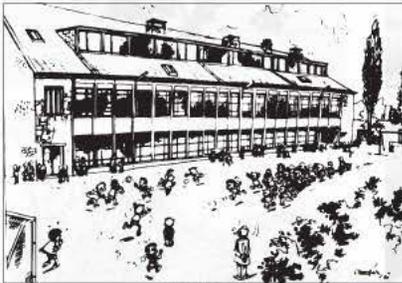


TRIMESTRIEL

59^e ANNEE - JUIN 2013
N° 240



MERCI
pour votre collaboration !

BONNES VACANCES
à toutes et à tous !



UNION



www.collegesainthadelin.be

Graphiste et rédacteur : Eric Scarpa
erscarpa@voo.be

BULLETIN DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE
DU COLLEGE SAINT-HADELIN • VISE
15, rue Saint-Hadelin • 4600 VISE
Tél. 04/ 379 15 39

Editeur responsable : Sabrina Russo
Compte des «Amis du Collège» : 001-1013468-88
Bureau de dépôt: 4600 VISÉ

Sommaire page 2



a. Wagelmans
4600 VISE AVENUE DU PONT, 7,9,11

PAPETERIE - LIBRAIRIE - MAROQUINERIE
TOUJOURS UNE NOUVEAUTE A DECOUVRIR
SUR PLUS DE 500M². www.wagelmans.be

2
**POURTANT,
 CE SONT BIEN
 NOS JEUNES QUI ...**
 Collège
 Saint
 Hadelin
 Nouvelles Familiales

3
Ladji Diallo
 Résultats des Anciens
 La Tombola

4-5 **MUSICAMANIA 2013**

6-7 **Les 5^{es} à Paris**

Les 4^{es} à ...

8-12
 Les 3^{es} polyglottes
 Les 2^{es} à Efteling
 Les 1^{ères} à Dalhem
 Quo uadis, prima ?

Venimus, uidimus, ...

Voyage
 des
 rhétos

13-16

Monsieur Delpérée
 Défi-Langues
 Olympiades
 de Biologie

Ecoles
 pour
 demain

20-21

Fondation Damien

22-23

Les Jeunes
 et l'alcool

L'alcool et ses dangers

Notre
 Brevet Vélo

24-25

26-27
 Notre Journée Sportive

OLLOMONT ... Quid ???

POURTANT, CE SONT BIEN NOS JEUNES QUI ...

Dans la grisaille de notre monde en crise, elles sont pléthore les voix qui serinent obstinément que les choses ne sont plus ce qu'elles étaient, en pointant du doigt l'évolution négative de l'attitude de nos jeunes. Dépourvus d'idéaux, prisonniers d'une société marchande, ils ne s'investiraient plus que mus par l'appât du gain : à l'école, ils ne seraient plus intéressés, ne travailleraient que pour les points ou par peur de l'échec ; bref, on dresse le portrait d'une jeunesse inconsciente, irresponsable et indifférente.

Pourtant, ce sont bien nos jeunes qui, ayant relevé le défi des Olympiades, ont accompli des prouesses pour décrocher de formidables résultats, notamment l'exceptionnelle deuxième place nationale obtenue par Joseph Jorssen en biologie et le prix spécial décerné à Thomas Huang en mathématiques.

Pourtant, ce sont bien nos jeunes qui, des weekends durant, ont répété inlassablement leurs morceaux et danses, de manière à présenter à leurs condisciples, parents et professeurs, un éblouissant *Musicamania*. Leur seul salaire ne consistait alors qu'en la reconnaissance de leurs talents, doublée, il est vrai, de moments inoubliables.

Pourtant, ce sont bien nos jeunes qui, soucieux d'écologie et de développement durable, ont mis sur pied les divers projets qui ont permis au Collège d'obtenir le label « *Ecoles pour demain* ». Leur seul salaire est d'avoir pu conscientiser leur entourage et apporter quelques améliorations dans la gestion du quotidien.

Pourtant, ce sont bien nos jeunes qui, préoccupés du sort de leurs semblables, ont consacré le temps d'une ou plusieurs récréations à la vente de produits Oxfam. Leur seul salaire est d'avoir soutenu un commerce plus équitable.

Pourtant, ce sont bien nos jeunes qui, conscients de la détresse face à des maladies comme la lèpre ou la tuberculose dans certaines régions du globe, ont récolté plus de 6000€ pour l'Action Damien, malgré une conjoncture économique peu favorable à la générosité. Leur seul salaire est d'avoir apaisé quelques souffrances et sauvé quelques vies.

Et le monde de devenir ainsi un peu plus brillant, un peu plus léger, un peu plus propre, un peu plus juste, un peu plus humain, ... Voilà pourquoi il me tient à cœur de féliciter et remercier tous nos jeunes, capables non seulement de garder espoir, mais aussi de le rendre.

Sabrina Russo,
 Directrice du Collège

LOUIS DERKENNE VOUS INFORME

Vous avez un problème de vue ou d'audition. Venez en parler avec nous. Après un examen attentif, nous vous conseillerons une correction visuelle ou auditive optimale, pour votre plus grand confort. Nos spécialistes vous aideront à choisir la monture, le type de lentille ou l'aide auditive qui vous conviendrait le mieux.

Louis DERKENNE OPTICIEN
 Un regard d'avance

Avenue Roosevelt, 32 - VISE
 Devant le Pont
 Tél. 04-379.17.00

Nouvelles Familiales

C'est avec peine que nous avons appris le décès de

Monsieur Claude Kelders,
 ancien professeur du Collège et
 papa de notre collègue Fabienne
 (4 avril)

Monsieur Jean Hardy, beau-père
 de notre collègue Carine Alloy
 (16 avril)

Ladji Diallo au Collège invité par le SMJ

Le samedi 23 février, à la salle des Fêtes du Collège, nous avons pu assister à un spectacle pour le moins marquant. Dès son entrée en scène, Ladji se présente radieux et d'humeur blagueuse : un réel plaisir. Il commence par nous raconter quelques contes de son merveilleux cru et plonge ainsi la salle dans une ambiance des plus agréables. Place ensuite à quelques notes de musique, le temps de chansons qu'il a lui-même composées et qui retracent son histoire. C'est d'ailleurs par cette fameuse histoire qu'il conclut la soirée : celle d'un jeune délinquant, issu d'une famille musulmane, qui finira par se convertir au christianisme. Ce que l'on en retient ? **De la joie de vivre, beaucoup de force et de foi.**

Merci à Ladji Diallo d'avoir été si attentif et généreux.

Cette soirée était organisée au profit des œuvres soutenues par le SMJ : "Une école pour Gakoma"

Charline Pons 6B



RESULTATS DES ANCIENS

INSTITUT DES ARTS DE DIFFUSION
(IAD)

2^e Année de Bachelier
DEMEUSE Julien
HENNAUT Camille

*Si ton résultat
au celui d'un de tes amis
n'apparaît pas
dans la liste,
tu peux
le communiquer
au secrétariat
du Collège*

04| 379 15 39

RÉSULTATS DE LA TOMBOLA

Voici les résultats de la tombola.
Sauf erreur ou omission.
Les lots sont à réclamer avant le 5 juillet 2013
auprès de Monsieur Lejeune, directeur adjoint

GROS LOT

Un voyage (ou sa contre-valeur) **13692**

Numéros gagnants

10027	11200	11955	12769	13825	16012
10060	11251	12065	12837	13843	16030
10385	11349	12078	13011	13851	16214
10503	11497	12172	13065	13946	16235
10840	11578	12514	13117	14184	
10848	11597	12569	13499	14325	
10911	11641	12647	13508	14534	
11095	11837	12664	13536	15029	
11138	11838	12725	13742	15266	
11199	11917	12740	13806	15360	

Imprimerie WAGELMANS



Rue Saint-Hadelin, 12
4600 Visé
Tél. 04-379.16.88 - Fax 04-379.91.29

LIBRAIRIE

« Rive-Gauche »

Devant-le-Pont

Ouvert dès 5 heures
du matin

*Le plus grand choix
de revues spécialisées
de la région*

Avenue Roosevelt, 25
4600 Visé
Tél./Fax 04-379.26.09

MUSICAMANIA 2013 ... Le Cortège des Couleurs



Cette année, Musicamania vous a proposé un spectacle haut en «couleurs» sous forme d'un concert animé par deux orchestres très performants : le premier, l'orchestre « Couleurs », un véritable pur-sang qui maîtrise déjà beaucoup de styles musicaux, le second, l'orchestre « Noir et Blanc », composé de musiciens aux talents remarquables et incontestables ... Bravo à tous ces musiciens, chanteurs, choristes, danseurs, présentateurs, cinéastes en herbe et magiciens de la lumière et du son ... Ensemble, nous avons fait un spectacle que nos cœurs ne sont pas près d'oublier ! Merci aussi à vous, le public !

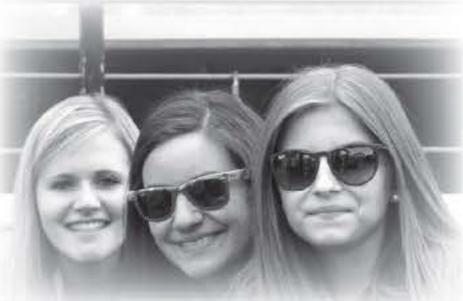
Eric Scarpa



Mélange judicieux de couleurs
Enchantant le public de ses musiques
Tous les genres musicaux
Inondant les oreilles avides de la salle conquise
Snow achevant cette brillante prestation

Grandiose orchestre
très professionnel et très amène
Rythmes, les uns lents et lancinants,
les autres endiablés et percutants
Interprètes dynamiques, explosifs,
d'autres plus doux et mélancoliques
Soirées inoubliables qui auront tissé des liens
musicaux et humains inaltérables

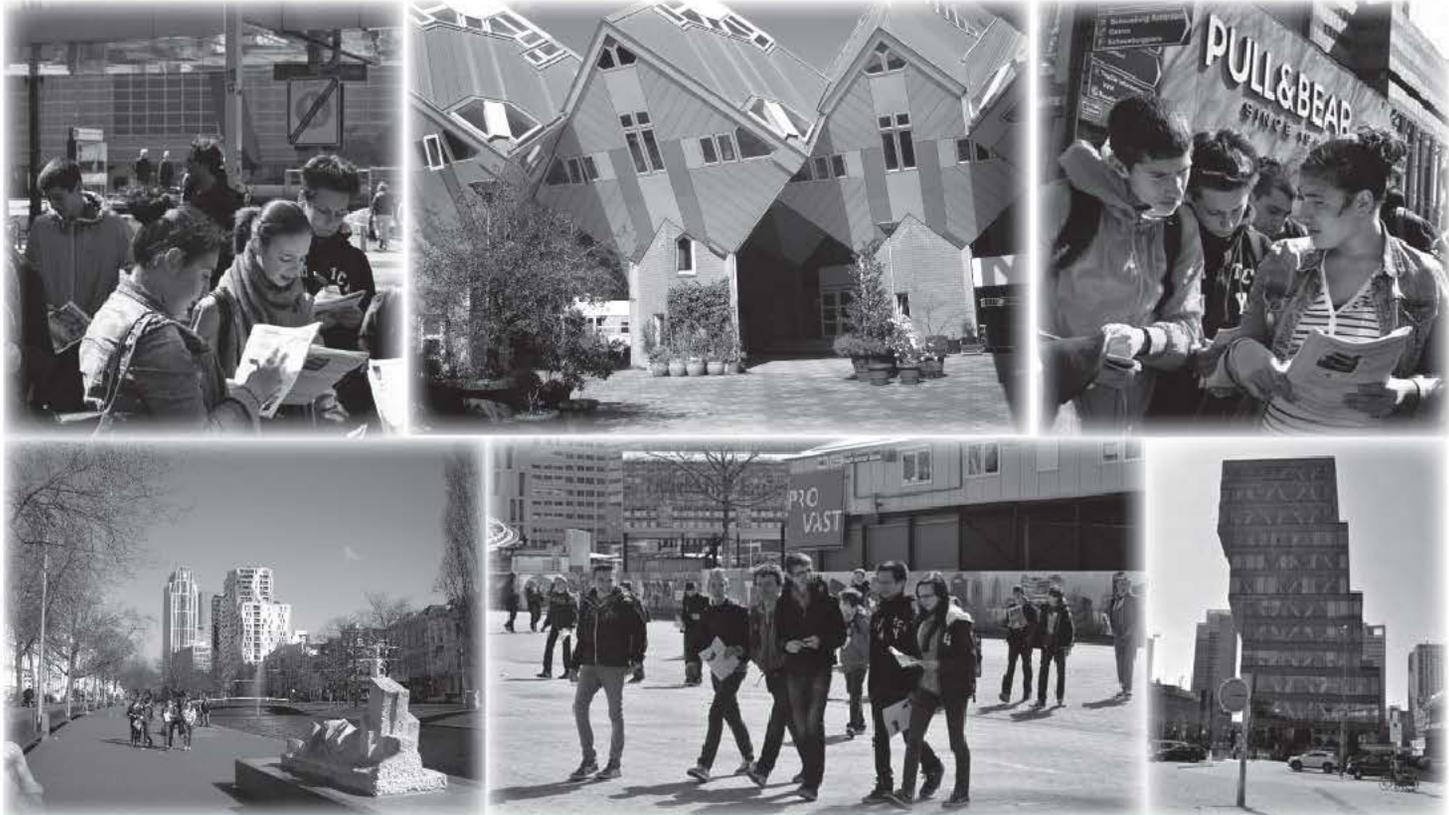
Les Cinquièmes en balade à ... PARIS



Les Quatrièmes ... Tutti frutti !



Les Troisièmes ... polyglottes !



Avril 2013 : les troisièmes en voyage aux Pays-Bas et en Angleterre

Cette année, le séjour linguistique des troisièmes a pris une nouvelle dimension.

Un périple de 3 jours pour les 190 élèves répartis en 8 classes.

C'est le défi que se sont donné les professeurs de langues.

Dans le cadre de leurs cours, trois belles étapes aux Pays-Bas et en Angleterre ont été planifiées.

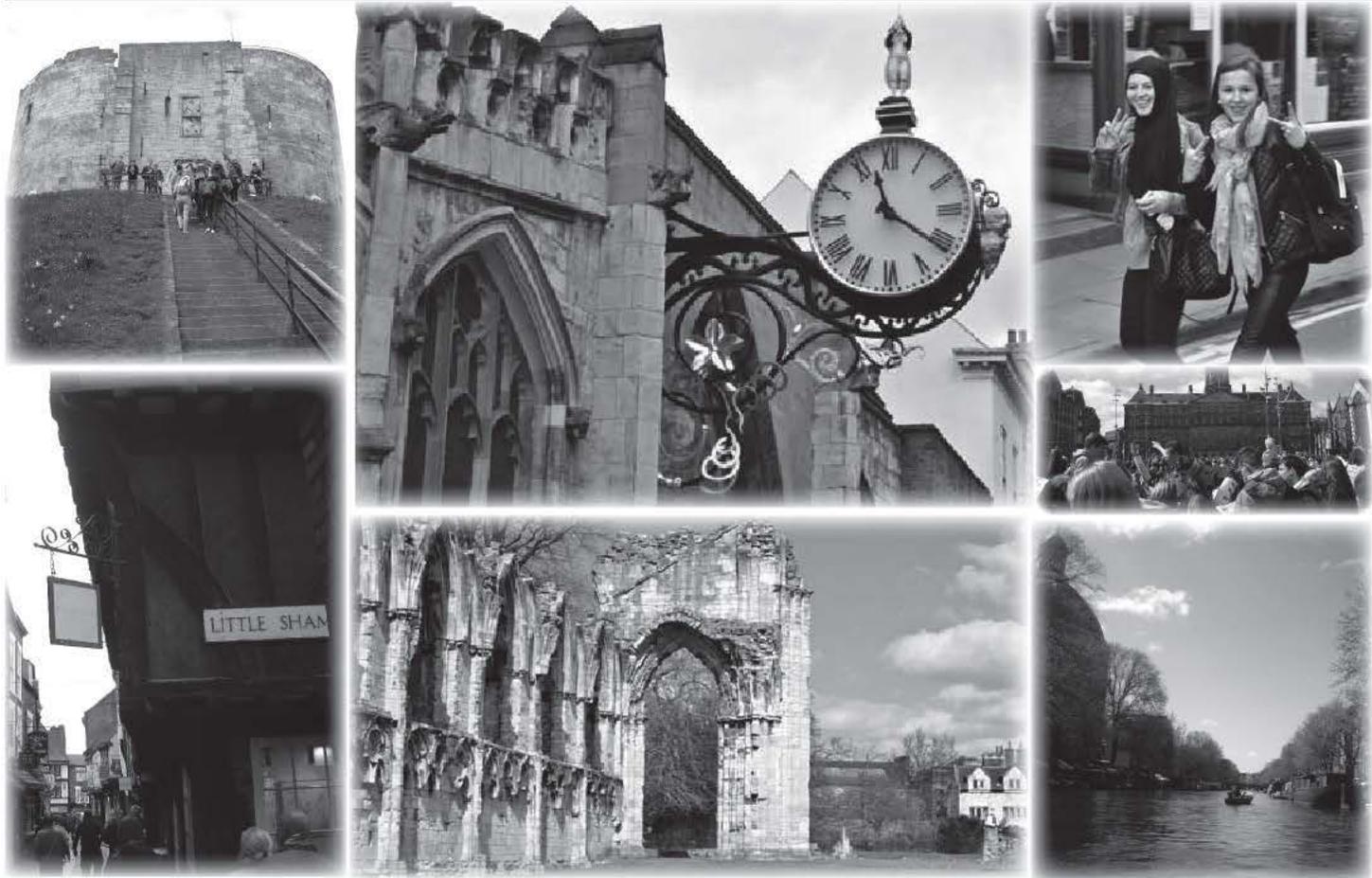
C'est ainsi que les élèves ont pu visiter **Rotterdam**, **York**, et **Amsterdam** au travers de jeux de piste, balades, visites guidées et temps libres encadrés par une équipe motivée de 14 professeurs et directrice accompagnants.

A l'aube du jeudi 18 avril, nous avons pris les cars pour trois heures de route jusqu'à **Rotterdam**. Là, nous avons découvert, en suivant un jeu de piste et un dossier individuel bien complet, une ville impressionnante par son architecture d'inspiration américaine qui lui vaut le surnom de « **Manhattan de la Meuse** ». Le port et son musée maritime ont également fait l'objet d'une agréable visite interactive.

C'est avec un bon nombre de kilomètres dans les jambes, mais surtout de belles images en tête et quelques nouveaux mots et expressions en néerlandais que nous avons embarqué pour l'Angleterre. Munis de leur petite valise à roulettes, les élèves et les professeurs ont découvert les joies de la traversée de la Mer du Nord (un peu houleuse ce soir-là !) pour arriver à Hull le lendemain matin.

La journée du vendredi a été consacrée à la visite de « **York la médiévale** », dans le nord du Yorkshire, de son château et de sa magnifique cathédrale gothique, **York Minster**, qui est la plus vaste d'Europe du Nord. Cette cité entourée de murailles,





chargée de vestiges romains, de traces des Vikings, de petites rues pavées, de boutiques anciennes, nous a offert un charmant dépaysement. C'est sous un beau soleil d'après-midi que nous nous sommes imprégnés de la langue et de l'ambiance de « one of England's most enchanting places ».

Nouvel embarquement pour un retour sur le continent après une trop brève, mais néanmoins très enrichissante journée sur le sol anglais. Tout comme à l'aller, la traversée du retour a été plaisante : nos élèves qui étaient avertis du caractère strict de nos hôtes anglais se sont comportés de manière exemplaire. Ce qui nous a valu les félicitations du personnel d'équipage ! La dernière journée, toujours sous le soleil, nous a permis de visiter une majestueuse capitale : **Amsterdam**.

Ville foisonnante, aux multiples accents culturels, Amsterdam a été photographiée par les élèves sous des angles divers : à travers les canaux, sur l'immense place « **De Dam** » avec son palais royal, au détour des rues et des quartiers offrant des monuments et des bâtiments impressionnants.

A l'issue d'une ultime visite, balade, ou liberté, nous avons repris les cars pour Visé.

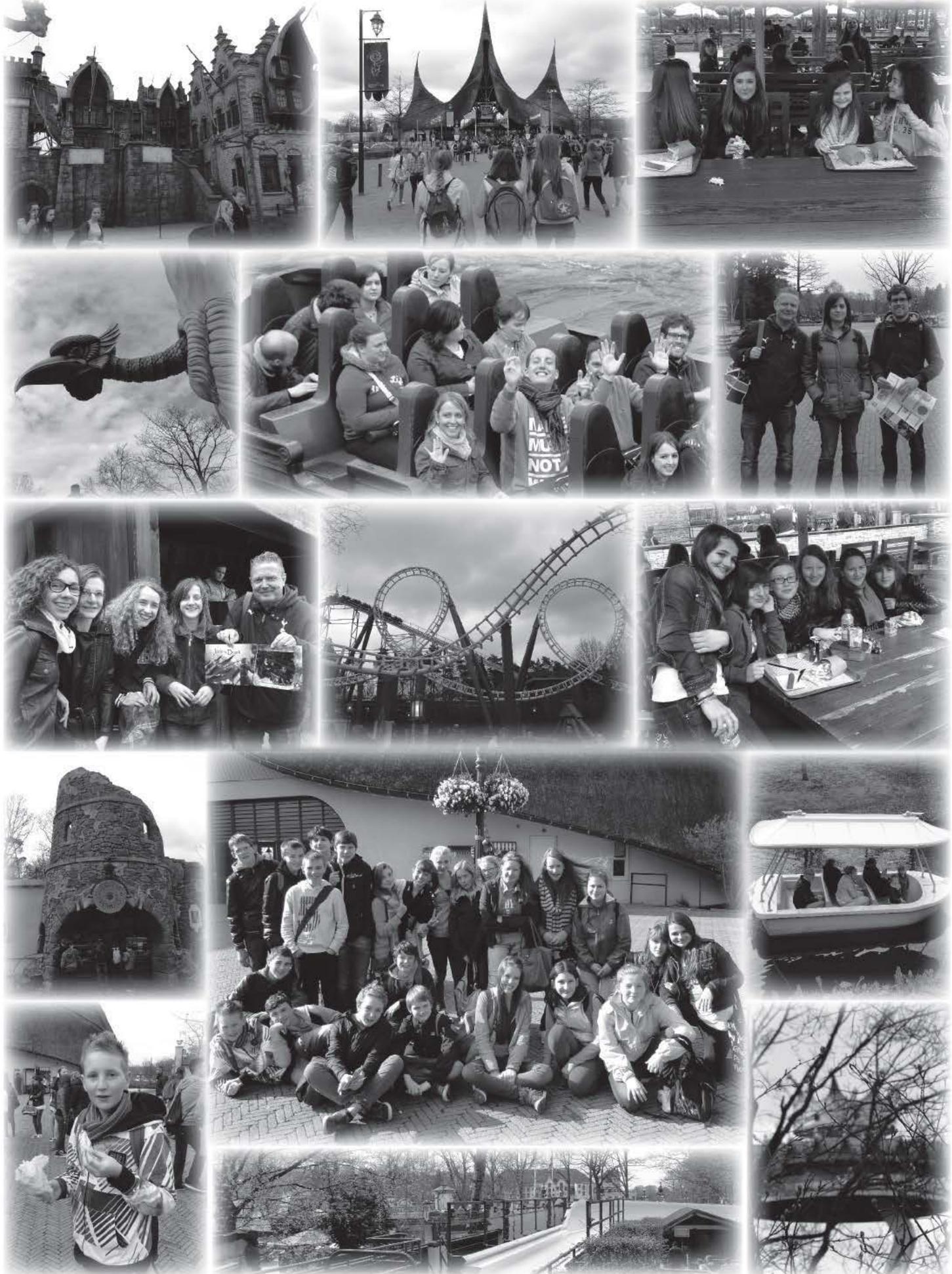
Trois villes en trois jours, certes, c'est beaucoup, mais cette première expérience est une réussite à de nombreux points de vue : une belle façon, pour nos élèves, d'être mis en situation, de s'ouvrir à la langue et à la culture étrangères, d'envisager l'école autrement ...

Ce séjour, qui s'améliorera avec les années à venir, a pu être réalisé grâce à une équipe dynamique, à des élèves respectueux des règles et enthousiastes et à un collège tourné vers l'initiative pédagogique.

Pour les troisièmes, **Cécile Reinaers**



Les Deuxièmes en balade à ... EFTELING



Les Premières en balade à ... DALHEM



SPECTACLE DES PREMIÈRES ... QVO VADIS, PRIMA ?



Quo vadis, prima ?

Comme son nom l'indique, c'est la Rome Antique qui a peuplé la salle des fêtes du collège le vendredi 15 et le samedi 16 mars.

Au programme, plus ou moins 300 élèves sur scène entraînés par une équipe de professeurs dynamiques et motivés.

Deux soirées dédiées à la musique, à la parole, au chant, à la danse et à la gymnastique animées avec brio par les élèves

pour le plus grand plaisir de leurs parents venus très nombreux les applaudir.

Gageons que ces représentations resteront un moment exceptionnel pour ces comédiens d'un jour et leurs spectateurs !

NOUS SOMMES VENUS, NOUS AVONS VU, NOUS AVONS ADORE !

*Nous sommes venus, nous avons vu, nous avons adoré !*

Dans le cadre du spectacle des 1^{ères} et de la visite des 3^{èmes} à Trèves, nous avons eu le plaisir d'organiser un week-end romain au sein du Collège. C'est donc avec un grand honneur et une immense joie que nous avons reçu le samedi 16 mars de 14h00 à 18h00 les membres de la *Cohors Secunda Tungrorum* pour nous présenter quelques aspects de la vie quotidienne dans la Rome antique.

Pendant cet après-midi, devant des élèves de 3^{ème}, des parents, des élèves du primaire et du secondaire, des professeurs, les différents membres de la Seconde Cohorte Tongrienne ont exposé de façon aussi divertissante qu'exhaustive la médecine, la cuisine, la gladiature et l'armée au temps des Romains ... Les spectateurs ont pu également goûter à certains produits, essayer des casques de gladiateurs, recevoir un cours de médecine ou porter un bouclier d'auxiliaire romain... Nous avons également pu compter sur l'aide de plusieurs élèves de 4^{ème} et de 5^{ème} année pour proposer aux visiteurs de déguster quelques desserts romains et de jouer à quelques jeux de société courants dans la Rome antique ...

Merci à toutes et tous pour votre aide, votre participation et votre venue à ce petit voyage dans le temps !

Benoit Lhoest et Thierry Quitin

LE VOYAGE DES RHÉTOS EN ... CROATIE ET VÉNÉTIE

Alors que la fatigue de ces années de cours commence à se faire sentir, nous nous retrouvons face au fameux « voyage des rhétos ». Chacun commence à s'y préparer, on stresse un peu, les cœurs battent la chamade ... Après tous les préparatifs, nous voilà fin prêts pour ce voyage qui restera inoubliable ! Le moment tant attendu, tellement voulu, tant espéré ... est arrivé ! On récolte enfin le fruit de ces six années de dur labeur. Les moteurs des cars démarrent, et, parés de nos oreillers et de nos plaids pour 18h de trajet, nous disons « adieu » à Visé. Nous quittons le ciel pluvieux de nos terres en espérant y rapporter, quelques jours plus tard, le beau temps de ces contrées inconnues qui nous semblaient déjà magnifiques ...

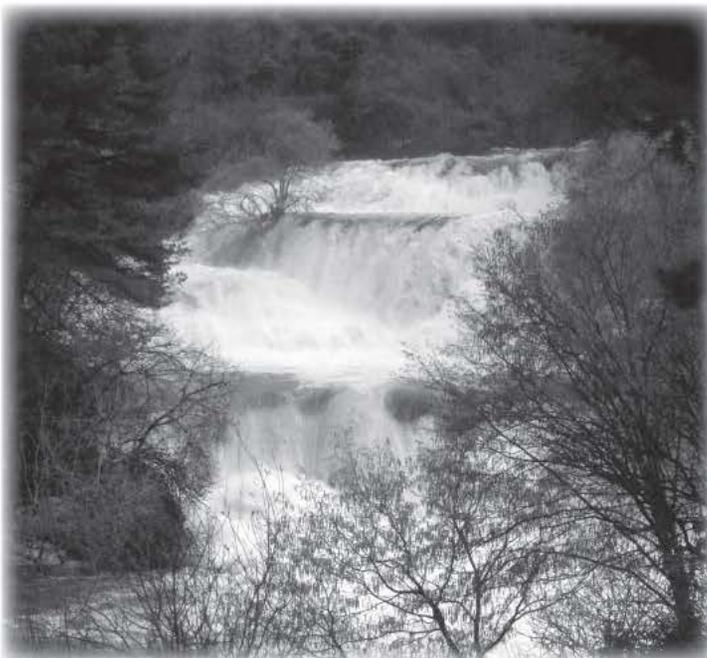
Malheureusement, le soleil n'a pas toujours été au rendez-vous. Certains pourraient penser que le mauvais temps a entaché notre bonne humeur, mais il n'en est rien ! Car, même si le soleil a été discret, cela ne fut pas notre cas. Les élèves de Nivelles peuvent d'ailleurs en témoigner ... Il faut dire qu'on les a « écrasés » lors d'une bataille de chant à Šibenik ! Dans les cars, en plus de l'humour de certains chauffeurs, les karaokés et les petites battles ont également mis l'ambiance. Entre les chants, les soirées, les rencontres et les moments de rigolade, on n'a pas eu le temps de s'ennuyer. Ce beau voyage n'a fait que renforcer la bonne entente et l'esprit de groupe qui existaient déjà entre tous les élèves de rhéto.



Pour ce qui est des visites, nous avons pu découvrir plusieurs villes, ainsi que de magnifiques paysages. Les villes parcourues regorgeaient de curiosités et de beauté. Guidés par notre directrice et par nos professeurs, nous avons constaté des similitudes entre bon nombre de villes croates. De par leur histoire, il s'avère que ces cités ont subi des influences des époques hellénistique et romaine, et plus tard des influences austro-hongroise et surtout vénitienne. C'est pourquoi nous cherchions un lion vénitien sur les monuments que nous contemplions. Qui plus est, Venise était justement notre dernière destination. En Croatie, nous sommes d'abord passés par Zagreb. De la capitale, nous retenons essentiellement les points de vue, ainsi que l'église Saint-Marc sur le toit de laquelle figurent les armoiries de Zagreb et le blason de l'unification des royaumes de Croatie, de Slavonie et de Dalmatie. Avant de nous balader dans les ruelles de la cité médiévale de Trogir, nous sommes allés à Split pour y découvrir l'ancien palais de l'empereur Dioclétien et ses souterrains. Nous avons également pu toucher l'orteil de la statue de Mestrovic, ce qui, paraît-il, porte chance. C'est avec un passager clandestin que nous avons failli repartir, mais heureusement, Maxence le poussin est resté chez lui. La presqu'île de Zadar nous a pareillement marqués, mais pas seulement pour son forum. Nous avons été subjugués par ses orgues marines, ... et par ses glaces ! Nous avons ensuite eu l'occasion de visiter Pula, connue pour son amphithéâtre romain si bien conservé. Enfin, la visite de Rovinj nous a permis de nous balader dans d'étroites ruelles pour atteindre la cathédrale Sainte-Euphémie. Cette ascension terminée, un petit verre en terrasse, sur le port, nous a fait le plus grand bien. Après un bref passage dans une cité balnéaire de Slovénie dénommée Piran, le soleil italien nous a poussés à admirer Venise et sa magnifique place Saint-Marc. Passage sur le vaporetto oblige, nos souvenirs de Bruges lors du voyage des premières rejaillissaient ... pour notre plus grand plaisir.



Nous avons par ailleurs visité deux parcs naturels. Tout d'abord le parc national des lacs de Plitvice où, malgré les conditions climatiques défavorables, le paysage restait resplendissant ! Nous y avons admiré des lacs ainsi que des chutes d'eau. Nous avons terminé la balade par une traversée en bateau, d'un lac encore partiellement gelé. Le deuxième parc était celui de Krka. Cette promenade a été plus qu'agréable, car le soleil était enfin présent ! Là-bas, les constructions humaines (moulin à grains, métier à tisser,...) se fondaient dans la nature sauvage. Nous pouvions nous rendre de point de vue en point de vue pour y découvrir de magnifiques paysages. Certains ont également eu l'occasion d'y manger une glace ou d'y boire une bière et, pour les plus courageux, de se baigner dans les eaux du lac !



Au niveau des logements, à une exception près, on a eu l'immense chance de dormir dans de beaux hôtels. A Šibenik, où nous avons passé quatre nuits, on a pu profiter de la piscine, d'une discothèque improvisée, ainsi que de la plage face à laquelle était situé l'hôtel. Pour notre dernière nuit, à Venise, nous avons eu la chance de loger dans un superbe hôtel quatre étoiles situé à proximité d'une discothèque où nous avons fêté la fin de notre voyage comme il se doit. Tout au long du séjour, on a également pu profiter de buffets bien garnis, ainsi que de bons petits restaurants que nous choissions lors de nos temps libres.



En résumé, ambiance, hôtel, esprit de groupe, visites, promenades, ... tous ces éléments mis ensemble nous ont permis de passer un merveilleux voyage que nous ne sommes pas près d'oublier ! Nous voudrions, pour terminer, remercier tous les professeurs qui nous ont accompagnés : Madame Andrien, Madame Delvaux, Madame Germai, Madame Lipstadt, Monsieur Chèvremont, Monsieur Heeren et Monsieur Jockin. Nous aimerions aussi dire merci à nos chauffeurs, Alain et Mimoun, ainsi qu'un tout grand merci à notre chère directrice, Madame Russo.

Les élèves de 6A



MONSIEUR LE SÉNATEUR DELPÉRÉE AU COLLÈGE



Le vendredi 10 mai, nous avons eu la chance de recevoir au collège Monsieur Delpérée (CdH), qui occupe actuellement un siège au Sénat. Monsieur Delpérée a auparavant été professeur de droit à l'UCL.

Le sénateur nous a présenté un exposé sur la Belgique fédérale, qu'il a articulé autour de trois questions essentielles : D'où venons-nous ? Où sommes-nous ? Où allons-nous ? Monsieur Delpérée, de façon limpide et structurée, nous a expliqué le fonctionnement (pourtant complexe) de notre Etat, qu'il qualifie de « fédéralisme à la belge ». Il s'agit, selon lui, d'une organisation différente des autres Etats comme l'Allemagne ou les Etats-Unis : nous sommes dans un fédéralisme de séparation, d'opposition et de superposition (des Régions et des Communautés). Il nous a ensuite expliqué où nous allons, c'est-à-dire vers quelles réformes de l'Etat le gouvernement actuel nous emmène. C'est un point important pour nous, élèves de rhétorique, puisque nous serons amenés à voter en mai 2014 pour des élections fédérales, régionales et européennes. Enfin, nous avons eu la parole pour exprimer nos questions et nos réflexions sur ce sujet si complexe. Questions auxquelles Monsieur le sénateur a tenté de répondre de la manière la plus claire et la plus objective.

Estéban Thewissen 6E

DEFI-LANGUES



Participe & gagne...



Bravo à nos quatre participants au Défi-Langues, concours d'expression orale organisé par la Haute Ecole Helmo Verriers en collaboration avec le CERAN.

Toutes nos félicitations à Cameron et à Layla (6C), qui terminent à la deuxième place du podium pour leur exposé sur "Generation Z".

Congratulations, folks !

Eric Bonten



Nihon-Pelzer
Art floral - Parcs et jardins

53-55, Avenue Fr. Roosevelt
4600 Visé • Tél. et Fax: 04-379 16 79

Location de Plantes
Décoration florale
Abonnement floral
Décoration bacs intérieurs
Plantes vertes et soies
Décoration plantes extérieures
Parcs et jardins

Pour le bâtiment tout le matériel électrique



Maison Praillet

TV - VIDEO - HIFI - MENAGERS
LISTE DE MARIAGE

Allée Verte, 2-4 - 4600 Visé
Tél. 04-379.20.73 - 379.20.74
Rue Laixhaut, 61-63-65 - 4040 Herstal
Tél. 04-364.45.92 - 364.09.29



OLYMPIADES DE BIOLOGIE LE COLLÈGE FIDÈLE AU RENDEZ-VOUS !

Depuis sa première participation aux olympiades il y a 4 ans, le Collège s'est forgé la solide réputation d'école incontournable dans l'enseignement de la biologie. Encore fallait-il confirmer ce statut lors de cette nouvelle participation au réputé concours ...

Cette année, 435 rhétoriciens issus de 68 écoles tentaient l'aventure. Parmi eux, 50 élèves du Collège, ce qui confirme l'engouement exceptionnel au sein de l'école.

Après l'épreuve de qualification disputée au mois de janvier, 13 élèves de notre établissement figuraient parmi les 62 demi-finalistes. Un mois plus tard, nous avons le bonheur de compter 6 de nos représentants parmi les 13 finalistes.

Florence Pepinster en faisait partie et relate son parcours : *« Je n'étais pas fort partante pour m'inscrire aux olympiades de biologie, car la chimie ne me plaisait plus. Pourtant, la motivation de Monsieur Jonlet m'a finalement convaincue. J'avoue ne pas avoir beaucoup travaillé pour briller à ces olympiades et malgré cela, j'ai appris avec surprise avoir été qualifiée pour la demi-finale qui se tenait dans un amphithéâtre de l'ULg. Quelques temps plus tard, alors que je consultais mes e-mails, j'ai découvert à mon grand étonnement que j'étais qualifiée pour la finale. Des amis étaient également sélectionnés, ce qui rendait l'aventure encore plus attrayante. Des formations préparatoires à la finale se tenaient dans les universités. Malheureusement, nous avons appris avec regret l'annulation de l'une d'elles qui prévoyait notamment la visite du musée des sciences à Bruxelles. Le 4 mai, nous nous sommes donc rendus à Bruxelles pour présenter l'ultime épreuve. Il ne m'a pas fallu longtemps pour réaliser que le peu de travail que j'avais fourni ne suffirait pas, mais au final je n'ai aucun regret. Cette aventure a été riche en savoirs et expériences. Je suis vraiment heureuse d'y avoir participé, surtout que j'ai reçu de très beaux cadeaux ! Je tiens à remercier particulièrement Monsieur Jonlet et j'encourage les futurs rhétoriciens à s'inscrire... ».*

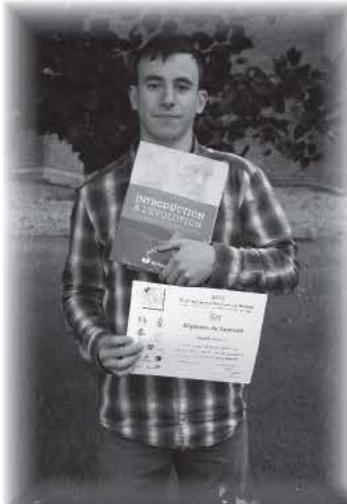


L'épreuve finale comportait la reconnaissance de tissus animaux et végétaux, la détermination d'invertébrés, la préparation d'une coupe dans un épiderme d'oignon et l'incontournable QCM portant sur des notions très variées de biologie. A ce propos, Charles Piraprez précise : « *Si vous voulez augmenter vos chances, préparez-vous dès la 5^{ème} année !* ».

La proclamation des résultats eut lieu le 15 mai au sein des bâtiments de la société GSK à Wavre. Après divers discours rappelant le rôle primordial des sciences dans la prospérité économique de notre pays et l'intérêt exacerbé porté par les sociétés, tant privées que publiques, vis-à-vis des jeunes scientifiques, le classement pouvait enfin être dévoilé.

Nos 6 élèves se classaient parmi les 11 meilleurs rhétoriciens de Wallonie et Bruxelles, ce qui constitue comme les années précédentes une performance collective éblouissante. Et cerise sur le gâteau, Joseph Jorssen décrochait une des deux places qualificatives pour représenter la Belgique aux olympiades internationales. Sa prestation était de surcroît primée par l'Association des Diplômés de la Faculté des Sciences de l'Université Libre de Bruxelles.

Il témoigne : « *Après avoir remporté l'olympiade de biologie en 5^{ème} année et ainsi participé à l'EUSO, j'ai à nouveau l'honneur de pouvoir représenter la Belgique à l'IBO qui se déroulera à Berne en juillet. Je voudrais d'abord remercier mon professeur de biologie, monsieur Jonlet, qui s'est révélé être un coach admirable pour mes condisciples et moi-même tout au long des olympiades de biologie et sans lequel tout cela n'aurait pas été possible. Jeme souviens de notre première rencontre, au début de l'année scolaire 2011-2012, lorsqu'il est venu me parler des olympiades alors qu'il n'était pas encore mon professeur. Nous nous étions donc lancés dans cette formidable aventure dont l'issue heureuse est connue. J'aimerais aussi insister sur l'utilité de cette compétition auprès de tous les amoureux de la science et je les encourage vivement à y participer ! J'y ai moi-même découvert ma vocation et je compte bien entreprendre des études de biologie* ».



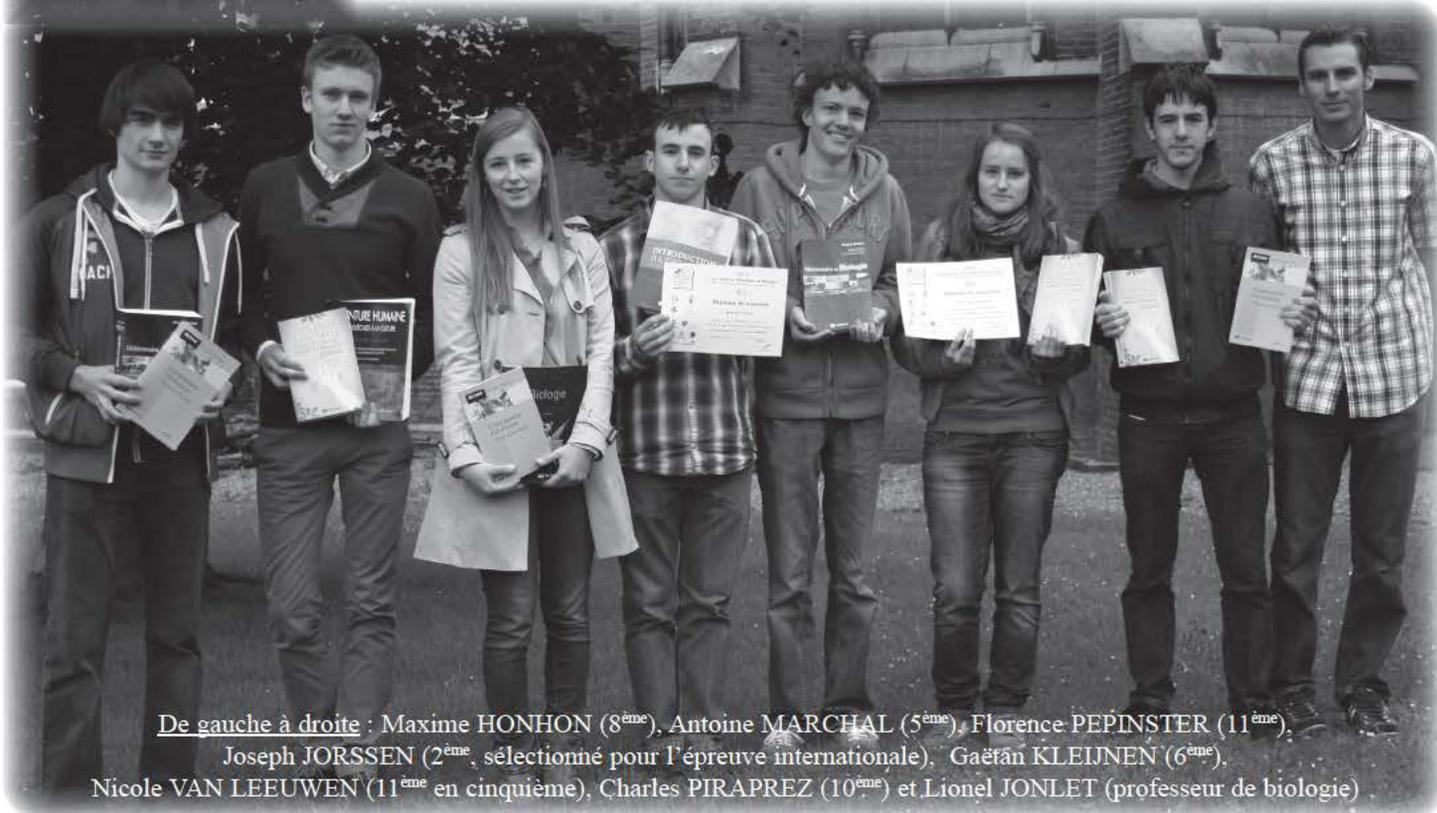
Ainsi, pour la 5^{ème} année consécutive (et en autant de participations), le nombre impressionnant de finalistes et surtout leurs résultats confirment la qualité de la formation en biologie prodiguée au Collège Saint-Hadelin. Cette année encore, nos rhétoriciens se sont admirablement comportés, notamment face à des condisciples plus âgés (7^{ème} année secondaire scientifique) bénéficiant pourtant de 4h de bio par semaine !

Enfin, signalons également que 4 de nos élèves ont été finalistes en 5^{ème} année : Nicole Van Leeuwen décrochant une prometteuse 11^{ème} place sur 353 élèves inscrits.

Finalistes en 5^{ème} année : *Alice Bizeul, Cindy Nix, Yohan Oben, Nicole Van Leeuwen.*

Demi-finalistes en 6^{ème} : *Julie Baeyens, Abdellah Izougarhane, Alice Lechanteur, Coralie Matthys, Nathan Ngoie, Baptiste Sauvage, Lucas Schiepers.*

Lionel Jonlet



De gauche à droite : Maxime HONHON (8^{ème}), Antoine MARCHAL (5^{ème}), Florence PEPINSTER (11^{ème}), Joseph JORSSSEN (2^{ème}, sélectionné pour l'épreuve internationale), Gaëtan KLEIJNEN (6^{ème}), Nicole VAN LEEUWEN (11^{ème} en cinquième), Charles PIRAPREZ (10^{ème}) et Lionel JONLET (professeur de biologie)

LE COLLÈGE SAINT-HADELIN OBTIENT LE LABEL « ECOLES POUR DEMAIN »

Sous l'impulsion de Monsieur Jonlet, professeur de biologie au Collège Saint-Hadelin, une dizaine de rhétoriciens, aidés par l'équipe éducative et le personnel d'entretien, ont mis sur pied ou poursuivi de nombreuses actions en faveur de l'environnement.

En vue d'améliorer le tri des déchets, ils ont commencé par rappeler les bons gestes à leurs condisciples grâce à une campagne de sensibilisation dans les classes : une boîte à tartines peut aisément remplacer les emballages en aluminium, les « Capri-Sun » ne se recyclent pas, ...

Depuis, PMC, papiers et autres déchets ont retrouvé une seconde vie, bien plus utile qu'un séjour aux ordures ; la poubelle à compost, toujours d'application dans les réfectoires, se déverse dans un bac composteur acquis par l'école ; les bouchons des bouteilles PMC sont dorénavant récoltés séparément et offerts à une association caritative. D'ailleurs, n'hésitez pas à les collecter à la maison pour les apporter à l'école !

Et ils n'ont pas voulu s'arrêter en si bonne voie. Aussi ont-ils placé trois nichoirs et une mangeoire, fauché la Renouée du Japon, creusé une mare, planté des arbres mellifères, installé un hôtel à insectes, ...

Tous leurs efforts ont été récompensés par l'obtention du label « Ecoles pour Demain » lors d'un forum où ils ont offert une vingtaine de nichoirs aux écoles participantes. Mais l'aspect le plus important d'un tel projet reste sans nul doute l'acquisition de gestes respectueux de l'environnement par les adultes de demain.

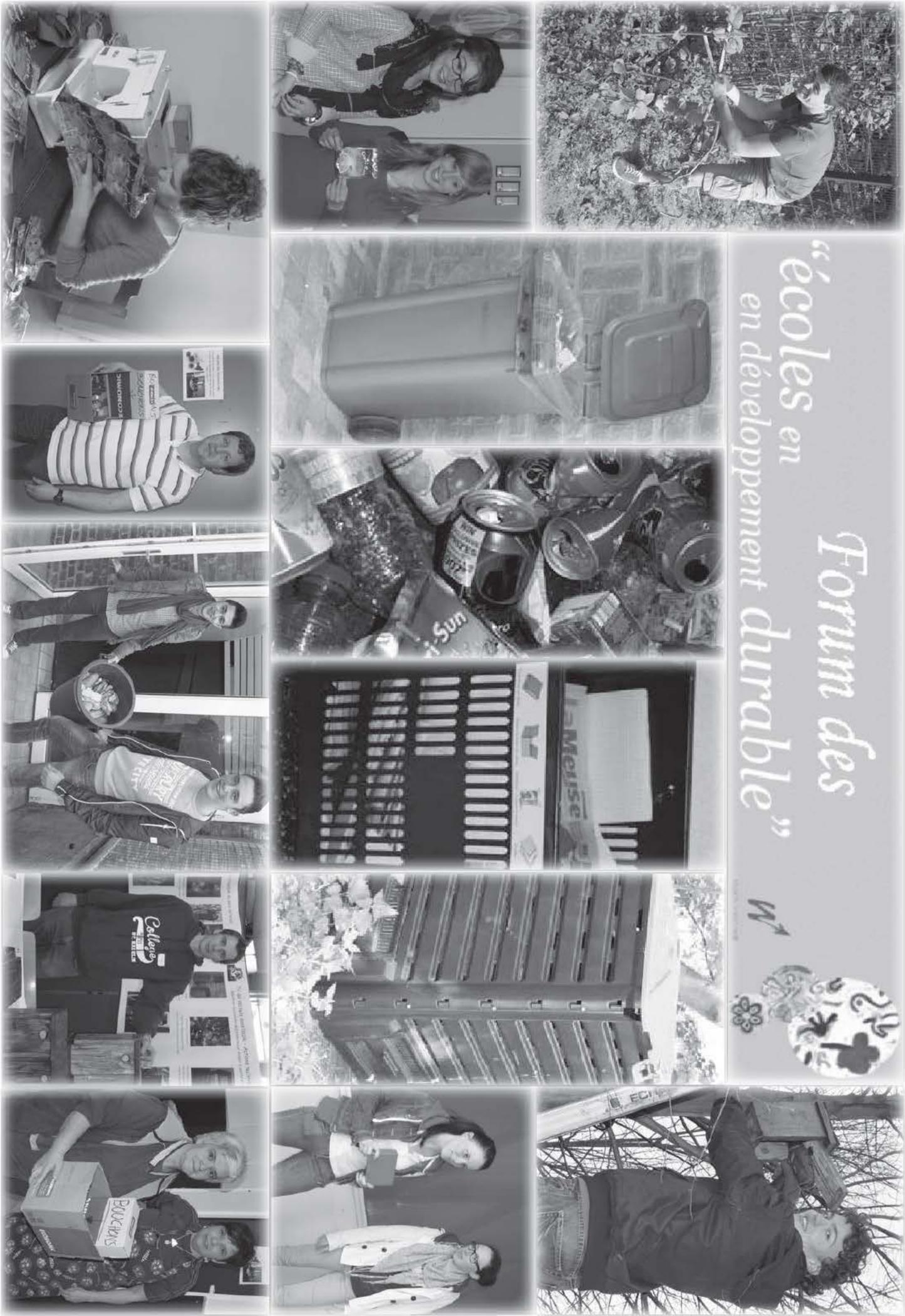
Bravo à toute l'équipe et merci à Monsieur Jonlet !



MERCI POUR LA FONDATION DAMIEN

Comme chaque année nos élèves ont participé à l'« Action Damien ».
De petits gestes qui produisent des « miracles » : une classe participant à l'action, c'est trois vies sauvées !
Ensemble, nous pouvons réaliser de grandes choses ...
et ensemble, nous avons récolté plus de 6000€ pour l'Action Damien.
C'est un record ! Bravo et merci à tous.

Les Directeurs



Forum des "écoles en développement durable"

LES JEUNES ET L'ALCOOL

Voici quelques résultats du sondage réalisé par les élèves de rhétorique de sciences sociales

La consommation d'alcool par les jeunes est de plus en plus fréquemment considérée comme problématique. Dans le cadre de leur cours de sciences sociales, les élèves de 6^e année ont été sensibilisés à ce phénomène. Ils se sont informés par le biais de divers articles, reportages, conférences et ont tenté de mieux comprendre la réalité de ce fait social au sein des élèves de notre école. *Quelle consommation d'alcool les élèves du Collège ont-ils ? Pourquoi boivent-ils ?* Telles étaient les deux questions de départ auxquelles ils ont voulu donner une réponse. Pour ce faire, ils ont conçu et mis en œuvre un vaste sondage. 672 élèves de la 1^{ère} à la 6^e année (soit un peu plus de 50 % de la population totale) ont été interrogés. Outre l'initiation à la technique du sondage et la prise de conscience d'un recul critique nécessaire par rapport aux résultats chiffrés obtenus, cette enquête leur a permis de voir un peu plus clair sur les liens de nos élèves avec l'alcool. Voici leurs principales conclusions.

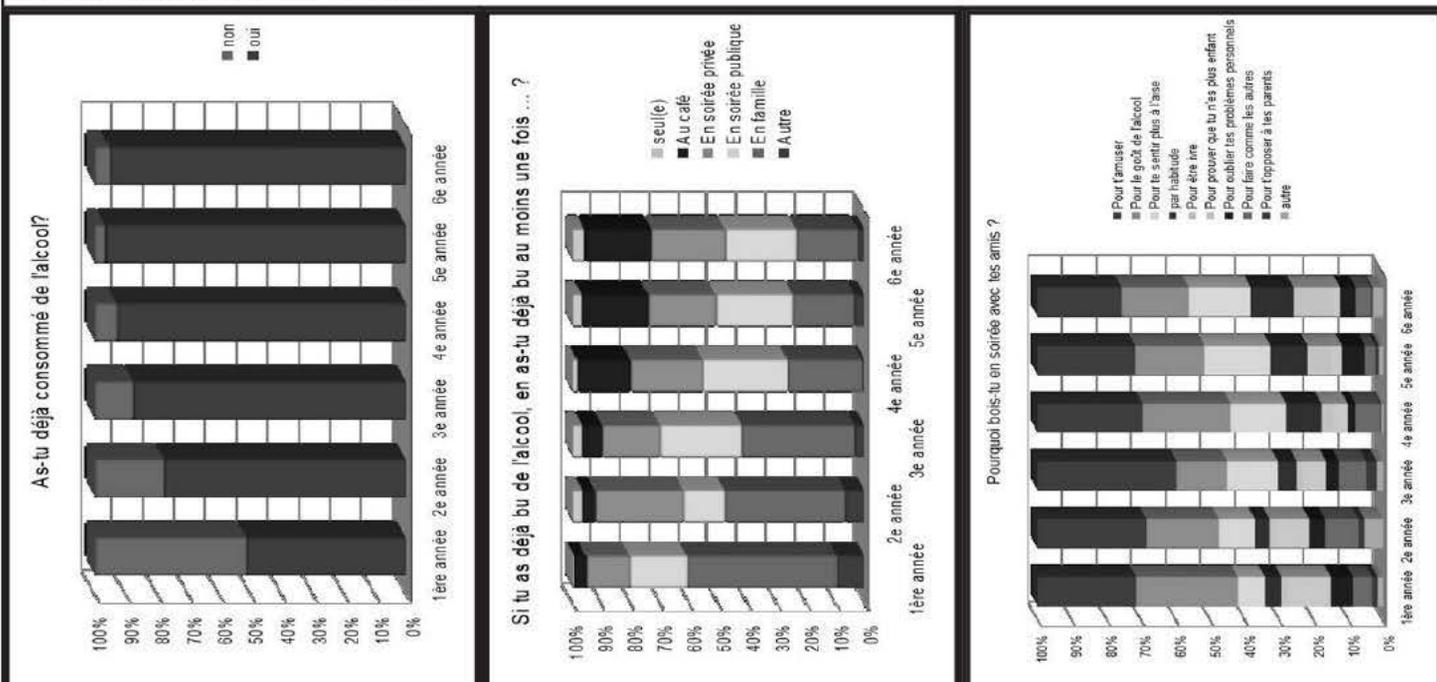
A propos de la réalité de la consommation d'alcool, on constate d'abord que 51% des élèves de 1^{ère} déclarent en avoir déjà bu alors qu'ils sont 97% en 5^e et 95% en 6^e (voir graphique 1). Sans surprise, les quantités moyennes consommées augmentent entre la 1^{ère} et la 6^e, le saut le plus important se passant entre la 3^e et la 4^e. A titre d'exemple, les élèves de 1^{ère} année déclarent boire en moyenne 0,3 verre par soirée privée alors que les rhétos en sont à 7,93 verres en moyenne. Notons, curieusement, que la consommation des filles lors des soirées publiques est en moyenne plus élevée que celle des garçons : 3,31 verres contre 2,56 !

Ce sont précisément les soirées privées et publiques qui, avec la famille, représentent les principales occasions de consommation d'alcool (voir graphique 2). Plus les années avancent, plus la consommation en soirée publique (surtout à partir de la 3^e) et au café (surtout à partir de la 4^e) prend une place importante au détriment de la consommation familiale. Il est d'ailleurs intéressant de constater qu'entre la 1^{ère} et la 3^e année, le champagne/mousseux et le vin (alcools typiques des fêtes familiales) sont les alcools que les élèves déclarent boire le plus (62,4 % des élèves de 1^{ère} qui ont déjà consommé de l'alcool en ont bu). Par contre, ces boissons n'arrivent qu'en dernière position chez les élèves de 5^e ou de 6^e ! Il semble donc qu'à partir de la 3^e et la 4^e, la consommation d'alcool sort du cadre familial et se diversifie.

Quels sont les alcools préférés des sondés ? Comme il vient d'être dit, les 1^{ères} citent d'abord le champagne/mousseux et le vin. Par contre, dans les autres années, ce sont les alcools forts mélangés à des softs qui sont plébiscités. Ils arrivent premiers dans toutes les années, avant la bière de type pils, qui arrive à la seconde place partout, sauf en 5^e et en 1^{ère}.

Les raisons que les élèves avancent pour expliquer leur consommation sont par ordre d'importance les suivantes (voir graphique 3) : s'amuser (raison qui augmente jusqu'en 3^e, puis diminue), le goût de l'alcool, se sentir à l'aise (raison qui augmente avec les années). N'imaginons pourtant pas que cette consommation d'alcool est une absolue nécessité pour s'amuser ou se sentir à l'aise. Dans toutes les années en effet, au moins 70% des sondés disent pouvoir s'amuser en soirée sans boire d'alcool. Plus de 70% des élèves de chaque année ont, en outre, déjà vécu une situation où ils étaient seuls de leur groupe à ne pas boire d'alcool. Exception en 4^e où à peine 30 % ont été dans ce cas. Il semblerait donc que nos élèves boivent de l'alcool pour s'amuser ou se sentir à l'aise, mais que l'alcool n'est pas indispensable pour éprouver ces plaisirs.

Ces quelques lignes ne pourraient résumer l'ensemble des résultats obtenus. D'autres conclusions intéressantes ont été mises au jour. Finalement, ce travail aura permis aux étudiants de se rendre compte qu'analyser un fait social est complexe, souvent fastidieux, requiert l'abandon de tout préjugé, nécessite du sérieux et de la rigueur, mais procure le plaisir et la satisfaction de mieux cerner la société dans laquelle nous évoluons.



NOUS AVONS PASSE NOTRE BREVET VELO

SECURITE ROUTIERE

Jeudi 21 mars, nous avons commencé la préparation pratique de notre brevet vélo avec Monsieur Charlier. Il nous a expliqué les règles de base nécessaires pour rouler à vélo.

Le lundi, nous avons réalisé un savoir écouter sur la sécurité routière. Voici ce que nous avons retenu. Tout d'abord, il faut avoir un vélo en ordre : de bons freins pour bien freiner, une sonnette, des pneus bien gonflés, des catadioptrés à l'avant et à l'arrière, une selle à la bonne hauteur ... Sur la route, nous devons porter un gilet fluorescent et un casque adapté à notre tête. Nous devons également faire attention au code de la route, à la priorité de droite, aux voitures, aux camions, ... Mais avant toute chose, il faut savoir rouler à vélo et ensuite, il faut savoir freiner. Sans oublier qu'il ne faut pas se placer trop au milieu de la route, ni trop près de la rigole, sinon on tombe !

J'ai bien aimé cette animation parce que j'aime rouler à vélo ! Donc, j'aimerais bien recommencé ... Malheureusement, son brevet vélo, on ne le passe qu'une seule fois !

Yohan 6 B

LA SECURITE ROUTIERE ET LES PARTIES DU VELO

Lundi 17 mars, nous avons commencé la préparation du brevet vélo par un savoir écouter qui parlait des parties du vélo et de la sécurité routière. Le code de la route, c'est très important aussi bien pour rouler à vélo qu'en voiture. Les grandes règles que nous avons découvertes sont prendre sa place sur la route, écouter et réagir vite et bien, avoir un contact visuel avec le conducteur afin de savoir ce qu'il va faire, ne pas oublier de mettre le bras à gauche ou à droite pour tourner, respecter la priorité de droite, rouler à droite et doubler à gauche, etc ...

Puis dans la cour, Monsieur Charlier nous a expliqué la pression des pneus, la résistance des freins et pourquoi il fallait mettre un gilet fluorescent. En classe, nous avons réalisé un défi sur la roue afin de découvrir comment s'appelaient ses différentes parties. Puis, nous avons calculé le périmètre de la roue en utilisant une corde et un mètre. Ensuite, nous avons découvert la formule avec le nombre pi. Je suis le seul avec Yohan à avoir trouvé le nombre pi. Mais je suis aussi le seul élève de 6^{ème} qui n'a pas réussi son brevet. En effet, j'ai perdu ma chaussure ! C'est un peu bête !

J'ai bien aimé le savoir écouter et le défi que j'aimerais refaire. C'était génial !

Benjamin 6B

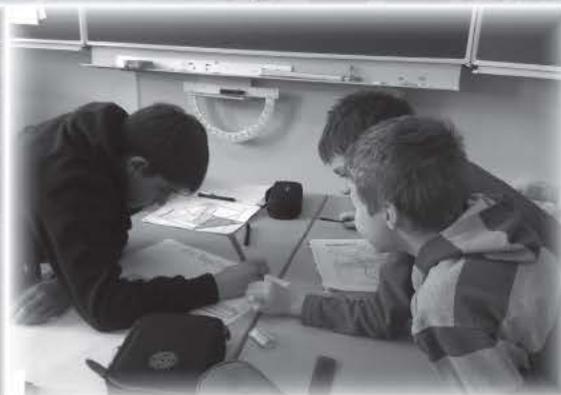
LE PARCOURS DU BREVET VELO

Le jeudi 21 mars, nous avons commencé la préparation du brevet vélo. Au départ, nous avons dû retrouver le parcours. Nous avons réalisé cette activité en classe avec Madame Vanech.

Nous l'avons recherché par groupe de six sur une carte de Visé. Pour cela, nous avons reçu des photos numérotées de 1 à 11 que nous avons remises dans le bon ordre. Ensuite, par groupe de quatre, nous avons calculé le nombre de kilomètres du trajet. Pour y arriver, nous avons utilisé l'échelle des cartes. Nous étions tous d'accord pour dire qu'il mesurait 3,4 km. Le lundi, nous avons calculé la vitesse à laquelle nous avions réalisé le trajet le vendredi. Mais avant de la trouver, nous sommes allés dans la cour pour courir 100 mètres. Nous étions par groupe de trois : un courait, un chronométrait et le dernier notait. Puis nous avons découvert le calcul de la vitesse horaire.

J'ai particulièrement aimé le brevet. C'était vraisemblablement un des meilleurs projets de l'année.

Thibault Longrée 6B



DES EXERCICES POUR ROULER CORRECTEMENT

Jeudi 21 mars, nous avons commencé à nous exercer pour pouvoir rouler correctement sur la route.

Le premier exercice consistait à faire deux tours de cour en file indienne. Un peu après, nous avons refait plus ou moins le même exercice, mais quand Monsieur Charlier tapait dans les mains, nous devions nous mettre deux par deux. Et pendant qu'il frappait à nouveau dans les mains, nous nous remettions en file indienne. Pour le deuxième exercice, nous devions nous mettre par groupe de quatre et nous passer un bâton de la main droite. Puis, nous avons eu un parcours chronométré que nous avons réalisé 3 fois. Pour le quatrième exercice, nous devions rouler sur une ligne en essayant de rester dessus. Au dernier exercice, nous devions rouler sans mettre pied à terre et Monsieur Charlier diminuait chaque fois l'aire où nous pouvions rouler. Le lendemain, nous sommes allés découvrir le parcours du brevet.

Je suis très contente d'avoir participé à tous ces exercices.

Bérénice Janssen 6B

LES EXERCICES SUR LA ROUTE

Pour nous préparer au brevet vélo, du 21 mars au 28 mars, nous avons réalisé des exercices dans la cour et sur la route.

Je vais vous parler de ce que nous avons fait sur la route.

Durant tout ce temps, nous étions beaucoup avec les élèves de 5B. Nous étions partagés en deux groupes, un travaillait en classe pendant que l'autre roulait. Après avoir réalisé différents exercices dans la cour, nous sommes partis essayer sur la route. La première fois, nous avons découvert le trajet et ses points dangereux. Les autres fois, nous avons fait des exercices où nous devions tourner bien large, faire attention dans un carrefour, etc...

Et quand tout cela fut fini, nous avons pu passer notre brevet vélo.

J'ai trouvé cette activité très chouette. Avec grand plaisir, je la recommencerais.

Florent Daubioul 6B

LE PARCOURS DU BREVET VELO

Le jeudi 21 mars, les élèves de 5B et 6B ont commencé la préparation du brevet vélo.

En classe, nous avons commencé par retracer notre parcours sur une carte de Visé. Pour cela, nous devions utiliser des photos prises à chaque point de repère du parcours. Le lendemain, sur notre vélo, nous avons réalisé le trajet. Nous sommes passés par le rond-point de la rue des Déportés. Après, nous sommes montés sur le pont ; il ne fallait jamais s'arrêter de pédaler ! Nous sommes alors arrivés sur l'île Robinson où nous étions tous très impatients de commencer. Nous sommes partis individuellement toutes les minutes trente. Quand ce fut mon tour, je suis partie et je suis revenue par la clinique d'Hermalle. Après ce trajet, j'étais fatiguée et gelée, mais j'étais bien contente d'avoir participé à ce projet magnifique.

J'ai particulièrement aimé cette activité. C'était génial !!!!!

Laurie Mention 6B

LE JOUR DU BREVET VELO

Le vendredi 29 mars, nous les élèves de 5 et 6B avons participé au brevet vélo tant attendu.

Nous nous sommes rendus à l'île Robinson afin de nous placer pour le départ. Des personnes contrôlant la sécurité routière étaient présentes. Elles nous laissaient partir toutes les minutes trente. Bien sûr, nous devions traverser une grande route et parcourir des chemins. Cela nous paraissait plutôt facile. Enfin, quand tout le monde est revenu, nous sommes rentrés à l'école. L'après midi, nous avons reçu les brevets qui étaient tant attendus. Heureusement, aucun accident n'est arrivé.

J'ai vraiment bien aimé cette activité. Elle était très amusante.

Maurine Fruiquière 6B



parfumerie

Eve

et
Institut de Beauté

Tél. 04 379 65 01

Rue du Collège, 7 - 4600 VISE

H102


numero
CHAUSSURES

Janet & Janet
Daniela Tucci
Xandres
Esprit
Boo
Clarks Original
CarWalk
Kenzo
DKNY

Rue Haute 26 - 4600 Visé
04.379.84.34



PEUVRATE

Visitez notre website :
www.peuvrate.com



Route de Dalhem, 15
4600 VISE
Tél. 04-379.12.13

NOTRE JOURNÉE SPORTIVE

Le mardi 7 mai, nous sommes allés au hall omnisports pour la journée sportive. C'était vraiment chouette parce qu'il y avait beaucoup de jeux individuels et en équipe. J'ai préféré les jeux d'équipe parce qu'on s'encourageait pour avoir les médailles d'or. J'aimais vraiment bien cet esprit d'équipe et j'espère que nous le garderons pour le reste de l'année. **Florent Daubioul 6B**

Je me suis super bien amusée, car j'ai trouvé qu'il y avait un très bon esprit d'équipe ... D'ailleurs, nous avons gagné tous les jeux collectifs. Moi, c'est la première année que j'y participe et je suis contente de mes résultats. J'ai juste eu un peu plus de difficulté pour le saut en longueur où je n'ai obtenu qu'une médaille de bronze. J'ai trouvé les activités variées. Et puis, nous avons gagné les 3 médailles d'or des sports d'équipe. C'était super ! **Maurine Fruiquière 6B**

Ce 7 mai, j'ai participé au tétrathlon à Visé. Cette journée était particulièrement sportive. Je me suis bien amusé, car les nombreux sports que j'ai pratiqués étaient super ! A la fin, j'ai reçu un goûter. Bref, c'était génial et je me suis vraiment bien amusé !

Adrien 6B

Cette journée du mardi 7 mai était géniale, car nous avons pu faire du sport avec toute notre classe. Les sports étaient super chouettes parce que nous avons pratiqué en alternance des sports d'équipe et des sports individuels. Je suis contente, car pour tous les sports auxquels nous avons participé avec la classe, nous avons toujours réussi à obtenir la médaille d'or ! En effet, nous étions bien organisés et nous nous encourageons tous ensemble. Il faisait beau, on s'amusait super bien, car nous étions ensemble pour rigoler, jouer, ... Il ne nous fallait rien d'autre de plus ! Je me suis super bien amusée pendant cette journée, je voudrais la recommencer !

Lucie Defrance 6B

Le 7 mai, nous sommes allés au hall omnisports pour le tétrathlon. Je me suis bien amusé, car nous nous sommes bien encouragés les uns les autres. Au début, je me suis fait punir et puis, j'ai été plus calme. Nous avons eu les trois médailles d'or réservées aux sports d'équipe ! Nous faisons aussi un peu une compétition avec les 6A. Enfin, cette journée était bien marrante, mais épuisante !

Benjamin 6B

Ce mardi 7 mai, nous sommes allés au hall omnisports. Toute la journée, nous avons fait du sport ainsi que des jeux amusants. J'ai adoré, car nous nous sommes bien amusés. A midi, nous avons mangé sur l'herbe tous ensemble, j'ai trouvé cela très chouette ! J'ai aimé tous les jeux, sauf celui du foulard ! J'aurais préféré du foot, du baseball ou autre chose... J'ai trouvé cette journée très chouette, car on s'entraidait, on s'encourageait ... L'esprit d'équipe était bien présent. Bref, c'était cool ! **Iasmina 6B**



H31



THOMASSEN & FILS

Route de l'Etat, 140
4682 HOUTAIN-ST-SIMEON

Tél. : 04 286 11 81
Fax : 04 286 36 41

H30

La Pralinerie
Sophie HANOZIN



Dragées - Baptêmes
Communions - Mariages
Couques de Dinant et de Rins

Tél. 04 379 53 93
Rue Haute, 4 - 4600 Visé



H23

a. Wagelmans
4600 VISE AVENUE DU PONT, 7,9,11

OLLOMONT ... MAIS QU'EST-CE DONC AU FAIT ?

Ollomont, c'est un petit village perdu au fond d'une vallée dans les Alpes italiennes. Là, la route s'arrête ; c'est le bout du chemin, ... le bout d'une année scolaire. Le début d'autre chose, quelque chose de bien différent de ce que nous vivons au quotidien, quelque chose d'ailleurs, d'un autre temps, d'une autre vie.

Là, pas de gsm, pas d'internet, pas de télévision, ... **RIEN**.

RIEN que quelques personnes que l'on croise : des visages, des sourires, marqués par la rudesse de leur vie, celle de la montagne.

RIEN que des petites maisons qui ne payent pas de mine, mais qui pourtant sont de véritables palais ouverts à l'accueil véritable. Caché au fond d'un chemin mal entretenu, une vieille grande maison blanche : la Gran Baïta.

Depuis plus de 40 ans, elle accueille dans une très grande simplicité des gens qui décident de tout abandonner l'espace de plusieurs jours pour découvrir le BEAU, le SIMPLE, l'AUTHENTIQUE, le RUDE, ... la NATURE terrestre, céleste et humaine.

Depuis plus de 40 ans, les 12 premiers jours de juillet, la Gran Baïta accueille des élèves de l'Institut et du Collège. Ces élèves sont accompagnés d'enseignants du primaire et du secondaire et de bénévoles à la cuisine. Ils sont aussi encadrés par une quinzaine d'animateurs, élèves actuels ou anciens du secondaire.

Tous les jours, ces enfants chaussent leurs bottines et partent à la découverte de la montagne. Un jour un tel col, le lendemain, tel sommet, telle chapelle creusée dans la roche, tel refuge, ou tel lac, ...



La montagne leur offre ses secrets qui sont autant de leçons de vie :

Se dépasser, se surpasser, s'encourager, s'émerveiller d'une fleur, d'une odeur, d'un paysage, d'un animal croisé, ...

La joie des choses simples.

Etre au-dessus des nuages, *être bercé* par le bruit des torrents, *soupçonner* un troupeau au son des cloches, *se désaltérer* à une source, *être confronté* aux lois de la nature : la neige, le froid, l'orage qui nous surprend, ... *se rappeler* que la nature est plus forte que nous et que l'homme ne maîtrise pas tout.

Sur une croix, à un col, les enfants peuvent découvrir ce message : « *Sur les montagnes, l'homme a besoin de l'homme : nous nous serrons la main et nous admirerons ensemble la grandeur et la majesté de la nature* ».

Parce que dans tout cela, il y a aussi, bien évidemment, une véritable aventure humaine. Partir loin de chez soi, sans ses parents, c'est oser se rencontrer soi-même et découvrir les autres.

Alors voilà ce que c'est Ollomont. Et encore, je n'ai rien d'un grand auteur ; je ne maîtrise pas assez les mots pour pouvoir coucher sur le papier l'intensité de ce qui se vit là-bas. Mais cela, chaque participant, chaque animateur, chaque accompagnant le garde dans son cœur et dans son esprit pour bien longtemps.

Alors, pour nous, c'est un plaisir de pouvoir vivre et partager cette expérience cette année avec 57 enfants de nos écoles.