

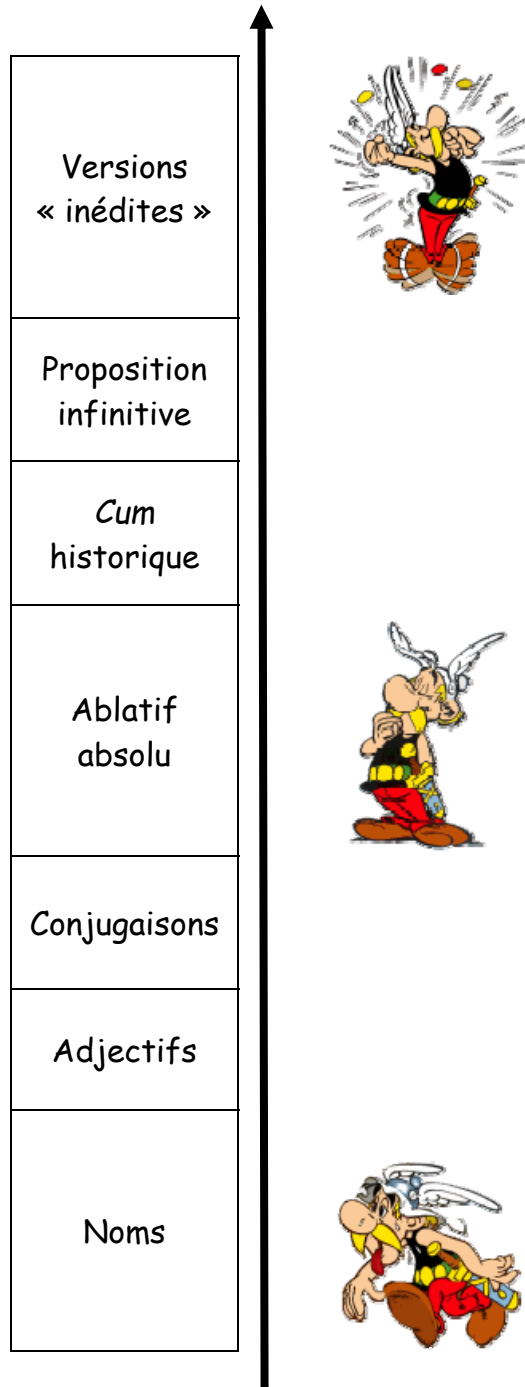
# Cahier d'exercices de révisions

Ces exercices ont pour but de

- ✓ préparer le bilan de juin en parcourant l'ensemble de la matière vue au cours de l'année scolaire ;
- ✓ rappeler la théorie des principaux éléments grammaticaux (morphologiques et syntaxiques) vus en classe (attention, cela ne dispense pas d'étudier les feuilles de grammaire du cours !)
- ✓ proposer une série d'exercices visant à se (re)familiariser avec les bases de la langue latine ;
- ✓ cibler les points de matière qui pourraient encore poser problème et donner ainsi l'opportunité de poser des questions précises.

Bon travail !

Ma progression



# I. Déclinaisons des noms

## I.1. Les cinq déclinaisons (cf. Grammaire, p. 2)

### A. À quelle déclinaison appartient chacun des noms suivants ? Pourquoi ?

- a) iniuria : .....
- b) manus : .....
- c) equus : .....
- d) flumen : .....
- e) facies : .....
- f) telum : .....
- g) annus : .....
- h) anima : .....
- i) uirtus : .....
- j) uxor : .....

### B. Décline aux cas et nombres demandés.

Nom. Sg.	Gén. Sg.	Abl. Sg.	Acc. Pl.	Gén. Pl.	Abl. Pl.
terra					
				amicorum	
		consule			
			leges		
					diebus
	exercitus				

### C. Écris le(s) cas et le(s) nombre(s) des noms suivants en envisageant toutes les possibilités.

- a) comites : .....
- b) res : .....
- c) ciui : .....
- d) serui : .....
- e) filio : .....
- f) homo : .....
- g) uitae : .....
- h) manus : .....
- i) regum : .....
- j) annum : .....
- k) forma : .....

### D. Souligne l'intrus et justifie ton choix.

- a) ratio - populo - somno .....
- b) imperatori - anni - patri .....
- c) ciuis - hostis - curis .....
- d) terrarum - filium - fratrem .....
- e) comes - patres - gentes .....

## I.2. Le genre des noms (cf. Grammaire, p. 3)

### A. Écris le genre des noms suivants et justifie ta réponse.

- a) crudelitas, crudelitatis : la cruauté .....
- b) dolor, doloris : la douleur .....
- c) eques, equitis : le cavalier .....
- d) genus, generis : l'espèce .....
- e) miles, militis : le soldat .....
- f) nomen, nominis : le nom .....
- g) periculum, periculi : le danger .....
- h) populus, populi : le peuple .....
- i) salus, salutis : le salut .....
- j) nota, notae : la marque .....

## I.3. Mélangeons tout !

### A. Analyse complètement (genre, cas et nombre) les mots suivants en envisageant toutes les possibilités.

- a) hostem : .....
- b) fratris : .....
- c) terris : .....
- d) signa : .....
- e) aqua : .....
- f) foro : .....
- g) homo : .....
- h) noctibus : .....
- i) uolnera : .....
- j) consuli : .....

### B. Classe ces noms par déclinaison, genre, cas et nombre en recopiant sa lettre dans le tableau suivant.

Ex. : y) lupis (lupus, lupi : le loup)      z) aquam (aqua, aquae : l'eau)

- a) arborum (arbor, arboris : l'arbre)
- b) auxilium (auxilium, auxilii : l'aide)
- c) dominae (domina, dominae : la maîtresse)
- d) itineri (iter, itineris : le chemin)
- e) iuuentus (iuuentus, iuuentutis : la jeunesse)
- f) scelera (scelus, sceleris : le crime)
- g) senes (senex, senis : le vieillard)
- h) silua (silua, siluae : la forêt)
- i) uxoribus (uxor, uxoris : l'épouse)

Cas	1 <sup>re</sup> Décl.		2 <sup>e</sup> Décl.				3 <sup>e</sup> Décl.					
	Fém.		Masc.		Neutre		Masc.		Fém.		Neutre	
	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.
N.												
V.												
Acc.	z											
Gén.												
D.				y								
Abl.				y								



## II. Les adjectifs

### II.1. Les adjectifs de la première classe (cf. Grammaire, p. 21)

A. Accorde l'adjectif avec le nom, puis écris l'expression au cas demandé.

	GENRE DU NOM	CAS	EXPRESSION COMPLÈTE
uxor (bonus, -a, -um)	fém.	N.pl.	uxores bonae
anima (ebrius, -a, -um)		Acc.sg.	
manus (tuus, -a, um)		N.pl.	
templum (magnus, -a, -um)		Gén.pl.	
dominus (honestus, -a, -um)		Dat.pl.	
flumen (paruus, -a, um)		Acc.pl.	
hostis (nouus, -a, um)		Gén.sg.	
homo (tertius, -a, -um)		Abl.sg.	
nox (clarus, -a, -um)		Dat.sg.	
terra (bonus, -a, -um)		Abl.pl.	
lux (tantus, -a, um)		Acc.pl.	

B. Relie chaque adjectif de la colonne de gauche à un nom de la colonne de droite afin de former une expression latine correcte. Note, à côté du nom, le(s) cas de l'expression reconstituée.

malis	ciuis	.....
magnos	uirtuti	.....
parua	comitibus	.....
humanus	tempora	.....
bonae	equites	.....

C. Souligne le(s) nom(s) avec le(s)quel(s) l'adjectif peut s'accorder.

- a) bonae : uolnera - matri - aquae - leges
- b) multos: terras - custos - hostes - filios
- c) parui : somni - genti - uolneris - milites
- d) primis : ciuis - annis - doloris - temporibus
- e) suarum : uxorum - bellum - equorum - copiarum

## II.2. Les adjectifs de la deuxième classe (cf. Grammaire, p. 22)

A. Accorde l'adjectif avec le nom, puis écris l'expression au cas demandé.

	GENRE DU NOM	CAS	EXPRESSION COMPLÈTE
dominus (omnis, -is, -e)	masc.	N.pl.	domini omnes
amicus (fortis, -is, -e)		Dat.pl.	
caput (tristis, -is, -e)		N.pl.	
consul (sapiens, sapientis)		Gén.sg.	
labor (grauis, -is, -e)		Abl.sg.	
hostis (facilis, -is, -e)		Acc.pl.	
imperium (ingens, ingentis)		Gén.pl.	
nomen (facilis, -is, -e)		Acc.pl.	
rex (fortis, -is, -e)		Dat.sg.	
patria (omnis, -is, -e)		Abl.pl.	
terra (ingens, ingentis)		Acc.sg.	

B. Relie chaque adjectif de la colonne de gauche à un nom de la colonne de droite afin de former une expression latine correcte. Note, à côté du nom, le(s) cas de l'expression reconstituée.

tristem	seruorum	.....
fortium	arma	.....
ingenti	domini	.....
omnia	flumine	.....
felices	uitam	.....

C. Souligne le(s) nom(s) avec le(s)quel(s) l'adjectif peut s'accorder.

- a) forte : equo - consilium - tempus - milite
- b) graues : terras - montes - bella - filii
- c) ingenti : anno - serui - dolore - cura
- d) tristis : uolneris - matribus - aquis - pueri
- e) omnium : uxorum - scutum - comitum - corporum

### II.3. Mélangeons tout !

#### A. À quelle classe ces adjectifs appartiennent-ils ?

- |                   |           |                         |             |
|-------------------|-----------|-------------------------|-------------|
| a) altus, -a, -um | (haut)    | f) niger, nigra, nigrum | (noir)      |
| b) felix, felicis | (heureux) | g) difficilis, -is, -e  | (difficile) |
| c) mitis, -is, -e | (doux)    | h) uelox, uelocis       | (rapide)    |
| d) nouus, -a, -um | (nouveau) | i) laetus, -a, -um      | (joyeux)    |
| e) pius, -a, -um  | (pieux)   | j) breuis, -is, -e      | (court)     |

1 <sup>RE</sup> CLASSE	2 <sup>E</sup> CLASSE

#### B. Quel est... ?

- a) L'abl. nt. sg. de ebrius, -a, -um : .....
- b) L'acc. fém. pl. de fortis, -is, -e : .....
- c) Le dat. fém. sg. de proximus, -a, -um : .....
- d) Le gén. masc. pl. de omnis, -is, -e : .....
- e) Le nom. nt. pl. de ingens, ingentis : .....

#### C. Accorde l'adjectif avec le nom (attention aux cas, genre, nombre de ce dernier !)

Note toutes les possibilités.

- a) uirtutes (Romanus, -a, -um) : .....
- b) monti (ingens, ingentis) : .....
- c) tempora (breuis, -is, -e) : .....
- d) hostibus (paruus, -a, -um) : .....
- e) filia (felix, felicis) : .....
- f) regis (bonus, -a, -um) : .....
- g) poenarum (grauis, -is, -e) : .....
- h) consulem (fortis, -is, -e) : .....
- i) luci (magnus, -a, -um) : .....
- j) templum (ingens, ingentis) : .....

#### D. À quel adjectif correspond l'analyse suivante ?

bonae - fortis - graui - tristem - ingentium - magna - primam - nouo

- a) 1<sup>re</sup> classe, nom. fém. pl. : .....
- b) 2<sup>e</sup> classe, nom. masc. sg. : .....
- c) 1<sup>re</sup> classe, nom. nt. pl. : .....
- d) 2<sup>e</sup> classe, abl. fém. sg. : .....
- e) 1<sup>re</sup> classe, dat. nt. sg. : .....
- f) 2<sup>e</sup> classe, gén. masc. pl. : .....
- g) 1<sup>re</sup> classe, acc. fém. sg. : .....
- h) 2<sup>e</sup> classe acc. fém. sg. : .....

E. Relie chaque adjectif de la colonne de gauche à un nom de la colonne de droite afin de former une expression latine correcte. Note, à côté du nom, le(s) cas de l'expression reconstituée.

nobilis	imperatores	.....
fortium	bella	.....
ingenti	uitae	.....
magnos	filiorum	.....
prima	lex	.....



### III. Conjugaisons (cf. Grammaire, p. 4 et suivantes)

#### III.1. Les cinq conjugaisons et les radicaux

A. À quelle conjugaison les verbes suivants appartiennent-ils ? Pourquoi ?

- a) agere, -o, egi, actum → .....
- b) credere, -o, credidi, creditum → .....
- c) dare, -o, dedi, datum → .....
- d) existimare, -o, existimaui, existimatum → .....
- e) facere, -io, feci, factum → .....
- f) respondere, -eo, respondi, responsum → .....
- g) scribere, -o, scripsi, scriptum → .....
- h) sentire, -io, sensi, sensum → .....
- i) uenire, -io, ueni, uentum → .....
- j) uidere, -eo, uidi, uisum → .....

B. Quel est le radical du présent des verbes suivants ?

- a) audire, -io, audiui, auditum → .....
- b) capere, -io, cepi, captum → .....
- c) claudere, -o, clausi, clausum → .....
- d) mouere, -eo, moui, motum → .....
- e) uocare, -o, uocaui, uocatum → .....

C. Quel est le radical du parfait des verbes suivants ?

- a) scire, -io, sciui, scitum → .....
- b) eripere, -io, eripui, ereptum → .....
- c) tegere, -o, texi, tectum → .....
- d) praebere, -eo, praebui, praebitum → .....
- e) errare, -o, erraui, erratum → .....



D. Quel est le radical du supin des verbes suivants ?

- a) sentire, -io, sensi, sensum → .....
- b) incipere, -io, incepti, inceptum → .....
- c) laedere, -o, laesi, laesum → .....
- d) augere, -eo, auxi, auctum → .....
- e) rogare, -o, rogavi, rogatum → .....

III.2. *Les différents temps*

Analyse (mode - temps -voix) les formes verbales suivantes et traduis-les. Ajoute un cum historique avec les subj. impft. ou +qpft.

- a) audientis : .....
- b) claudebas : .....
- c) clausa esset : .....
- d) clauserunt : .....
- e) cognosceret : .....
- f) crederent : .....
- g) credidissemus : .....
- h) dabamur : .....
- i) datae eramus : .....
- j) datus est : .....
- k) dictus : .....
- l) duxissent : .....
- m) mittitis : .....
- n) mittitur : .....
- o) ponimini : .....
- p) scripsistis : .....
- q) uocamus : .....
- r) uocati essetis : .....
- s) uocatus est : .....
- t) uocaueratis : .....

### III.3. Le verbe être (cf. Grammaire, p. 16)

Analyse (mode - temps -voix) les formes verbales suivantes et traduis-les. Ajoute un cum historique avec les subj. impft. ou +qpft.

- a) erant : .....
- b) esse : .....
- c) essemus : .....
- d) est : .....
- e) fueratis : .....
- f) fuerunt : .....
- g) fuisse : .....
- h) fuissent : .....
- i) fuit : .....
- j) sum : .....

### III.4. Les verbes déponents (cf. Grammaire, p. 20)

#### A. Verbe déponent ou pas ?

- a) hortari, -or, hortatus sum : .....
- b) negare, -o, negavi, negatum : .....
- c) sequi, -or, secutus sum : .....
- d) uenire, -io, ueni, uentum : .....
- e) pati, patior, passus sum : .....

#### B. Analyse (mode - temps -voix) les formes verbales suivantes et traduis-les. Ajoute un cum historique avec les subj. impft. ou +qpft.

- a) hortabatur : .....
- b) hortamini : .....
- c) hortarentur : .....
- d) loqui : .....
- e) locutus est : .....
- f) passus erat : .....
- g) patitur : .....
- h) secuti essent : .....
- i) sequi : .....
- j) secutum esse : .....

### III.5. Remarques sur les participes

P. Pr. A ou P. P. P. ? Écris l'analyse complète.

- a) dati : .....
- b) danti : .....
- c) factis : .....
- d) amantis : .....
- e) reddentium : .....
- f) monitum : .....

### III.6. Mélangeons tout !

A. Analyse (mode - temps -voix) et traduis les formes verbales suivantes. Ajoute un cum historique avec les subj. impft. ou +qpft.

- a) aspecta essent : .....
- b) aspicerentur : .....
- c) aspicit : .....
- d) capta est : .....
- e) crediti essetis : .....
- f) datos : .....
- g) dederant : .....
- h) ducimus : .....
- i) erant : .....
- j) fregissemus : .....
- k) hortabantur : .....
- l) inuentam esse : .....
- m) missime : .....
- n) missi erant : .....
- o) mittebaris : .....
- p) moneri : .....
- q) monitum esse : .....
- r) ostendit : .....
- s) posita es : .....
- t) rogat : .....
- u) scribit : .....
- v) steterunt : .....
- w) uenientes : .....
- x) uicta erat : .....
- y) uocaret : .....



#### IV. *L'ablatif absolu* (cf. Grammaire, p. 27)

Dans les phrases suivantes, isole les A.A. par des [ ] ; souligne en pointillés **tous** les participes en indiquant au-dessus de chacun « P.Pr.A. » ou « P.P.P. » et leur cas ; traduis ensuite les phrases.

a) Heliogabali amici, leonibus nocte inuentis, interfecti sunt.

.....  
.....

b) Coronis in caput patris positis, populus in adulescentes flores iecit.

.....  
.....

c) Horatio pro ponte stante, milites Romani pontem interruperunt.

.....  
.....

d) Amicis ebriis clausis, leones ursique exarmati in cubiculum immittuntur.

.....  
.....

e) Dux, uino accepto, omnes comites uocauit.

.....  
.....

f) Omnibus militibus in primam aciem procedentibus, Caesar centuriones uocauit eosque hortatus est<sup>1</sup>.

.....  
.....  
.....



---

<sup>1</sup> *acies, aciei* : la ligne de bataille ; *procedere, -o, -cessi, -cessum* : s'avancer ; *centurio, -onis* : le centurion

## V. *Le cum historique* (cf. Grammaire, p. 26)

Analyse et traduis les phrases suivantes.

a) Cum coronae in caput patris positae essent, populus et adulescentes in eum flores iecerunt.

.....  
.....

b) Heliogabali amici, cum leones nocte inuenissent, interfecti sunt.

.....  
.....

c) Alexander cum in Asiam uenisset, in templum Iouis intrauit.

.....  
.....

d) Nocte leones cum ursis exarmatis in cubicula immittebantur.

.....  
.....

e) Mulier, cum canem ingentem uideret, ministros uocauit.

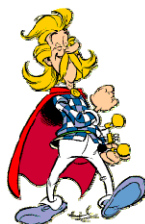
.....  
.....

f) Cum hostes ab Horatio sustinerentur, milites pontem interruperunt.

.....  
.....

g) Alexander, cum a matre admonitus esset, potionem non bibit<sup>2</sup>.

.....  
.....



---

<sup>2</sup> admonere, -eo, -monui, -monitum : avertir ; potio, -onis : la boisson

## VI. *La proposition infinitive* (cf. Grammaire, p. 28)

Dans les phrases suivantes, isole les P.I. par des [ ] ; souligne en pointillés **tous** les infinitifs en indiquant au-dessus de chacun « inf. prés. » ou « inf. pft. » ; traduis ensuite les phrases.

a) Milites Horatium monuerant comites pontem rupisse.

.....  
.....

b) Scimus Alexandrum in Asiam uenisse.

.....  
.....

c) Agamemno dicebat canem ingentem in aditu esse.

.....  
.....

d) Populus uidet flores in adulescentes iaci.

.....  
.....

e) Homines dicunt leonem ab Hercule interfectum esse.

.....  
.....

f) Heliogabalus credebat leones a comitibus in cubiculo inuentos esse.

.....  
.....

g) Serui putabant Agamemnonem ingentem librum legisse.

.....  
.....



## VII. Versions « inédites »

### VII.1. *Lucius Quintius Cincinnatus*

Cum in Algido monte Romanus exercitus obsideretur, L. Quintius Cincinnatus dictator est factus. Is agrum quattuor iugerum possidens manibus suis colebat. Is cum in opere inuentus esset, sudore deterso, togam praetextam accepit et, caesis hostibus, liberavit exercitum.

D'après EUTROPE, I, 17

#### Vocabulaire

*ager, agri* : champ

*Algidus, -i* : Algide (mont)

*caedere, -o, cecidi, caesum* : tuer, massacrer

*colere, -o* : cultiver

*detergere, -o, detersi, detersum* : essuyer

*dictator, -oris* : dictateur

*iugera, iugerum* : arpents (mesure agraire)

*legatus, -i* : délégué

*liberare, -o* : libérer

*mons, montis* : mont

*obsidere, -eo* : assiéger, attaquer

*opus, operis* : travail

*possidere, -eo* : posséder

*quattuor* : quatre (mot invariable)

*sudor, sudoris* : sueur

*toga praetexta, -ae* : toge prétexte

(toge blanche bordée de pourpre, portée par les principaux magistrats)

#### Traduction

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## VII.2. César, un général pas comme les autres...

Durant la guerre des Gaules, César se trouve en difficulté devant les troupes belges : c'est la bataille du Sabis, où avant de tenir la victoire, César va devoir faire preuve d'habileté et d'esprit de décision.

Caesar ubi uidit rem in angusto esse, scutum militi detraxit, quod ipse sine scuto uenerat, in primam aciem processit, centuriones nominatim appellauit, milites hortatus est.

Omnes signa inferre iussit. Caesaris aduentu, spes inlata est militibus et redintegratus est animus. Paulum hostium impetus tardatus est.

### Vocabulaire

*acies, -ei* : la ligne (d'une armée)  
*aduentus, -us* : l'arrivée  
*impetus, -us* : l'élan, l'attaque  
*in angusto esse* = être critique  
*inferre, -fero, -tuli, -latum* : porter, apporter  
*nominatim* : par le nom, nommément  
*procedere, -o, -cessi, -cessum* : s'avancer

*quod + ind.* : parce que  
*redintegrare, -o, -aui, -atum* : rétablir, ranimer  
*signa inferre* = attaquer  
*sine + abl.* : sans  
*spes, spei* : l'espoir  
*ubi + ind.* : quand, lorsque

### Traduction

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

