurs de ton côté  
du chemin, et chaque jour, lors du retour  
à la maison, tu les arrosais.*»

Pendant deux ans, j'ai pu ainsi cueillir  
de superbes fleurs pour décorer la table.  
Sans toi, étant simplement tel que tu es, il  
n'aurait pu y avoir cette beauté pour agré-  
menter la nature et la maison.

Chacun de nous, avons nos propres man-  
ques, nos propres fêlures. Mais ce sont  
chacune de ces craques et chacun de ces  
manques qui rendent notre vie ensemble  
si intéressante et enrichissante à trouver ce  
qu'elle a de bon en elle.

**E-F Charisto**

## Paskèye en l'honneur de Mmes Alexis, Fabes, Leroy et M. Thomassin

A la fin de juin 2007, la Communauté éducative fêtait quatre enseignants partant pour une retraite bien méritée, dont trois professeurs venus du Sacré-Coeur en 1983 lors de la restructuration regroupant le général au Collège, à savoir

- Mme **Andrée Alexis**, professeur de géographie et de sciences au cycle inférieur ;
- Mme **Mady Leroy**, professeur de français au cycle supérieur, titulaire de rhétorique ;
- M. **Jean-Marie Thomassin**, professeur de chimie au cycle supérieur.

Quant à Mme **Betty Fabes**, absente lors des agapes, professeur de biologie au cycle supérieur, elle fit toute sa carrière au Collège à partir de 1971.

*A son habitude, le directeur les remercia et les esquinta gentiment dans un genre littéraire qu'il affectionne particulièrement, la PASKEYE, héritage de l'esprit liégeois et verviétois.*

Chers amis si vous l'voulez bien  
Ecoutez avec bienveillance  
Ces couplets et autres refrains  
Griffonnés pour la circonstance  
Puisque vous êtes gens de cœur  
Que donc votre organe se dégage  
Sur l'air de la vieille rengaine  
Pour vous investir, tous en chœur !

Ensemble, nous sommes tous venus  
Ceux d'aujourd'hui, ceux d'une autre ère  
Fêter sur des airs bien connus  
La fin de cette année scolaire  
Bientôt les actifs singeront  
Ceux qui sont sans cesse en vacances  
Espagne, Italie, Grèce ou France :  
Bon vent à ceux qui partiront !

Mais ce soir on est là aussi  
Pour quelques collègues en partance  
Andrée, Jean-Marie et Mady  
Qui nous tirent leur révérence  
Et l'on n'oubliera pas Betty  
Que l'on fête par contumace  
Puisqu'elle vient de me dire «Je passe»  
On lui dit Bon vent ! et merci !

Andrée, ça c'est un autre cas  
Notre prof de géographie  
M'avait dit : Je n'serai pas là  
Mais à une femme, fol qui se fie  
V'là-t-il pas que lundi dernier  
Par un courrier elle nous annonce  
Que mercredi vers nous, elle fonce  
Pour vivre un moment d'amitié

Votre présence est un cadeau  
Madame Alexis, chère Andrée,  
On aime vous voir au Casino  
Ça nous vient d'une âme bien née  
Avec votre époux, c'est tant mieux  
Pour tous ici, c'est une aubaine  
Que l'destin ainsi vous ramène  
Pour être fêtée en ces lieux

Vous étiez un bon professeur  
De géographie et de sciences  
Des élèves du cycle inférieur  
Sur les voies de la connaissance  
Avec rigueur et fermeté  
Vous conduisiez ce petit monde  
Votre carrière fut féconde  
Et l'on boit à votre santé !

Quelqu'un qui va bien nous manquer  
C'est notre très cher Jean-Marie  
On perd un maître remarqué  
Moment de deuil pour la chimie !  
Moi qui n'ai pas toujours pigé  
Les bases, les acides, les valences  
J'ai toujours beaucoup admiré  
Ce très savant docteur ès sciences

Le sieur Thomassin brille encor  
Par delà le pédagogique  
En s'investissant dans le sport  
Y a la chimie et le physique  
Car il ne «le nous peut» pas nier  
Au club de basket, il préside  
C'est à Blegny, où il réside  
Il n'y rêve que de beaux paniers

Cher ami donc si tu t'en vas  
Si donc désormais tu nous quittes  
On sait pouvoir compter sur toi  
Pour notre «Aide à la réussite»  
Immortaliser tes labos  
Cher Collègue «Ami-le-chimique»  
Tu le feras en numérique  
Grâce à cet appareil photo.

Je n'suis pas sûr qu'elle aim'ra ça  
Il y a encore Madeleine  
C'est bien ce que m'a dit le roi  
N'oubliez pas Mady la reine  
Je n'me sens pas à la hauteur  
Avec mes minables paskèyes  
Elle préfère sûr'ment mes «dorèyes»  
Aux bafouilles dont je suis l'auteur

Mais pourquoi parlé-je de moi  
Alors qu'il me faut parler d'elle ?  
C'est p't être pour cacher mon émoi  
A travers cette ritournelle  
Un bon professeur de rhéto  
S'en va : ce n'est pas mince affaire  
En plus elle était titulaire  
Et elle se donnait au boulot

Et pour ce qui est du terroir  
C'est un Visétois très fière  
Sa ville, elle devrait la pourvoir  
D'une gilde des Arquebusières  
Naguère elle faisait du vélo  
Petit' rein' de la bicyclette  
Elle pédalait au grand galop  
Faisant flotter sa p'tit' jupette

Tout l' monde sait qu'elle est écrivain  
En poésie, quelle excellence !  
On a lu le Pain d' saint Martin  
Et des Sandales le Silence  
Aurons-nous encor ses bons vœux  
Ecrits d'une plume magique  
Au sens parfois mystérieux ?  
Mais des mots, on aime la musique

Pour le directeur que je suis  
Tu as su un jour mettre un baume  
Quand on me faisait des ennuis  
Pour une faute lourde comme un atome  
De ce geste, le souvenir  
Reste présent à ma mémoire  
Petite étincelle de l'histoire  
Notre amitié n' va pas se ternir

Chers amis, je vous remercie  
Pour votre patiente attention  
Votre joyeuse compagnie  
Et votre participation  
Pour Andrée, Jean-Marie, Mady,  
Levons tous en chœur notre verre  
Que leur retraite soit légère  
Longue vie, bonheur ! et merci !



*A Saint-Hadelin,  
c'est comme dans un poème*

*A Saint-Hadelin,  
on rit, on chante, on s'aime*

*A Saint-Hadelin,  
on se l'redit quand même*

*A Saint-Hadelin,  
c'est fou ce qu'on est bien !*

## Nouvelles de nos jeunes anciens partis pour un an à l'étranger

### LETTRE DE MARIE LAGASSE

Weston Coyney, le 10 décembre 2007

A Monsieur Lesoinne,  
A tous les professeurs,

Cela fait maintenant trois mois que je suis en Angleterre (dans le West Midland).

Je vis dans une petite ville très calme appelée Weston Coyney et située à 30 minutes de la ville principale la plus proche, Stoke-on-Trent.

La maison est située sur la route principale juste en face de l'arrêt de bus, ce qui est pratique, ma famille ne possédant pas de voiture.

En fait, beaucoup de personnes ne prennent pas leur voiture pour aller au travail, mais utilisent le bus ou le taxi.

Mon école se trouve à 10 minutes en voiture de «chez moi», mais je mets 45 minutes en bus (je dois changer de bus et attendre ma correspondance).

Le système scolaire ici est assez différent de la Belgique. Les quatre autres étudiants d'échanges de mon école et moi sommes en «sixth form» qui comprend les deux dernières années (year 12 et year 13), nous sommes en year 12 (5<sup>e</sup> année en Belgique).

En «sixth form», les élèves n'ont que quatre cours qu'ils peuvent choisir parmi une vingtaine de possibilités. Ils ont donc chaque cours tous les jours, plus une heure de temps libre. Chaque cours est donné par deux professeurs différents. Par exemple en histoire, j'ai un professeur pour l'histoire de l'Angleterre et un autre pour l'histoire de l'Europe. Même chose pour géographie, média (analyse de films, publicités et articles) et anglais qui sont mes options.

Evidemment, en bons étudiants d'échange, nous avons tous les cinq pris l'anglais, pensant faire de la grammaire, de l'orthographe, ... En fait, nous analysons des livres : *Cold Mountain* de Charles Frazier et *Coridanus (Coriolan)* de Shakespeare. Ces deux livres sont évidemment des best-sellers avec un langage assez compliqué. Il nous est donc très difficile de comprendre les détails de ce que nous analysons, mais nous faisons de notre mieux.

Le système des points est, lui-aussi, différent : il se compose de lettres, de A (meilleure note) à F (moins bonne note). Cependant, tous les professeurs ne sont pas d'accord sur la valeur à accorder à chaque lettre. Par exemple, pour la majeure partie des professeurs un D vaut de 50 % à 60 %, mais pour certains, c'est de 40 % à 50 %.

Une fois par mois, nous avons une visite organisée avec tous les étudiants d'échanges du pays. Nous sommes déjà allés à Oxford, Blackpool et Londres. Les prochaines visites sont : Warwick Castle, Liverpool, Battle, Shrewsbury et le pays de Galles, Stratford upon Avon et Alton Lower (le plus grand parc d'attraction du pays).

En ce qui concerne mes impressions, je trouve que l'Angleterre est vraiment un pays très verdoyant et avec de belles grandes villes. Par contre, la culture est vraiment différente de ce que je pensais. Comme la plupart des étudiants d'échanges, je pensais que les personnes étaient très strictes et surtout dans les écoles. Mais en fait, ce n'est pas strict du tout et pour nous, le comportement de certains élèves envers les professeurs est complètement déplacé : répondre au téléphone en classe, boire et manger pendant les cours sans y être autorisé et... le pire, prononcer des insultes envers les professeurs.

Donc, l'Angleterre est vraiment un beau pays, différent de ce qu'on en pense, pays qui vaut vraiment la peine d'être visité.

Je vous souhaite, à toutes et à tous, de bonnes fêtes de fin d'année ... un joyeux Noël et une bonne année 2008.

**Marie Lagasse**

P.S. : J'ai énormément progressé en anglais, surtout ce dernier mois. Malheureusement, mon accent est pour le moment toujours très perfectible (ce qui n'est pas peu dire). Je suis sûre que certains professeurs savent de quoi je parle !



## Nouvelles de nos jeunes anciens partis pour un an à l'étranger

### LETTRE DE SOPHIE GATHOYE

Salut, c'est Sophie Gathoye ... comme promis, j'envoie quelques nouvelles de mon voyage en Norvège. Le 20 août, j'ai décollé de Bruxelles à 7H. J'ai fait escale à Copenhague et à Oslo pour arriver vers 15H à Trondheim. Je vis à Jakobsli, quartier de Trondheim. C'est très calme. Je suis à 20 minutes du centre et de l'école. Ma famille d'accueil est très sympathique. Ils m'ont fait visiter Oslo (musée des bateaux Vikings,...) Nous habitons à 6km de Trondheim. C'est d'ailleurs là que se trouve mon école: Trondheim Katedralskole. C'est une école de musique. J'y suis des cours de composition, d'histoire de la musique, ... Je ne suis pas trop dépaysée, car l'école ressemble fort au collège.

Parlons de l'école. C'est une très belle école, très bien équipée : une dizaine d'ordinateurs dans la bibliothèque, une quarantaine dans le centre cybermédia, un ordinateur dans chaque classe ainsi qu'un vidéoprojecteur et un rétroprojecteur, la salle vidéo contient un écran géant et plus ou moins 40 places (genre auditoire), ... Question cours et devoirs, c'est aussi très différent. Me croyez-vous si je vous dis que je n'ai eu qu'une interro depuis le début de l'année? Evidemment, je ne sais pas faire les interrogos dans les cours généraux car je ne parle pas encore le norvégien. Mais je commence à comprendre un petit peu, de temps en temps. J'utilise plus l'anglais. Pour la discipline ... je dois avouer que les premiers jours, j'étais on ne peut plus perdue. Exemple : les élèves se font du thé en classe, mangent, enlèvent leurs chaussures, s'étendent sur deux chaises,...

Je vais essayer de vous donner quelques informations sur l'école en Norvège, mais ce n'est pas facile, car je ne suis pas dans une option normale. Les seuls cours communs entre le collège et mon école sont gymnastique, anglais, religion et histoire. Les Norvégiens sont presque tous bilingues. Ils commencent à apprendre l'anglais dès leur première année d'école. Leur cours d'anglais ne se basent donc plus sur la grammaire, mais sur l'étude de textes et de civilisations anglophones. Ils n'ont eu jusqu'à maintenant qu'une seule interrogation (en anglais, car pour l'ensemble des cours, ils en ont un peu plus, mais pas autant qu'au collège) et une évaluation avant Noël. Leurs tests sont assez faciles, car nous avons droit au dictionnaire pendant toute l'heure.

En histoire, nous voyons en parallèle l'histoire dans le monde et en Norvège. Les cours sont donnés par un professeur qui s'appuie la plupart du temps sur une présentation «powerpoint». Nous faisons aussi beaucoup de travaux de groupe et de présentations orales. Les élèves ont eu un test en octobre, le prochain est pour lundi. Je n'y participe pas, car je ne maîtrise pas assez le norvégien et en plus je n'aurai aucune cote, car mon année n'est pas «officielle».

En religion, nous étudions les différentes grandes religions. Là aussi, nous faisons beaucoup de présentations de groupe.

En général, l'école norvégienne n'est pas très bien cotée. Les résultats d'une enquête montrent que les Norvégiens se trouvent bien en-dessous de la moyenne mondiale. Les ministres vont essayer de faire bouger les choses, notamment du point de vue discipline.

Je vais tenter de répondre à votre question : les élèves passent-ils de classe automatiquement? Je me suis un peu informée. Les secondaires se divisent en deux comme chez nous. Lorsqu'ils ont fini les 3 premières années, ils doivent changer d'école. Il y a quelques années, ce passage se faisait sans problème, car ils ne pouvaient pas doubler. Mais maintenant, ils doivent réussir leur année pour pouvoir changer d'école. Je pense qu'entre la 5<sup>e</sup> et la 6<sup>e</sup>, ils passent même avec des échecs.

Cette année, je n'aurai pas d'examens. Je dois dire que ça ne me dérange pas trop. Je vais en profiter pour visiter un peu la côte norvégienne avec ma famille d'accueil. Il paraît que c'est magnifique au printemps. C'est une petite année relaxante avant de me mettre sérieusement aux études.

La Belgique me manque beaucoup et vu que je suis loin, je vis assez mal les problèmes politiques. N'oubliez pas de visiter mon skyblog.

<http://dory.skyrock.com>

*Je vous souhaite une heureuse année 2008.*

**Sophie Gathoye**

