



**CABARET
SAMEDI 8 MARS**

**THEÂTRE
«Jeu des masques»
2 représentations en MAI**

**BULLETIN DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE
DU COLLEGE SAINT-HADELIN • VISE
15, rue Saint-Hadelin • 4600 VISE
Tél. 04/379.15.39**

125
**Collège
Saint
Hadelin**
Visé

UNION



www.collegesainthadelin.be

Graphiste et rédacteur: Eric Scarpa
eric.scarpa@tele2.be

Editeur responsable : Gilbert Lesoinne
Compte des «Amis du Collège» : 001-1013468-88
Bureau de dépôt: 4600 VISÉ

Sommaire page 2

Robert,

*Tu réussissais la gageure d'être à la fois ancien et actuel de Saint-Hadelin.
Grâce à ton investissement dans le département « Photocopies », géré avec la ponctualité du métronome,
l'exactitude de l'horlogerie suisse et le désintéressement du vrai gentilhomme, tu as rendu depuis 1996
jusqu'à ton décès un service dont nous mesurons encore davantage le prix aujourd'hui.
Depuis notre première rencontre au début de septembre 1968 au Collège, au professeur débutant que j'étais,
tu as fait le cadeau de ton amitié, don inestimable marqué du sceau de la fidélité.*

*Tu n'as jamais su prendre « définitivement » congé du Collège :
au moins ton décès « medio in labore » t'en aura-t-il épargné le sevrage.
Ton portrait de format A4 est en face de moi, dans mon bureau, je ne parviens pas à m'en défaire
pour l'accrocher au local de tes hautes œuvres...*

*On se donnera rendez-vous, quelque part, à un moment que nul ne connaît,
et je sais que tu seras en avance, et que tu m'accueilleras avec un large sourire.*

Plura scriberem...

Adieu, Robert, je t'aimais bien

Gilbert, ton ami



a. Wagelmans
4600 VISE AVENUE DU PONT, 7,9,11

**PAPETERIE - LIBRAIRIE - MAROQUINERIE
TOUJOURS UNE NOUVEAUTE A DECOUVRIR
SUR PLUS DE 500M².**
www.wagelmans.be

Sommaire

1	Adieu, Robert	13	Activités sportives, Souvenirs de vacances, Une 3 ^e à l'Institut Saint-Hadelin
2	Nouvelles familiales, Editorial	14	Ma nouvelle classe, Le jour de la rentrée, La récréation
3	Des étudiants étrangers au Collège, English Reading Club	15	Une nouvelle amie, Cap Gris-Nez Dixmude, Centre Flipper, Nausicaa, Visite guidée de la plage
4-5	Quelle marche parrainée !!!	16	Cuistax, Jeux sur la plage, Nachtegaal, Oosthoek
6-7	Les jeunes et l'alcool	17	Nouvelles familiales, Résultats des rhétos 2006/2007
7	Prométhée enchaîné		
8-9	Notre voyage à la mer		
10	Louvain-la-Neuve		
11-12	Ollomont, Au revoir Vincent !		
12	Les CEB		

VOUS AVEZ DIT « LIBRE » ?

La rentrée de 2007 en 1^{ère} secondaire au Collège a été insuffisante par rapport à nos attentes, fondées sur l'expérience de la dernière décennie : nous espérions quelque deux cent cinquante élèves et nous n'en avons accueilli « que » deux cent trente. On a beau nous dire que le phénomène est répandu, que la démographie est en cause, la déception est réelle, pourquoi la taire ? A nous, communauté scolaire de Saint-Hadelin, de réagir. En augmentant notre pouvoir d'attraction, en coupant les ailes à certaines rumeurs néfastes et infondées sur je ne sais quel élitisme, en innovant sans renier nos racines ni notre tradition de sérieux, en oeuvrant sans relâche au peaufinement de la qualité du service rendu aux familles qui nous confient leurs enfants.

Fort heureusement, l'arrivée de pas mal de nouveaux élèves en cours de cycle nous a permis de conserver notre population globale de mille cent vingt jeunes en humanités.

Fort heureusement, l'Institut Saint-Hadelin, notre section primaire, a progressé de dix pour cent, sans compter les vingt-quatre élèves de notre nouvelle 3^e année, ouverte pour répondre aux effets pervers du décret « Inscriptions » : deux cent cinquante écoliers à l'Institut, cela ne nous était plus arrivé depuis fort longtemps, même si l'on ne néglige pas le fait que le futur départ de plus de cent enfants de 6^e ne se compensera pas facilement en 2008.

Au-delà de ces péripéties, un sujet nous préoccupe beaucoup depuis de nombreux mois, d'autant plus grave qu'il concerne la liberté de notre réseau d'enseignement ; nous voulons parler de l'ingérence sans cesse accrue du pouvoir politique dans la gestion de nos établissements scolaires.

Certes, nous nous situons dans le service public ; certes, nous ressortissons à l'organisation de l'enseignement en Communauté française ; certes nous bénéficions de subventions accordées par cette même Communauté, à laquelle nous reconnaissons volontiers le droit de vérifier le bon usage de ces deniers ; certes, nous acceptons que la Communauté française contrôle le respect par notre réseau de toute une série d'obligations légales et réglementaires, notamment la conformité des certificats que nous délivrons à nos élèves.

Toutefois, un nombre important de décrets et de circulaires parus ces derniers temps indiquent une orientation nette vers la restriction de la liberté qu'ont les Pouvoirs Organisateurs des réseaux subventionnés de mettre en œuvre les méthodes qu'ils estiment être les plus appropriées en vue d'atteindre les objectifs généraux.

Les exemples ne manquent pas pour attester de cette volonté de mainmise toujours plus présente dans des domaines divers.

Dans le décret sur la formation obligatoire des enseignants en cours de carrière, pourquoi avoir amputé les réseaux d'un tiers leur liberté d'organiser cette formation pour le confier à des opérateurs de la sphère officielle ?

Dans le décret sur les directeurs, pourquoi avoir voulu régenter à ce point les démarches par de multiples contraintes dans un système qui fonctionnait bien (trop bien ?) et ici aussi priver les P.O. d'une partie de la formation des directeurs préalable à leur nomination ?

Pourquoi réécrire le décret « Inspection » sinon pour mettre encore davantage notre réseau sous la tutelle de l'administration ?

Pourquoi se montrer de plus en plus coercitif dans l'organisation des examens, conseils de classe et autres formalités de fin de trimestre ou d'année scolaire ? Faut-il donc, en présence de la dérive de l'un ou l'autre élève, sanctionner toute la classe ?

Un des sommets en la matière vient d'être atteint avec les impositions nouvelles qui régissent les inscriptions. La liberté des parents a été singulièrement bridée par l'interdiction de changer d'établissement pour leurs enfants en cours de degré dans le primaire et le premier degré du secondaire. Quant aux dates de début des inscriptions en 1^{ère} secondaire, notre crainte est grande que les mesures prises ne fassent que compliquer la vie des parents et des écoles sans pour autant atteindre les objectifs annoncés d'augmenter la mixité sociale dans les établissements.

N'oublions pas que sans la protestation et les amendements arrachés par nos représentants auprès de la ministre, les mesures prises seraient encore bien plus coercitives et restrictives, même si, à notre avis, la Fédération de l'Enseignement Catholique pourrait encore se montrer plus ferme dans ses préoccupations de défense et la promotion de notre réseau.

Bref, si l'on peut souscrire à certains objectifs visant à améliorer la qualité du système, nous n'avons pas toujours le sentiment d'avoir affaire à une attitude bienveillante ni au respect de notre spécificité.

Soyons plus que jamais sur nos gardes pour préserver nos options fondamentales et nos convictions les plus intimes face à un pouvoir tenté de tout régenter, car au bout du compte, il y va d'une certaine conception de l'équilibre à atteindre entre, d'une part, la visée sociétale et, d'autre part, l'épanouissement de chaque personne au sein de la société.

Les nouvelles familiales

C'est avec peine que nous avons appris le décès de

Monsieur Robert Stekke, ancien professeur toujours au service du Collège (23 août)

Monsieur Vincent Baguette, ancien élève, professeur intérimaire, membre du P.O. (3 septembre)

Madame Nelly Honhon, maman de notre collègue Marie-Thérèse Fabry et grand-mère de Stéphanie (6F) (22 septembre)

Madame Marcelle Douin, grand-mère de Nathan Permanne (6A), de François Douin (3H) et d'Anouk Nicolaï (2H) (1 octobre)

Monsieur Helmut Ernst, grand-père de Mélanie (6C) et de Vincent Cerfontaine (4E) (11 octobre)

C'est avec joie que nous avons appris le mariage de

Arnaud Dodémont, fils de notre collègue Armel, et de Magali Pironnet (11 août)

Laurent Dasse et de Geneviève Lelotte, fille de nos collègues Jean-Marie et Anne-Marie (18 août)

C'est avec joie que nous avons appris naissance de

Line chez notre collègue Vincent et Catherine Claassens (1 juillet)

Saint-Hadelin accueille des étudiants étrangers

**Thales vient du Brésil, au nord de l'état de Sao Paulo.
Il a 18 ans et refait sa rhéto ici, au Collège Saint Hadelin.**



*** Quels sont tes hobbies, les activités que tu aimes faire, ici comme au Brésil ?**

J'aime sortir avec mes amis, le football (et mini-football), que je pratique depuis toujours ainsi que le tennis. Je joue également de la batterie dans un groupe de rock brésilien.

Ici, je n'ai pas vraiment l'occasion de jouer au tennis et au foot, mais je fais régulièrement de la musculation.

*** Pourquoi as-tu choisi de venir en Belgique ?**

Parce que je ne connaissais rien de l'Europe, j'avais très envie de la découvrir, je connaissais seulement Bruxelles grâce à l'Union Européenne. De plus, au Brésil, c'est un avantage de parler français, car c'est une langue que peu de gens parlent là-bas et qui n'est pas couramment apprise. Donc pour moi la meilleure manière d'apprendre la langue était de l'apprendre ici, sur place.

*** Trouves-tu beaucoup de différences entre la Belgique et le Brésil ?**

Oui, il y a le temps, évidemment, mais aussi la nourriture qui ici est plus variée au niveau «origine». En Belgique, on peut manger chaque jour des plats provenant de pays différents. Au Brésil, c'est plus rare. Aussi, le repas principal se prend au soir tandis qu'au Brésil il est à midi. La mode est également différente, la musique et l'école. Les horaires sont différents : au Brésil, les journées sont beaucoup plus courtes ! Une autre différence que j'ai pu observer, c'est qu'ici, beaucoup de garçons se font la bise, ce qui n'arrive presque jamais au Brésil.

*** Comment se passe ta vie au Collège ? Et en Belgique ?**

Tout se passe vraiment très bien ! Je suis très bien accueilli, je me suis rapidement intégré dans l'école grâce à tout le monde qui est vraiment sympathique. J'ai aussi très vite appris le français grâce à ma famille d'accueil avec qui tout se passe pour le mieux. J'ai beaucoup de libertés, je peux sortir avec mes amis, eux aussi étudiants d'échange du Brésil.

*** Qu'est-ce qui te manque du Brésil ?**

Ma famille, mes amis, mais je n'y pense pas vraiment car j'ai beaucoup d'activités, et ... ma batterie. Mais je sais qu'un an passe vite, alors j'essaie de profiter un maximum car c'est une opportunité unique que de faire cette expérience.

*** Pour finir, que penses-tu des Belges et du pays ?**

Je trouve qu'ils sont tous sympathiques, tous bien élevés (polis) et les villes sont toutes très belles.

Tina Danila 6E

Non les filles, vous ne me ferez pas croire que vous n'avez pas remarqué ce beau blond dans les couloirs.

Un nouveau rhéto ? Mieux ! Un étudiant d'échange arrivé direct from Kelowna au Canada.

Qui est-il ? Comment a-t-il atterri ici ? Pourquoi ?

Pour répondre à toutes ces questions rendez-vous est pris avec Ryan

(le beau Canadien pour ceux qui n'auraient pas suivi) pour une petite interview.



Ryan Davies nous vient donc du Canada et est âgé de dix-sept ans. Il est arrivé en Belgique grâce au Rotary, qui organise des voyages d'un an (gap year) dans différents pays pour y apprendre la langue nationale. Ryan souhaitait apprendre le français, car il aime beaucoup notre langue. De plus, elle lui sera utile dans ses études supérieures, à savoir le business international. C'est donc avec le Rotary qui lui a trouvé des familles d'accueil en Belgique qu'il est arrivé ici !

Mais la Belgique a encore beaucoup d'autres avantages d'après Ryan. On ne s'en rend pas toujours compte, mais nous occupons une place centrale en l'Europe et il nous est très pratique et rapide de voyager dans des pays très différents et passionnants. Ryan est aussi très impressionné par notre réseau ferroviaire, certainement plus développé qu'à Kelowna.

Les différences entre le Canada et la Belgique ne s'arrêtent pas là. Au Canada, les écoles fonctionnent tout à fait autrement. L'année scolaire est en fait coupée en deux : pendant six mois, ils étudient quatre matières, et quatre autres les six mois suivants. Les cours commencent à 9h et se terminent à 15h35, mais le mercredi est une journée complète. Et chaque cours dure 1h25 (et dire qu'on se plaint).

Par contre les élèves ont plus d'options à l'école telles que la musique, le chant d'ensemble, la photo, la menuiserie, l'art et chaque école a son équipe de sport. D'ailleurs Ryan a fait partie pendant deux ans de l'équipe de volley dont il était le capitaine (ben oui, les muscles ça pousse pas tout seul !) Il fait aussi savoir que les jeunes Canadiens ont énormément d'activités. En effet, en plus de leurs études et de leurs nombreuses activités extra scolaires, il leur faut trouver un job pour payer leurs études universitaires. Ryan, lui, a d'abord travaillé pendant deux ans en tant que manager chez Subway, une sandwicherie, avant d'être serveur dans un restaurant.

Voilà donc le portrait d'un jeune « very busy » qui en plus d'étudier, de faire du sport et de travailler, sait chanter, jouer du saxophone et composer des chansons au piano ! Ca fait rêver ...

Lila Joris 6F

ENGLISH READING CLUB ... C'EST REPARTI

La lecture de petits romans en anglais adapté est un moyen agréable et efficace de parfaire sa maîtrise de la langue. En lisant, on enrichit son vocabulaire et on "automatise" certaines structures. Entraîné par l'intrigue, on améliore son anglais sans presque s'en rendre compte.

L'an dernier, le projet d'une bibliothèque anglaise est né dans une classe de quatrième. Le principe était simple : plutôt que commander 26 fois le même livre pour une lecture cursive, les élèves ont préféré verser une cotisation pour pouvoir acheter une vingtaine de romans différents et lancer ainsi leur 'ENGLISH READING CLUB', une bibliothèque permettant à chaque membre de lire autant de romans qu'il le souhaitait.

Vu le succès rencontré, nous avons voulu relancer ce projet et l'ouvrir cette fois à tous les élèves de quatrième, cinquième ou sixième intéressés. Cette année, ce sont donc près de 160 élèves de quatrième, cinquième et sixième qui sont inscrits à l'English Reading Club.

Avant le congé de Toussaint, ils sont venus découvrir la nouvelle collection de 'graded readers'

- plus d'une centaine de nouveaux titres - pour faire leur premier choix.

Romance, thriller or crime story, chacun a pu repartir avec une bonne lecture pour les vacances !

Et depuis, plusieurs 'bookworms' ont déjà rapporté leur roman pour dévorer d'autres titres!



Eric Bonten

Quelle marche parrainée !

Salut l'ami,

Le 12 octobre est passé. Une journée particulière pour le collège. Dès 8h30, quelques-uns courent dans tous les sens : amener les jeux pour toutes les classes à la Julienne, charger tables et boissons, préparer un peu plus de 1000 sandwiches ... Enthousiasme et bonne humeur accompagnent engagement et labeur ...

10h30 : 1200 élèves rassemblés dans la cour pour les dernières instructions. Silence impressionnant d'écoute quand Emeline nous lit la lettre reçue hier du Ghana. Tous mettent des images et une réalité derrière les mots ... On comprend mieux leur situation, la récolte de fonds touche du doigt la réalité des enfants et des éducateurs de l'autre bout du monde.



Quelle superbe ambiance anime toute la communauté la journée durant ! À l'arrivée, nourriture et boissons commandées sont enlevées par les délégués de classe dans la bonne humeur. 12h30 : les rhétos et les élèves du Smj nous démontrent leur imagination et leur savoir faire débordant d'énergie. Place au concours interclasses. Profs et élèves s'en donnent à cœur joie pendant une bonne heure. À cette heure, les résultats ne sont pas encore connus. Il est certain que tous se sont donnés à fond et certains se souviendront des tours sur eux-mêmes, des courses relais, des balles qui décidément ne tournent pas droit, de l'eau et des patates, de la farine, de la course en brouette, du concours au tir de corde pour les deuxièmes, les cartes de jeu, ... j'en passe et des meilleures !

Tous s'y sont mis à fond. De mémoire de prof, c'est une des meilleures marches qu'on ait connues au Collège depuis longtemps ! Le temps était avec nous, l'organisation impeccable et responsable assurée par l'équipe du Smj (il se chuchote que la journée les a complètement boostés. Que vont-ils pouvoir encore mettre sur pied cette année ?), l'engagement des rhétos pour la réussite des jeux interclasses de grande qualité.



DOUIN+ sa H33




Douin+ SARL

Chauffage-Ventilation
Climatisation
Conditionnement d'air
Installations vapeur, air comprimé
Sanitaire
Traitement des eaux
Entretien, gestion & dépannage
des équipements techniques
Service 24h


98-100 r Bellenay 4040-Herstal
Tél. : **04 379 63 93**
Fax : **04 379 74 48**
E-mail : **info@douin.be**
URL : **http://www.douin.be**

H102



numero
CHAUSSURES

Janet & Janet
Daniele Tucci
Xandres
Esprit
Beo
Clarks Original
CatWalk
Kenzo
DKNY



Rue Haute 26 - 4600 Visé
04.379.84.34

H24

La Boutique
«MARISAN»

Prêt-à-porter Dames et Hommes
51, rue Entre-Deux-Villes Blegny
Tél. : **04-387.70.53**

Nous habillons les dames du 38 au 56
et les messieurs du 48 au 64.
Retouches gratuites - Carte de fidélité.

Dans cette réussite, on ne peut oublier les 1200 élèves et leurs professeurs qui s'y sont tous mis à fond ... Quel superbe départ d'année qui, assurément, aura permis de se découvrir avec de nouveaux regards, qui verra les classes plus soudées en ce début d'année, une équipe de rhétos unis au service de tous avec une belle cohérence et beaucoup de maturité. Quelques ingrédients qui expliquent la réussite de la journée qui restera gravée dans les souvenirs d'une tradition bien établie dans l'esprit de l'école.

Dans l'évocation de cette journée, je ne peux oublier les femmes et hommes de l'ombre : madame Sanchez qui avant 8h avait déjà organisé toutes les tables du Casino où se prépareraient les sandwiches, encadré avec professionnalisme et sourire le travail des bénévoles de la Saint-Vincent, des parents et collègues venus en nombre, ces élèves qui ont préféré ne pas profiter d'une heure de fourche bienvenue pour se mettre au service de l'orphelinat Saint-Luc. Une ruche efficace et joyeuse qui en un temps record a préparé les 1000 sandwiches bien fournis et revigorants dont les marcheurs avaient bien besoin !

N'oublions pas le travail de ces quelques collègues chargés de la sécurité durant le trajet assurée avec brio, le soutien de la direction du Collège qui a soutenu et promu cette initiative, celui de la ville de Visé qui a mis deux motards et des agents de sécurité au service de la réussite de la marche. Et, malgré sa modestie qui le pousse à passer inaperçu, le travail de fourmi d'Alain Denis qui a pensé, organisé, mis en mouvement et cohérence toutes ces énergies débordantes de vie qui ont assuré le succès de la journée.



A vous tous, un grand bravo et un merci aux largeurs du monde !

Et puis, le plus important : les comptes ne sont pas clôturés encore, mais il est certain que notre pari est gagné : les 7000€ nécessaires à la reconstruction d'un dortoir sont au minimum réunis, que ce soit par la vente des cartes de soutien (certains en ont vendu près de trente !), l'enveloppe anonyme d'une famille qui a remis 800€ d'un coup, les bénéficiaires de la vente des sandwiches et des boissons.

Une école qui marche et bouge, c'est super ! Dans la joie et l'enthousiasme, ça redonne une énergie bienvenue pour tous ! Et cela montre à nouveau que, sans nul doute, nous vivons dans une superbe école !

Francis Heeren



H31

THOMASSEN
& FILS

Route de l'Etat, 140
4682 HOUTAIN-ST-SIMEON

Tél. : 04 286 11 81
Fax : 04 286 36 41

H30

La Pralinerie
Sophie HANOZIN



Dragées - Baptêmes
Communions - Mariages
Couques de Dinant et de Rins

Tél. 04 379 53 93
Rue Haute, 4 - 4600 Visé

TP DESIGN SPRL
MENUISERIE
CONTEMPORAINE

Tél : 04.360.96.32
Gsm : 0495.304.374

Cuisine équipées- Dressings
Salles de bains - Placards - Bureaux
Châssis de fenêtres- Portes

4, Val de la Berwinne, 4607 MORTROUX

Association des Parents ... LES JEUNES ET L'ALCOOL

Merci à Meryl Arrotin (6F) d'avoir répondu à ma proposition de publier les notes qu'elle a prises au cours de cette conférence, à laquelle elle m'avait demandé de pouvoir assister dans le cadre de son travail de fin d'études en sciences sociales.

G. Lesoinne, directeur



Ce lundi 15 octobre s'est tenue la deuxième réunion de l'Association des Parents. A cette occasion, le nouveau président, monsieur Luc Toussaint avait l'honneur de recevoir monsieur Decoq, membre de l'AVAT (aide verviétoise aux alcooliques et toxicomanes).

Cette réunion avait pour but d'informer et d'interpeller les parents au sujet de l'alcoolisme et des autres assuétudes chez les adolescents.

Monsieur Decoq a mis en évidence certains concepts au sujet de l'alcoolisme.

Le premier concept abordé fut celui de la **Dépendance**.

Il est nécessaire de savoir qu'il y a trois types de dépendance :

- 1) la dépendance NATURELLE : type de dépendance qui répond à des besoins tels que ceux de boire, de manger.
- 2) la dépendance AVEC TOXIQUES : type de dépendance qui apportera un syndrome de manque lors d'un sevrage. (alcool, cannabis,...)
- 3) la dépendance SANS TOXIQUE : type de dépendance qui mènera à des troubles obsessionnels compulsifs. Cette dépendance est liée au type de produit comme les jeux, la télévision, internet...

Le second concept abordé fut celui de la **représentation**.

En effet, chaque produit évoque chez l'être humain une représentation qu'il est difficile de modifier. Prenons l'exemple du « Kidibulle » : l'enfant souhaite faire « comme les grands » et associe le « Kidibulle » à la bouteille de champagne qu'ouvrent ses parents à de grandes occasions et demandera du Kidibulle pour ses différentes fêtes.

On peut cependant essayer de trouver un juste milieu dans cette représentation, même si l'alcool est maintenant bien intégré dans notre culture.

Qui dit « alcoolisme » dit « **consommation** » : ce fut le troisième concept abordé.

Il y a, tout comme la dépendance, trois variantes possibles :

- 1) la consommation FESTIVE : il s'agit d'une consommation expérimentale, « goûter puis s'arrêter. » Ce type de consommation a pour but de procurer un effet euphorisant. L'alcool est alors consommé en groupe. Les adolescents ayant une consommation festive ont une scolarité normale et préservent leurs activités sociales. Les facteurs de risque familiaux ou individuels sont alors très faibles.
- 2) La consommation AUTOTHERAPEUTIQUE : l'alcool est alors consommé dans un but anxiolytique, seul ou en groupe. L'adolescent est en décrochage, voir en rupture avec sa scolarité et ses activités sociales sont limitées. Les facteurs de risque familiaux ou individuels sont moyens.
- 3) La consommation TOXICOMANIAQUE : l'alcool est, dans ce cas consommé dans le but d'anesthésier sa souffrance personnelle. L'adolescent consommera donc plus souvent seul qu'en groupe. L'adolescent est alors entré dans un système de renfermement : il est exclu de son école, il n'a plus d'activité sociale et les facteurs de risques familiaux ou personnels sont alors très importants.

Dans tous les cas, il semblerait que la consommation d'alcool serait la conséquence d'un trop grand stress dû à la vie familiale, à la vie sentimentale ou à l'école.

Mais, qu'est-ce qu'un **facteur de risque** ? Ce fut le quatrième concept abordé.

- 1) Il y a les facteurs de risque liés au PRODUIT : ils dépendent de la nature du produit, des symptômes lors du sevrage et du mode d'administration. (fréquence, quantité).
- 2) Il y a aussi les facteurs de risque liés à l'ENVIRONNEMENT de l'adolescent : la vie sociale, familiale, la fréquentation répétée ou non de soirées, de dancing, de rave party. À présent, les jeunes sont confrontés à l'alcool sans même sans rendre compte. En effet, les sociétés fournissant de l'alcool visent un public de plus en plus en jeune en offrant ce qu'ils appellent des « alcopops. » Il s'agit de boissons plus ou moins alcoolisées ayant un goût semblable à celui de la limonade.

Il existe également les « premix » : ce sont des boissons mélangées à l'avance tels que le whisky coca, les vodkas orange, les vodkas rouges Redbull, ... L'adolescence est, pour rappel, une période d'instabilité et d'apprentissage. L'adolescent est donc vulnérable est très vite influençable par ces boissons qui paraissent, à première vue, sans danger réel.

Il arrive que les adolescents lors de soirées mélangent jeu et alcool dans ce que l'on appelle le « binge drinking ». Le binge drinking, dont l'équivalent en français pourrait être « torche minute », désigne un mode particulier de consommation excessive d'alcool intensif et ponctuel. Il s'agit d'un mode de consommation qui consiste à absorber une grande quantité d'alcool en un court laps de temps en recherchant une ivresse rapide. Ces épisodes ont souvent lieu en fin de semaine, et la plupart du temps, il n'y a pas de consommation d'alcool entre les épisodes. Le binge drinking est à l'origine de complications sociales (violence, accidents) et physiques. Ce mode de consommation est en augmentation rapide chez les adolescents ces dernières années, notamment au Royaume-Uni et en Irlande où il est considéré comme un problème majeur de santé publique.

Pour conclure, il est important que l'adolescent soit conscient du danger que représente la consommation d'alcool. Il appartient donc aux parents et au corps professoral d'être vigilants et prévenants quant à la consommation d'alcool chez les jeunes. La première réunion de cette année scolaire a suscité bon nombre de réactions et de questions dans l'assemblée. Une fois de plus, ce type d'information a permis à certains parents d'avoir des réponses à leurs questions.

Meryl Arrothin 6F



Prométhée enchaîné ... une pièce qui a tenu toutes ses promesses !

Le mercredi 24 octobre, les Hellénistes de 5^e se sont rendus à Bruxelles au théâtre des Martyrs, tout proche de la rue Neuve ! Ils ont assisté à une représentation de la tragédie d'Eschyle « Prométhée enchaîné », adaptée par Henry Bauchau et jouée par la troupe du « Théâtre en Liberté ».

Après un repas à l'El Greco et une marche rapide et digestive, nous arrivons sur une magnifique place où se trouve le théâtre des Martyrs. Nous gravissons les marches rouges qui nous mènent à nos sièges moelleux ... 10 minutes d'attente et enfin le spectacle commence !

De l'obscurité surgissent deux personnages, la Force et la Violence, chargés d'aider Héphestos à enchaîner pour l'éternité Prométhée à un rocher du Caucase ... Mais qu'a-t-il fait ce pauvre Prométhée pour mériter pareille punition ? Il a osé braver Zeus en personne en lui subtilisant le Feu pour le donner aux Ephémères de la Terre, les Hommes ! Mais quel sacrilège y a-t-il à donner le feu aux hommes ? Le feu est évidemment un élément indispensable à la survie : il permet de se chauffer, de cuire les aliments, de se protéger des bêtes sauvages, d'éclairer l'obscurité, ... Mais le feu symbolise surtout l'Intelligence qui permettra à l'homme de s'émanciper et de se libérer des dieux et ainsi lui confèrera une autonomie.

Donc Zeus est mécontent du vol de ce bien précieux et de la perte des ces hommes qui lui étaient dévoués par peur et surtout par ignorance. On pourrait dire que « Prométhée enchaîné » est un hymne à ceux qui se battent et vont jusqu'à donner leur vie pour libérer les hommes du joug des oppresseurs quels qu'ils soient.

Les Hellénistes du Collège



H101

A
S.A. **Albert-Vanesse**

☎ 087/293 900
(6 lignes)
Fax : 087/224 540

S.A. Ph. Albert-Vanesse
41, Avenue Nicolai - B-4802 HEUSY

Ventes & dépannages de copieurs, fax, informatique.
Ameublement de vos bureaux & salles de réceptions
Ventes de consommables toutes marques en copieurs, fax & imprimantes

Livraison Gratuite

hewlett packard **ASHUATEC** open **ASUS** **Panasonic** **Canon**

super partnes **GB** **BARCHON**

Rue Champ de Tignée, 8
(Sortie 36, autoroute E40)
Tél. 04 387 71 17

• Accueil • Service •
• Compétence • Sourire •

Horaires Tous les avantages de la carte

- Dimanche 9/12 h.
- Lundi 13/19 h.
- Autres jours 9/19 h
(20 h le vendredi)
sans interruption.

HappyDays

H29

parfumerie

Eve

et
Institut de Beauté

Tél. 04 379 65 01

H105 Rue du Collège, 7 - 4600 VISE

Notre voyage à la mer ... Impressions des 1B

L'intérêt principal

On s'est fait plus d'amis. *Marius*

On s'est soudé avec les professeurs. *Jean*

Le voyage m'a permis de mieux connaître les autres et de me rapprocher de certains. *Lola, Axelle, Maud H., Gaëtan*

Nous avons découvert la ville de Bruges. *Yannick*

Ce que j'ai le plus apprécié

J'ai beaucoup apprécié la journée sportive pour l'aspect compétitif et sportif.

C'était bien organisé. Les jeux étaient bien préparés, surtout le tir à la corde.

On devait faire équipe.

Maximilien, Marie-Camille, Elise, Maxime, Laura Des., Cédric, Marciano

La visite du Sea Life avec tous ses beaux animaux. On pouvait visiter par petits groupes et avec ceux des autres classes.

Maud D., Romain, Maurine, Laura Dep.

Ce que j'ai le moins apprécié

La visite de Bruges sous la pluie ... *Christina, Jessica*

Le jour du départ. *Vincent*

Ce que je changerais

La durée du voyage : plus long ! *Joseph*

Ces trois jours d'octobre 2007 passés ensemble à Bruges, au Zwin, à la mer, dans un complexe hôtelier idéal, proche de la plage pour les jeux et les promenades, resteront, une fois de plus, un excellent souvenir pour les élèves et leurs accompagnants.

C. Reinaers



LOUIS DERKENNE VOUS INFORME

Vous avez un problème de vue ou d'audition. Venez en parler avec nous. Après un examen attentif, nous vous conseillerons une correction visuelle ou auditive optimale, pour votre plus grand confort. Nos spécialistes vous aideront à choisir la monture, le type de lentille ou l'aide auditive qui vous conviendront le mieux.

Louis DERKENNE OPTICIEN
Un regard d'avance

Avenue Roosevelt, 32 - VISE
Devant-le Pont
Tél. 04-379.17.00



LIBRAIRIE « Rive-Gauche »

Devant-le-Pont

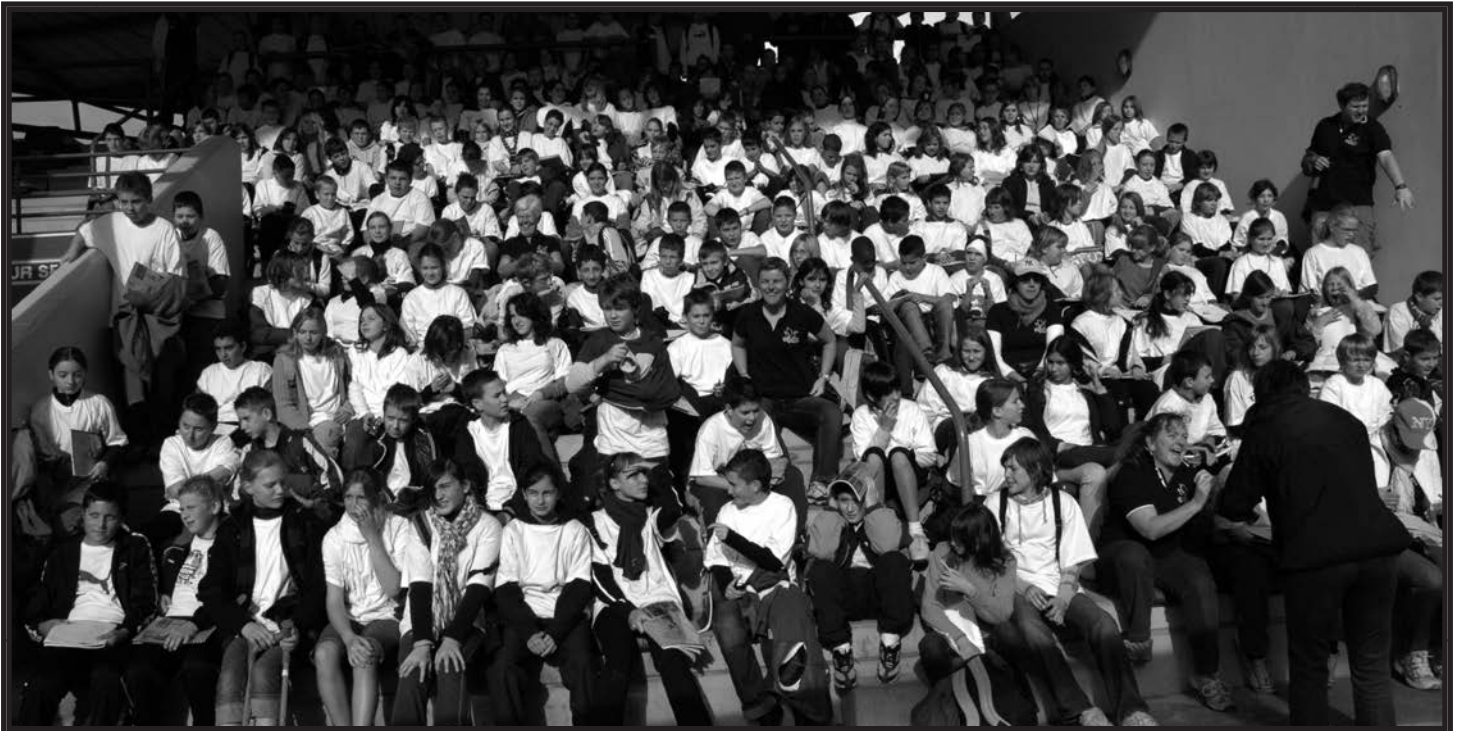
Ouvert dès 5 heures
du matin

*Le plus grand choix
de revues spécialisées
de la région*

Avenue Roosevelt, 25
4600 Visé
Tél./Fax 04-379.26.09



Location de Plantes
Décoration florale
Abonnement floral
Décoration bacs intérieurs
Plantes vertes et soies
Décoration plantes extérieures
Parcs et jardins



C'est en présence de Monsieur Luc Toussaint, président de l'Association de Parents, que nous avons reçu pour chaque élève de 1^{ère} année, un magnifique T-shirt que nous porterons avec plaisir lors de notre séjour en classes de mer.

Merci à l'Association des Parents.

Les délégués de 1^{ère} année.

257 X «MERCII»



Vendredi 21 septembre ... visite de Louvain-la-Neuve

Ce sont 11 classes de deuxième (240 élèves) qui sont descendues de car ce vendredi matin dans la ville de Louvain-la-Neuve.

C'est un voyage d'étude qui permet à chaque élève, au travers d'une activité de groupe, de découvrir les multiples coins de la ville, de les apprécier, et de les comparer avec ce qu'il connaît déjà. Les différents quartiers de la ville sont visités par groupes durant toute la matinée. L'après-midi, les élèves rayonnent dans le quartier du centre urbain pour répondre à un petit questionnaire.

A nouveau, cette année, le beau temps nous accompagnait. Ce qui n'est pas négligeable lorsque l'on vit une journée entière à l'extérieur !

Cette journée, passée dans une ville qui a de nombreuses particularités, notamment, d'être en grande partie piétonne, d'accueillir quotidiennement près de 25000 étudiants universitaires et de présenter une architecture tout-à-fait originale, est toujours fort appréciée par nos élèves.

De retour au Collège, nous pouvons ainsi réaliser une étude approfondie du thème au cours d'étude du milieu grâce à cette observation très enrichissante.

Dans le courant du mois de novembre, une deuxième visite, cette fois du centre historique de Liège et de l'archéoforum nous permettra de faire le parallèle avec la ville nouvelle.

C. Reinaers



Quelques impressions d'élèves

« C'est une ville accueillante et chaleureuse. » **Jérôme, Anthony**

« ...une ville bien pensée, une ville de dialogue... » **Nicolas Lh, Dany**

« ...une ville assez pure, sans voiture, sans peur du trafic. » **Ludivine, Nicolas**

« ...une ville pratique, piétonne, avec des espaces verts, où on peut aller partout en cinq minutes ; mais, il faut savoir lire une carte, sinon on se perd ! » **Lydia, Jordan, Alessia, Pauline, Angy**

« ...une ville où on se sent plus libre. » **Emilie**

« C'était bien, mais, le matin, on n'a pas eu le temps de tout regarder » **Caroline**



kipling

a. Wagelmans
4600 VISE AVENUE DU PONT, 7,9,11

Surgelés
CARRY

GROS - DEMIS GROS - DETAIL

Votre spécialiste en produits surgelés pour HORECA, collectivités et fritures. Les meilleures marques au meilleur prix.

VAMIX - PIETERS - PINGUIN
Livraison minimum une fois dans votre région (Wallonie)

Avenue de l'Indépendance, 31
4020 Liège (Wandre)
Tél. 04-362.68.01 - Fax 04-362.68.56

Nihon-Pelzer
Art floral - Parcs et jardins

53-55, Avenue Fr. Roosevelt
4600 Visé • Tél. et Fax: 04-379 16 79

Location de Plantes
Décoration florale
Abonnement floral
Décoration bacs intérieurs
Plantes vertes et soies
Décoration plantes extérieures
Parcs et jardins

Ollomont ... le mot des responsables

Le samedi 30 juin, 6h du matin, premier jour des vacances, les grilles de l'école sont cependant ouvertes. Petit à petit, la cour se remplit de voitures d'où sortent des enfants impatientes et des parents, eux, un peu plus ... inquiets de voir partir leurs enfants.

Cette année, 55 enfants du primaire et de première humanité ont participé au camp d'Ollomont. Ils étaient encadrés de 15 animateurs et d'une équipe « cuisine intendance infirmerie » de 10 personnes. Tous (soit 25 personnes) bénévoles, au service des enfants.

Après un voyage en car sans le moindre problème, nous nous installons à la Gran Baïta, notre gîte, qui à notre grande surprise a fait peau neuve. Il a fallu alors rapidement réadapter l'organisation des chambres. Un peu de stress pour les responsables, cela fait du bien pour commencer le camp.

Ensuite, la vie du camp commence. Chaque groupe, tous les matins, se met en « chemin » vers un sommet, un lac, un refuge, une croix, ... Armés de courage et d'enthousiasme, nous sommes cette année souvent surpris par la météo : un jour, nous rentrons trempés comme des canards, un autre, nous sommes réveillés, lors de notre séjour en altitude par 10cm de neige ; le lendemain, le soleil est au rendez-vous ; puis c'est le brouillard qui nous surprend. Ainsi, à notre grande joie, la nature nous fait découvrir la montagne sous tous ces aspects et là, l'être humain n'a qu'à s'adapter.

Cette année, la leçon de dame nature fut rude, puisque, peu après notre retour, elle se rappelle à nous en nous enlevant celui qui fut pendant 35 ans le Petit Prince du camp.

Comme Vincent nous l'aurait certainement lu, « ... C'est un bien grand mystère. Pour vous, qui aimez aussi le Petit Prince, comme pour moi, rien de l'univers n'est semblable, si quelque part, on ne sait où, un mouton que nous ne connaissons pas a, oui ou non, mangé une rose ...

Regardez le ciel. Demandez-vous : « Le mouton oui ou non a-t-il mangé la fleur ? » Et vous verrez comme tout change ... Et aucune grande personne ne comprendra jamais que ça a tellement d'importance ! »

L'équipe des responsables du camp d'Ollomont
M.J. Broers, H. Rousch, T. Quitin et N. Labiouse



**Vincent a su tirer, motiver, écouter, encourager à l'effort
des centaines d'enfants et d'adultes dans ces montagnes
qu'il aimait tant et qu'il a partagés.**

Merci(s) à notre «guide» que fut Vincent.

Continuer à marcher dans ses pas, voilà le chemin qu'il nous a tracé.

OLLOMONT

Comme chaque année depuis bien longtemps, des élèves de 6^e primaire et de 1^e secondaire sont partis au camp de vacances d'Ollomont, en Italie. Nous y logions dans un gîte appelé la Gran Baïta.

Tous les jours, nous déjeunions ensemble, puis on partait pour la journée par groupes, faire une balade en montagne. De là haut, nous admirions de magnifiques paysages et, si nous avions de la chance, nous pouvions observer des marmottes.

Nous avons aussi eu la chance de pouvoir passer une nuit en altitude, à plus de 2500m, dans le gîte de Savoy. Le groupe des humanités a même été surpris par 10cm de neige à son réveil.

Le soir, après la douche et le souper, les moniteurs organisaient des veillées autour d'un thème.

Il y avait une super ambiance au camp. Bref, une expérience magnifique.

Mathilde

Liste de CEB

Chers élèves,

Vous quittez aujourd'hui l'enseignement primaire pour emprunter le chemin de l'enseignement secondaire. Vous avez eu l'occasion, au cours de toutes ces années, de rassembler un sérieux et solide bagage de savoirs, de savoir-faire, mais aussi, et c'est très important, de savoir-être et savoir-devenir.

Ces années passées dans l'enseignement fondamental, ce sont celles de votre construction, ce sont les fondations de votre avenir. Toujours, persévérez dans votre travail. N'oubliez pas les valeurs que nous avons véhiculées : le respect, l'écoute, la rigueur, la vérité, la tolérance ... et véhiculez-les à votre tour, car elles sont importantes aux yeux de notre école chrétienne.

Bonne route à tous.

ANDRIEUX	Nicolas	MARION	Florence
CHARANSON	Yetmwork	MEERTENS	Christophe
COLSON	Pierre	NTENOMO	Didier
DIEDEREN	Maud	RODRIGUEZ Y GARRIDO	Cristina
GALLOY	Martin	SAHIN	Mukadder
GONZALEZ LOPEZ	Delphine	SANFRATELLO	William
HOUBEN	Antoine	SCHMETZ	Virgile
KARPAS	Thibaud	TOMIZZI	Imran
LISMONT	Marie	TROISFONTAINES	Catherine
MATTHYS	Coralie	BOSQUET	Mathilde
MORAY	Vicky	BURTIN	Pauline
NIESTEN	Julie	CLAUDE	Alexis
RENOUPREZ	Astrid	CRENIER	Ludovic
SCOLAN	Arnaud	DIEDEREN	Florian
SQUATRITO	Pierre	DOURT	Lola
STRAUVEN	Loïc	DRZEWIECKI	Carole
THUNISSEN	Anne Marie Catherine	HASKOY	Cameron
TORRE	Corrado	HENRI	Maud
TOSENS	Fanny	JANSSEN	Axel
TROQUAY	Henri	KITTEL	Pierre
VERVLOESEM	Maxence	LEBLANC	Maurine
BRUIER	Sophie	LECLERCQ	Marine
DEUSE	Samuel	LO CASCIO	Vanessa
GERDAY	Méridith	PETITJEAN	Maxime
JANSSEN	Julien	PINCKERS	Jean
JONLET	Donovan	PIRSON	Vincent
KARIGER	Romain	RANDAXHE	Mélissa
KLEIJNEN	Gaëtan	ROBERT	Sébastien
LEMAIRE	Océanne	ROBYNS	Floriane
LENAERTS	Salomé	SCHYFFLERS	Guillaume
LIERNEUX	Théo	SCHONBROODT	Sabine
LONREIRO	Fabian	SMEYERS	Tiffany
LOUIS	Marie	VANHAEREN	Maxime
MAKOKA	Jessica		

Félicitations à tous ces CEBistes !

Activités sportivesMENS SANA
IN CORPORE
SANO**Souvenirs de vacances**

Au mois d'avril les 6^{es} ont eu l'occasion de se dépasser physiquement pendant diverses activités sportives proposées par l'Adeps à Perwez. Extraordinaire ! Les trois classes sont sélectionnées pour participer à une journée sportive organisée à Chevetogne le 25 juin.

Ils ont eu l'occasion de travailler par équipes et par plateau. Chaque endroit proposait de la gymnastique, du V.T.T., du basket, du tennis, du tir à l'arc, du rugby, du foot, de l'endurance, du golf, de l'escalade, des courses relais, du hand-ball, etc., et l'après-midi un parcours aventure.

Bref rien que du sport pendant 6 heures. Tous les enfants se sont dépassés, ont donné le meilleur d'eux-mêmes et se sont surtout bien amusés. Quelle journée !

Bravo à tous et à toutes pour votre sportivité et votre bon esprit.

Je suis très fière d'être votre enseignante quand je vous vois travailler de la sorte.

J. Lehane

Quand j'ai été chez Xavier, je m'amusais très bien. Je jouais avec des singes. Je perdais tout le temps. Perdre, perdre, perdre tout le temps, ça m'énerve ! Avec le singe jaune et bleu, je voulais prendre ma revanche, mais je devais partir !

Zurel Alan 3A

Je suis allée à Eurodisney.

Le premier jour, on a commandé la chambre et la madame a demandé si on allait au parc ou à la piscine. On a dit : «A la piscine». On s'y est rendu et j'ai été dans les douches. Il y a des douches avec comme une cape mais je ne sais pas trop. Après, on a été dans le parc et on a vu Minnie et Mickey, la Belle et la Bête, Blanche-Neige.

Le lendemain matin, le papa de ma copine nous a donné 15 € et j'ai acheté un carnet de photographe. J'ai été dans les boutiques et j'ai vu des coussins Minnie, des slaches Minnie, des verres remplis de choses.

Je me suis bien amusée.

Verena Forrest 3A**Saint-Hadelin ouvre
une troisième**

Ce 3 septembre fut pour l'Institut Saint-Hadelin une date importante.

En effet, on y accueillait des petits élèves de troisième primaire.

Ce matin-là, ainsi, vingt-deux nouveaux élèves faisaient leur entrée dans la «grande école». Douze filles et dix garçons, pas toujours très rassurés, l'air parfois un tantinet inquiet, cachant même pour certains avec difficulté quelques larmes, formaient au coup de sonnette le premier rang de troisième année.

Sous la conduite de leur instituteur, Monsieur Olette, ils découvraient leur classe et recevaient les premières consignes de travail et d'organisation. Bientôt, les petites peurs du matin s'estompaient, et c'est un groupe souriant qui repartait au terme de ce lundi de rentrée.

V
I
V
E

L
A

3^e

P
R
I
M
A
I
R
EV
I
V
E

L
A

3^e

P
R
I
M
A
I
R
E

Ma nouvelle classe

C'est mieux, on rit.
On peut boire.
On peut aller aux toilettes.
On mange en classe.

Dylan Piraprez 3A

Ma classe est belle avec un grand et beau tableau, un bel ordinateur sur le bureau. Monsieur est gentil. Je me suis bien amusée en classe avec monsieur et mes copains et copines. Dès que je suis arrivée, je me suis sentie bien dans la classe comme elle est maintenant. J'aime être à côté de Alan. Je suis dans une belle école avec de gentils professeurs.

Shelsea Becker 3A

Les récréations à Saint-Hadelin

Dans notre cour, sous chaque préau, il y a des marelles et un jeu twister. Les endroits sont bien déterminés pour chaque jeu. Certains murs sont réservés pour la balle-pelote et d'autres espaces sont réservés pour les cerceaux et les cordes à sauter. On s'amuse bien dans la cour à Saint-Hadelin !

Josse Alexandra 6C

Les récréations sont très amusantes, avec les nouveaux twisters sur le sol, on devient un élastique.

Les récréations à la rotonde sont aussi très bien, plein de nouveaux jeux s'offrent à nous ! On a tout pour s'amuser, que demander de mieux !

Deldinne Cécile 6C

A la rentrée, je ne me sentais pas très bien, mais j'aime de plus en plus aller à l'école. J'aime jouer à la balle pelote avec mes quatre amis. J'espère en avoir plus ...

Habiyaremye Victor 6C

Le jour de la rentrée

Le lundi 3 septembre, je suis rentré à l'Institut Saint-Hadelin. J'ai retrouvé mes copains et mon institutrice. Il y avait sept nouveaux, ils ont vite été appréciés. En gros, c'était trop cool !

Meunier Pierre-François 6C

Le 3 septembre, un lundi, c'était le jour de la rentrée. J'ai revu tous mes amis, Pierre-François, Vincent, ... On a gardé la même classe. Il y avait plein de nouveaux. Quand on est rentrés en classe, on a fait connaissance. On s'est bien amusés avec les nouveaux élèves.

Cadet Alexandra 6C

Le 3 septembre, c'était la rentrée à Saint-Hadelin. Je suis arrivée tôt à l'école et j'ai vu 3 nouvelles choses ; la première était un nouveau préau (génial), la deuxième était une classe de 3^e et la dernière, un twister. Je me suis dit à l'avance : «Ca va être cool cette année».

Maurage Sophie 6C

Mon premier jour à l'école s'est très bien passé. J'étais perdu, mais c'est normal. Puis on est allés dans la classe. A la recr de 10h j'ai revu un vieux copain de maternelle, Gary. Maintenant je joue tous les jours à la balle-pelote avec lui et d'autres copains. Je m'amuse bien à l'école.

Stokis Lionel 6C

Le 3 septembre, j'étais super content de revenir à l'école et de voir les nouveaux élèves. Pour le déjeuner, comme d'habitude, un bon petit croissant ! J'ai vu des anciens amis de mon ancienne école, comme Lionel (qui était mon ami en maternelle) et Victor. A Saint-Hadelin, c'est trop bien !

Gendarme Gary 6C

Ma rentrée en 4^e

Ma rentrée, ça a été chouette comme je ne peux pas vous dire. D'abord, je me suis tracassée. Puis, je me suis rendu compte que je ne devais pas me tracasser. Après, je suis allée avec Régis à l'école. On est rentré dans la cour. Il pleuvait... pas de chance. Après, on a entendu une sonnerie «dring, dring». Après, on est rentré avec nos grosses mallettes. On s'est présenté à Madame Detaille.

Chloé Janssens 4B

Ca s'est bien passé, j'étais content de rentrer dans une nouvelle école, l'Institut Saint-Hadelin. C'était SUPER, je suis rentré dans la classe de Madame Detaille. J'ai appris pas mal de choses, j'ai commencé à connaître tout le monde. Mon meilleur ami c'est Bram. Enfin, la rentrée s'est bien passée.

Jim Leclercq 4B

Moi, ma rentrée à l'Institut Saint-Hadelin, a été géniale. J'ai retrouvé tous mes amis. Franchement, deux mois sans tous ses amis, c'est beaucoup. J'étais impatiente de savoir avec qui je serais. Pour le savoir, ma maman a demandé avec qui j'étais. Et quand ma maman est revenue, elle m'a dit que j'étais avec Madame Detaille. J'étais trop contente. Après, on est rentré en classe. Et là, j'ai vu qu'on avait gardé les mêmes classes. Il y a quelques nouveaux qui ont l'air sympa. Moi, j'appelle ça une chouette rentrée !

My Nhung Le 4B

Bonjour, je m'appelle Manuel. Aujourd'hui, je vais rentrer en 4^e année. J'ai un petit peu le trac, parce que je vais dans une grande école. Je me suis bien habillé. Il y a une grande cour et on a une nouvelle institutrice qui est très gentille.

Bonmariage Manuel 4A

Le lundi 3 septembre, c'était la rentrée. Au début, j'avais un peu peur de ne pas être dans la classe de mes copains. Mais maintenant, je suis rassuré. J'adore les exercices que Madame Lacrosse nous donne. J'espère aussi que nous allons faire beaucoup d'orthographe. J'adore l'orthographe. J'espère également que nous allons réaliser beaucoup de calculs. A la récréation, je joue à touche-touche avec mes copains. J'étais bien content de revoir mes amis. En classe, je suis assis à côté de Zakavia. Le premier jour, il y avait de la pluie. C'était nul. Puisqu'il pleuvait, on ne pouvait pas aller dans la cour. Le mardi, madame Lacrosse nous a donné l'horaire : du football, de la plaine de jeux, de l'informatique, des cours d'éveil et de la gym. Bref, c'est super !

Jerrar Olivier 4C

Je suis arrivé dans l'école tout mouillé, de l'eau des pieds jusqu'à la tête ! J'ai quitté ma maman tout joyeux. En classe, on s'est assis où on voulait. On comptait 22 élèves. Je voulais me mettre à côté de quelqu'un, mais tout le monde avait quelqu'un. La récréation dure 15 minutes, la grande compte 1 heure. Je m'amuse très bien.

Wijnants Célestin 3A

Le jour de la rentrée, nous avons participé à un petit déjeuner offert par l'école. C'était très sympathique. Le croissant était très bon, le jus de fruit délicieux.

Campos Mélissa 3A

J'avais le trac et maman me câlinait. Elle a dit : tu vas voir, tout va bien se passer ; j'ai serré ma maman dans mes bras, je ne voulais pas qu'elle parte. Je lui ai dit que mon ancienne école me manquerait quand même. Puis mon frère et ma sœur sont partis. Ma maman a dit qu'elle revenait, qu'elle allait conduire les grands. Je ne voulais pas qu'elle y aille et elle a dit que je pouvais aller avec elle. Je n'étais pas habituée, il y avait beaucoup de monde.

Fraikin Erin 3A

Jean-Paul Dubois

Peinture Extérieure et intérieure - Décoration

Tel & Fax : 085/31.69.97
Jean-Paul.Dubois@skynet.be
www.Dubois-Peinture.be.tf

Une nouvelle amie est arrivée

Le 19 septembre, une amie est arrivée en classe. Elle s'appelle Laure. On lui a donné une marraine qui s'appelle Véréna. Quand elle est arrivée en classe, elle a été s'asseoir à côté de Solène. Mais après, à côté de Véréna. Ca s'est passé à l'Institut Saint-Hadelin.

Sophie Savio 3A

Le cap Griz-Nez

Vendredi après midi, nous sommes allés au cap Gris-Nez, nous avons eu la chance d'apercevoir au loin les falaises anglaises. On a fait des photos de classe puis une de tout le groupe. Nous avons marché et vu un hélicoptère qui décollait. C'était vraiment vertigineux et magnifique.



Dixmude ... la tour de l'Yser

Nous sommes arrivés à Dixmude à 12h15 et nous avons dîné. Vers 13 heures, nous avons rendez-vous avec notre guide, une dame très sportive, originaire de Dixmude, âgée de 92 ans.

A l'entrée de la tour de l'Yser, nous avons vu des débris de l'ancienne tour détruite en 1946. Elle avait été construite en 1930. Avec les débris de cette première tour, on a construit la porte de la paix (pax).

Nous sommes entrés dans la nouvelle tour et on a vu un film sur la guerre. On y voyait des meurtris par cette terrible bataille.

Ensuite, nous sommes montés en haut de la tour et notre guide nous a expliqué que le soir de Noël, les soldats belges et les soldats allemands ont chanté au bord de l'Yser des chants de Noël ...

Lors de notre descente, sur 22 étages, nous avons découvert toute l'histoire de la Belgique de 1830 à nos jours en pensant aux dramatiques conditions de vie des soldats, des animaux et des habitants durant les 2 guerres ...

Le centre Flipper



Le centre Flipper se situe à la Panne. C'est un très grand bâtiment de quatre étages. La chambre des filles de 5B s'appelait « le Zaïre » et la chambre des garçons de 5B s'appelait « l'Égypte ». La cantine était grande et on pouvait se servir à volonté. La nourriture était très bonne et variée. L'eau des douches était chaude. La plaine de jeux était grande et il y avait plusieurs jeux amusants. Tous les élèves avaient choisi un casier pour ranger leurs vêtements et objets personnels. Tout était bien organisé.

Mardi matin, les élèves ont participé à un rallye pédestre organisé par le centre Flipper. On a demandé le prénom du cuisinier. C'était facile ! Ensuite, par groupe, on a cherché des endroits et des objets dans La Panne. Toutes les équipes se sont retrouvées à la statue de Léopold 1^{er}. Là, elles ont dû chanter une petite chanson. Avec tout ça, nous avons bien découvert la ville de La Panne.

La classe de 5A

Visite guidée de la plage

Le jeudi 4 octobre, nous nous sommes rendus à la statue Léopold 1^{er}. Les guides sont partis avec leur groupe. Le nôtre nous a expliqué pourquoi Léopold 1^{er} se trouvait à cet endroit. Elle nous a aussi parlé du fonctionnement des marées, des coquillages qui se trouvaient sur la plage et comment ils étaient venus jusque là. Le guide nous a montré la différence entre le goéland et la mouette. Nous avons vu les traces de l'arénicole. Ensuite, on s'est assis en cercle et elle nous a posé des questions sur la visite. Nous avons bien répondu et on a reçu le brevet de l'explorateur de la plage. Nous avons rejoint les autres classes et les guides sont partis. Nous avons encore joué dans le sable.

Ce fut une belle après-midi.

La 5A

Nausicaa

Vendredi matin nous avons visité le Nausicaa à Boulogne sur Mer pour en savoir plus sur les animaux marins de la mer du Nord.

Nous avons vu des méduses, des poissons, des phoques, des otaries, des étoiles de mer et des requins. Nous avons aussi vu un film en 3d sur la pollution avec 3 enfants qui étaient dans un sous-marin pour regarder la mer.

Comme il y avait des petits animaux de la mer qui ne se voyaient pas facilement, une dame nous les a montrés sur un écran géant.



Les cuistax

Mercredi après-midi, tous les garçons se sont rassemblés sur la plage. Ils ont construit des voitures de sable par équipe. Tout l'équipage devait y prendre place. C'était amusant. Pendant ce temps, les filles jouaient à la plaine de jeu du centre. Après, on a roulé en cuistax sur la digue. On pouvait aller tout seul ou à deux. On s'est un peu foncé dedans. Les filles sont arrivées à la plage. On leur a cédé les cuistax. On les a un peu regardées, puis nous sommes retournés au centre prendre notre douche. Les filles sont rentrées après pour le souper.

La classe de 5A



Jeux sur la plage

Mardi 2 octobre, on s'est rendu sur la plage avec Kevin, notre animateur. On a joué au foulard liégeois, mais avec des assiettes. Le but était de prendre l'assiette sans se faire toucher par quelqu'un de l'autre équipe. Ensuite, on a construit un énorme château de sable. La mer montait et renversait les châteaux. Celui qui résistait le plus longtemps avait gagné. Et c'est la classe de Madame Maréchal qui fut victorieuse. On s'est bien amusé !

La classe de 5A



Le musée de Nachtegaal

Le musée de Nachtegaal est un musée où on trouve toutes sortes d'animaux des mers (poissons, coquillages, crabes, oiseaux,...). On devait remplir un carnet avec des questions sur la mer. Nous sommes allés là pour connaître un peu les différentes sortes d'animaux sur la plage et dans la mer. C'était chouette, car nous avons appris beaucoup de choses sur la mer. On voyait des animaux empaillés. On n'a pas vu uniquement des animaux mais aussi des plantes comme l'oyat, On pouvait toucher les coquillages et un crabe. Il y avait aussi des petits films pour trouver les réponses.



Oosthoek

Le Oosthoek est une réserve naturelle située dans les dunes à l'est de La Panne. Notre guide a commencé par nous expliquer comment se forment les dunes (mer + vent), les différents types de dunes, blondes ou jeunes, noires ou recouvertes de végétaux. Elle a aussi expliqué le mot La Panne qui signifie le creux. La visite s'est bien passée. On a découvert le monde animal et végétal : l'argousier, l'onagre, la belle de nuit, le lapin, l'oyat ... Après, on a été voir la limite entre les Polders et les dunes de sable, puis on a été dans une clairière occupée par 3 ânes.



L'OISEAU-LIRE

rue du Collège, 10
4600 Visé - Belgique
Tél. 04-379.77.91 • Fax 04-374.19.38

LIBRAIRIE SPECIALISEE
LIVRES DE POCHE
JEUX EN BOIS
JEUX DE SOCIETE
LOISIRS CRÉATIFS



H01

Autocars

H06bis

**Tourisme
Confort**

Tél. 04-264.07.28

Organisation de voyages
et d'excursions

75 ans d'expérience
dans le tourisme.

depuis 1925
rien ne remplace l'expérience

Pour
le bâtiment

tout le
matériel
électrique



Maison Praillet

TV - VIDEO - HIFI - MENAGERS
LISTE DE MARIAGE

Allée Verte, 2-4 - 4600 Visé
Tél. 04-379.20.73 - 379.20.74
Rue Laixhaut, 61-63-65 - 4040 Herstal
Tél. 04-364.45.92 - 364.09.29

H15

Nouvelles familiales

- C'est avec joie que nous avons appris le 1^{er} juillet la naissance de Line, fille de Catherine Greindl et Vincent Claassens, professeur de seconde langue à l'école primaire ainsi qu'au Collège.

- C'est avec autant de joie que nous avons appris le 25 juillet la naissance d'Elisabeth, fille de Laurence Sandron et de François Deuse, instituteur en 5^e primaire.

*Quel cadeau que ces deux petites filles
qui transformeront votre vie de famille !
Elles ajouteront du soleil aux jours sombres
et vous révéleront toute la beauté du monde.*

- Félicitations aux heureux parents de Benoît Munyakinani pour la naissance de leur fille.

- Tout notre réconfort aux parents de et à :
- Laure GODIN
- Delphine STRAUVEN

éprouvés par le décès d'un être cher.



Résultats des rhétoriciens 2006-2007

6A Madame FORTEMPS

ALLARD	Samuel
BESSEMS	Jessika
BOVY	David
BRAVIN	Coline
BULUS	Gizem
DEBRUS	Amandine
DEPREZ	Bruno
GATHOYE	Sophie
GUILLAUME	Alix
HAUMONT	Lauriane
HENQUET	Annick
JACQUES	Charline
LAGASSE	Marie
LECART	Anne
MALHERBE	Maxime
MORAY	Julie
PALMEN	Joachim
PEERBOOM	Julie
SMEETS	Benjamin
VALENT	Leslie
VANBERGEN	Sarah
VIJGEN	Aude
WATHELET	Stéphanie

6B Monsieur GOURDANGE

BAUDUIN	Jérôme
BELLEFLAMME	Marcia
BOUDRU	Sophie
BRUWIER	Laurent
CITTADINO	Xavier
D'ALOIA	Stéphanie
DE RIDDER	Mathieu
EICH	Arnaud
FRERE	Antoine
FRISSEN	Raphaël
HALLEUX	Delphine
HANS	Jérémy
LAMBRECHT	Céline
LAVERGNE	Arnaud
LUCASSE	Marc
MARECHAL	Adrien
MASSONNET	Philippe
MERTENS	David
PERMANNE	Kieran
RASKIN	Julien
RIGAUX	Sébastien
ROBERT	Marine

6C Monsieur SPEE

BARON	Mélanie
BOURNAT	Julian
CARDOEN	Sébastien
CILIBRASI	Laura
DANDOIS	Brice
FOURNY	Sophie
GILLET	Damien
GREDAY	Carole
HARTMAN	Valérian
HOUBEN	Stéphanie
JENNEKENS	Marie
JOWA	Claire
KHODAREVA	Marina
KOSTINIS	Dimitris
LAMBERT	Deborah
LEONARD	Géraldine
LORQUET	Aurore
MALPAS	Aline
NAVEZ	Quentin
OBEN	Katia
OTTEN	Marianne
PAIX	Laurine
PAQUAY	Laura
ROUSSEL	Martin
SOUBRAS	Emilie

6D Monsieur WINANDY

AMICONE Caroline	BOELEN Carole
COLLIN Julie	CRANSVELD Philippe
DELAUNAY Sylvain	DOSIN Olivier
GILLET Laurent	JENNOTTE Pierre-Henri
JODOGNE Olivier	MEISSTERS Justine
NOEL Lise	ONCLIN Anne
PIETTE Annick	RENARD Aline
THOEN Francine	VERCHEVAL Aude
VICARI Marie-Elise	

6E Madame LEROY

BELBOOM Maxime	BONADONNA Jessica
BRUYERE Adeline	DEBY Noémie
DESCHAUMES Sébastien	
DIENI Julien	DOHMEN Jessica
FARINA Magali	
FERNANDEZ SANCHEZ Mélanie	
GILSON Fleur	GUZEL Berin
HAKIN Hervé	HICK Charline
LEMESRE Justine	MAILLEU Clotilde
MASROUKI Sabrina	MOOR Charlotte
MOUCHETTE Benjamin	
PHILIPPET Lucie	POUSSET Nathalie
SORTINO Christopher	
VANAUBEL Yves	

H25

Victor THEWISSEN

voie des Fosses 71 - B-4607 Feneur
Tél. 04/379.37.97 - Fax 04/379.86.57



Vente - Placement
Cassettes - Poêles
Cheminées
Décoratives

Toutes Marques - Tout Combustible

Gasoil - Pétrole - Huiles - Graisses
Charbon - Coke
Futorex - Briquettes
Gaz en Vrac et en
Bouteilles



o&e Formes

Centre de remise en forme pour personne de surpoids

**Avenue de Navagne, 4
4600 Visé**

Téléphone 1 : 04.374.24.30

Téléphone 2 : 0477.33.33.71

Téléphone 3 : 0497.97.06.03

E-mail : o_et_formes@skynet.be

H100

Imprimerie WAGELMANS



Rue Saint-Hadelin, 12
4600 Visé

Tél. 04-379.16.88 - Fax 04-379.91.29

H19

La première pluie ...

Les nuages sont de grands voyageurs. Poussés par le vent, ils voguent dans le ciel comme des voiliers. Les gens les apprécient diversement, selon leur forme et leur couleur. Ainsi, les petits nuages sont appelés des moutons quand ils se groupent en troupeau blanc dans le ciel. La vie d'un petit nuage, pensez-vous, doit être bien agréable. Je le pensais aussi. Mais ce n'est pas tout à fait exact. L'histoire que je vais vous raconter vous prouvera qu'un petit nuage peut aussi avoir des soucis.

Donc, il était une fois un petit nuage. Poussé par le vent bien agréable, il vivait sans problème dans un ciel d'azur. Cela se passait il y a très longtemps, et la pluie n'avait pas encore été créée. A peine un peu de verdure apparaissait-elle sur la terre, et il n'y avait encore ni hommes ni bêtes. Les premières fleurs naissaient timidement le long des filets d'eau, mais, sans pluie, elles ne pouvaient croître. C'était aux premiers jours du monde.

Donc, notre petit nuage insouciant observait la terre en spectateur éloigné. Personne ne lui avait jamais dit qu'il devait arroser les plantes, et il était bien étonné en voyant les regards suppliants que les fleurs lui lançaient. Il fit ainsi le tour de la planète. Les continents étaient déserts ; tout ce qui, aujourd'hui, nous permet de caractériser les pays était alors inconnu. Le fleuve Amazone n'était encore qu'un ruisseau. Les montagnes n'avaient pas encore souffert de l'érosion ; les forêts attendaient la pluie pour lancer leurs branches à l'assaut du ciel. L'herbe était rare dans les grandes plaines aujourd'hui si fertiles.

Néanmoins, le spectacle plaisait à notre petit nuage, qui ne connaissait pas la beauté des vallées verdoyantes, et il glissait glorieusement dans le ciel, croyant qu'il n'avait qu'à se laisser vivre sans rien faire. Mais un événement inattendu allait bouleverser sa douce existence. Cela se passa en Europe. Le petit nuage se trouvait quelque part, au-dessus de la Normandie, lorsqu'il aperçut, non loin d'un ruisseau qui allait devenir bien plus tard un grand fleuve appelé la Seine, une petite fleur qui luttait contre la mort. Le soleil cruel desséchait ses veines délicates, et ses pétales blancs déjà se flétrissaient. A peine créée, la petite fleur allait mourir. L'humidité même du ruisseau ne parvenait plus jusqu'à elle, car le sol était sec et le vent n'apportait pas de fraîcheur. Le petit nuage fut fort ému en voyant la fleur.

- "Il faut que je descende sur terre pour la consoler" se dit-il.

Hélas ! il était prisonnier. Comment voulez-vous qu'un petit nuage descende sur la terre, avec son corps d'ouate fait pour le ciel ?

Le petit nuage lutta, essaya de se libérer de cette force qui le retenait dans le ciel. Mais rien n'y fit : il n'y avait même pas un souffle de vent et malgré ses efforts, il demeurait immobile là-haut, tandis que, sur la terre, la petite fleur, doucement, mourait comme une chandelle qui s'éteint. Alors le petit nuage laissa éclater sa peine : il se mit à pleurer désespérément. Ses larmes, d'abord fines, puis grosses comme des perles, tombèrent sur la petite fleur qui, émerveillée, buvait avidement cette eau miraculeuse. Le petit nuage, qui ne savait pas encore qu'il avait inventé la pluie, arrosa ainsi toute la région. La terre de Normandie se couvrit de prés verdoyants. Partout, des fleurs apparurent en grand nombre, et des arbres poussèrent. Mais les autres nuages, voyant le chagrin de leur compagnon, se mirent à pleurer aussi, là où ils se trouvaient. La pluie se répandit ainsi en d'autres endroits. Les plantes se développèrent aux quatre coins du monde : les forêts s'étendirent, les montagnes se couvrirent de verdure.

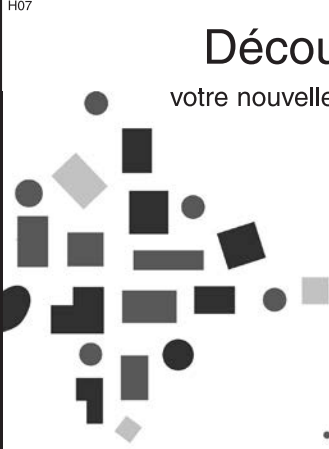
Le nuage fut bien surpris en voyant que la petite fleur se dressait fièrement, toute blanche sur sa tige verte. Il en fut si surpris qu'il cessa de pleurer. Les autres nuages séchèrent aussi leurs larmes en voyant le changement prodigieux qui s'était produit. La Terre était devenue hospitalière. Les premiers animaux apparurent, puis les premiers hommes.

Poussés par un vent favorable, les nuages reprirent leur grand voyage. Depuis lors, chaque fois qu'ils aperçoivent une plante qui a besoin d'eau, ils éprouvent de la peine et se mettent à pleurer. Et c'est ce qui fait la pluie.

Irène Dekelper, *La première pluie* (extrait de «Histoires à croquer avant d'aller se coucher»)

H07

Découvrez
votre nouvelle banque



FORTIS


H13

LOUIS DERKENNE
VOUS INFORME

Vous avez un problème de vue ou d'audition. Venez en parler avec nous. Après un examen attentif, nous vous conseillerons une correction visuelle ou auditive optimale, pour votre plus grand confort. Nos spécialistes vous aideront à choisir la monture, le type de lentille ou l'aide auditive qui vous convient le mieux.

Louis DERKENNE OPTICIEN
Un regard d'avance

Avenue Roosevelt, 32 - VISE
Devant-le Pont
Tél. 04-379.17.00



H17

Plus que du
ciment!



sa Cimenteries CBR,
Chée de la Hulpe, 185 - B-1170 Bruxelles
Tél. 02/678 35 10 - Fax 02/675 23 91

Vivre de RIRE !!!

Problème mathématique vu selon plusieurs périodes d'enseignement.

Enseignement de 1960

Un paysan vend un sac de pommes de terre pour 100 F. Ses frais de production s'élèvent aux 4/5 du prix de vente. Quel est son bénéfice ?

Enseignement de 1970

Un paysan vend un sac de pommes de terre pour 100 F. Ses frais de production s'élèvent aux 4/5 du prix de vente, **c'est-à-dire 80 F**. Quel est son bénéfice ?

Enseignement moderne de 1970

Un paysan échange un ensemble «P» de pommes de terre contre un ensemble «M» de pièces de monnaie. Le cardinal de l'ensemble «M» est égal à 100, et chaque élément sigma de «M» vaut 1F. Dessine 100 gros points représentant les éléments de l'ensemble «M». L'ensemble «F» des frais de production comprend 20 gros points de moins que l'ensemble «M». Représente «F» comme un sous-ensemble de «M» et donne la réponse à la question : quel est le cardinal de l'ensemble «B» des bénéfices (à dessiner en rouge).

Enseignement rénové de 1980

Un paysan vend un sac de pommes de terre pour 100 F. Les frais de production s'élèvent à 80 F, et le bénéfice est de 20 F. Devoir : souligner les mots «pomme de terre» et discute-en avec ton voisin.

Enseignement réformé de 1990

Un peizan kapitalist privilegié sanrichi injustemant de 20 F sur un sak de patat. Analiz le tekst et recherch lé fôte de contenu de gramère d'ortograf et de ponktuassion et ansuite di se ke tu panse de sept maniaire de sanrichir.

Enseignement assisté par ordinateur de 2000

Un producteur de l'espace agricole on-line consulte en conversationnel une data-bank qui display le day-rate de la patate. Il load son progiciel de computation fiable et détermine le cash-flow sur écran bitmap haute-résolution. Dessine avec ta souris le contour intégré 3D du sac de pommes de terre puis logue toi au réseau Arpanet par le code 3615 B.P. (Blue Potatoe) et suis les indications du menu pour plotter le graph sur ta super imprimante laser.

Enseignement après l'an 2000

Qu'est-ce qu'un paysan ?

J'ai tout le temps !

Seigneur, je suis allé sur le pas de ma porte et dehors, il y avait des gens : ils allaient, venaient, marchaient, couraient.

Les motos couraient, les autos couraient, les bus couraient, tout le monde courait.

Ils couraient pour ne pas perdre de temps, ils couraient à la poursuite du temps pour gagner du temps.

Toi, Seigneur, qui es en dehors du temps, tu souris en nous voyant nous battre avec le temps.

Oui, Seigneur, j'ai le temps, tout le temps que tu me donnes : les années de ma vie, les journées de mes années, les heures de mes journées, elles sont entièrement miennes.

C'est à moi de les remplir tranquillement, calmement, pour ensuite te les offrir.

Pour cela, Seigneur, je ne te demande pas le temps de faire ceci, ou cela ou encore davantage.

Je te demande seulement la grâce de faire bien et consciencieusement ce que tu me demandes de faire avec le temps que tu me donnes.

Extrait de «Fraternité de Route».

A la recherche des vainqueurs pour vos investissements?

Citibank Visé vous donne accès aux meilleurs fonds de placement



CITIBANK, Rue Haute 9
4600 Visé
Tél. 04-379.65.35

H27

L100

Jean-Paul Dubois

Peinture Extérieure et intérieure Décoration



Tél & fax : 085/31/69.97
jean-paul.dubois@skynet.be
www.Dubois-Peinture.be.tf

C'est la Fête!

H09



Pour toutes vos manifestations
– Location remorque-débit
– Prêt de matériel :
tables, bancs, chaises, pompes, frigos
– Remise à domicile
– Reprise des invendus
– Boissons traditionnelles
– Spécialités
– Vins et spiritueux

BRASSERIE
TOUSSAINT

MORTROUX
04-376.63.31